

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
От 31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 214
комбинированного вида»

Киселёв
а Галина
Юрьевна

Подписано
цифровой
подписью:
Киселёва Галина
Юрьевна
Дата: 2023.08.31
11:40:43 +06:00

Приказ № ____ от 31.08.2023 г.

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ОМСКА «ДЕТСКИЙ САД № 214
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»***

Пояснительная записка к учебному плану

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 214 комбинированного вида» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от " 24 " января 2012 г. № 97-п, выданной Министерством образования Омской области и действующей бессрочно.

Программы, реализуемые в образовательной организации:

В БДОУ используются программы и педагогические технологии, цель которых – обогащение общего, целостного развития ребёнка. Основным принципом подбора: сочетаемость и дополняемость;

Педагогический коллектив образовательной организации реализует основную образовательную программу дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад № 214 комбинированного вида» на основе ФОП ДО и адаптированную образовательную программу образования БДОУ г. Омска «Детский сад № 214 комбинированного вида» на основе ФАОП ДО.

Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2. и примерной основной общеобразовательной программе дошкольного воспитания «От рождения до школы», ФГОС ДО.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательной организации.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. — ООН 1990.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 «О Концепции дополнительного образования детей».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Устав БДОУ г. Омска "Детский сад № 214 комбинированного вида".

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной ФОП ДО. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- ✓ Социально-коммуникативное развитие;
- ✓ Познавательное развитие;
- ✓ Речевое развитие;
- ✓ Художественно-эстетическое развитие;
- ✓ Физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы
3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДООУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели.

В образовательной организации в 2023-2024 году функционирует 14 групп:

- Первая группа раннего возраста «Ягодки»: 1,6-2 года;
- Вторая группа раннего возраста «Матрешки»: 2-3 года;
- Вторая группа раннего возраста «Солнышко»: 2-3 года;
- Младшая группа «Теремок»: 3-4 года;
- Средняя группа «Капельки»: 4-5 лет;
- Средняя группа «Веселые человечки»: 4-5 лет;
- Старшая группа «Воробушки» - 5-6 лет;
- Старшая группа «Звездочки»: 5-6 лет;
- Подготовительная к школе группа «Непоседы»: 6-7 лет;
- Подготовительная к школе группа «Паровозик»: 6-7 лет;

- Группа коррекционной направленности «Зайчата»: 4-7 лет;
- Группа коррекционной направленности «Буратино»: 5-7 лет;
- Группа коррекционной направленности «Гномики»: 4-5 лет.

Учебная нагрузка: Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ в разновозрастных группах для детей дошкольного возраста:

- для детей 1,6 до 2 лет - 1 час 40 минут
- для детей от 2 до 3 лет – 1 час 40 минут;
- для детей от 3-х до 4-х лет – 2 часа 30 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - 3 часа 20 минут;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет - 6 часов 15 минут;
- для детей от 6-ти до 7- ми лет – 7 часов 30 мин;

Продолжительность непрерывной обязательной образовательной деятельности:

- для детей от 1,6 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7- ми лет – не более 30 мин.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут

Обязательная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Обязательная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность.

Программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса:

Основная программа:

«Основная образовательная программа дошкольного образования бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 214 комбинированного вида»

Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 214 комбинированного вида»

Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 214 комбинированного вида»

Парциальные программы:; «Омское Прииртышье», Л.В. Борцова, Гаврилова Е.Н.

В образовательной организации оборудованы современными технологическими средствами обучения 2 музыкальных зала. Для проведения двигательной деятельности имеется физкультурный зал.

В просторных помещениях детского сада создана рациональная предметно-развивающая среда, где дети могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: продуктивной, творческой, индивидуальной.

I часть: Обязательная часть							
Образовательные области	Базовый вид деятельности	Возрастные группы					
		периодичность					
		Первая группа раннего возраста группа	Вторая группа раннего возраста группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Познавательное развитие	Познавательное-исследовательская формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы	3 (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи) 1 (игры со строительным материалом)	1	2	2	3	3
Речевое развитие	Развитие речи	2 (игры с дидактическим материалом)	2	1	1	2	3
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная ✓ Рисование ✓ Лепка ✓ Аппликация		1 1 -	1 0,5 0,5	1 0,5 0,5	2 0,5 0,5	2 0,5 0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Двигательная (физическая культура в помещении)	2 (развитие движений)	2	2	2	2	2
	Двигательная (Физическая культура на прогулке)		1	1	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд, социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дополнительная образовательная						1	1

деятельность							
итого		10	10	10	10	14	15
II часть , формируемая участниками образовательных отношений							
Совместная деятельность взрослого, детей и родителей	Программа для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье», БорцоваЛ.В., Гаврилова Е.Н.; Проект «Семейный клуб» Проект «Родительская школа» и другие.	В ходе образовательной деятельности В ходе режимных моментов, в совместной деятельности детей, родителей и педагогов.					
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов							
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства		поручения	поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Индивидуальная работа с детьми

Направление деятельности	Педагог	Формы организации детской деятельности	Периодичность					
			Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Двигательная деятельность	Воспитатель	Подвижные дидактические игры; Подвижные игры с правилами; Игровые упражнения; Соревнования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игровая	Воспитатель	Сюжетно-ролевые игры; Игры с правилами	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Коммуникативная	Воспитатель	Беседа; Ситуативный разговор; Речевая ситуация; Составление и отгадывание загадок; Сюжетные игры; Игры с правилами	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самообслуживание	Воспитатель	Совместные действия; Дежурство; Поручения; Задания; Реализация проектов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Изобразительная	Воспитатель	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Музыкальная	Воспитатель, музыкальный руководитель	Слушание; Исполнение; Импровизация; Экспериментирование; Подвижные игры с музыкальным сопровождением; Музыкально-дидактические игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Восприятие художественной литературы	Воспитатель	Чтение; Обсуждение; Разучивание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструирование	Воспитатель	Строительная игра; Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества; Реализация проектов; Сюжетные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно- исследовательская	Воспитатель	Наблюдение; Экскурсия; Решение проблемных ситуаций; Экспериментирование; Коллекционирование; Моделирование; Реализация проекта; Игры с правилами	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Речевая	Воспитатель	Беседы; Ситуативный разговор; Речевая ситуация; Составление и отгадывание загадок; Сюжетные игры; Игры с правилами	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно