

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска  
«Детский сад № 214 комбинированного вида»

Принят на  
Педагогическом совете  
БДОУ г. Омска  
«Детский сад № 214  
комбинированного  
вида»  
протокол № 3

20 января 2021 г.

Согласована  
Директор департамента  
образования  
Администрации города  
Омска  
\_\_\_\_\_ Л. Г. Ефимова

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. заведующего БДОУ  
г. Омска  
«Детский сад № 214  
комбинированного вида»  
\_\_\_\_\_/ О. Н. Кривошеева

Подписано  
цифровой  
подписью:  
Киселёв  
а Галина  
Юрьевна  
Дата: 2023.08.31  
11:40:43 +06'00'

20 января 2021 г.

Программа развития  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Омска  
«Детский сад № 214 комбинированного вида»

Омск 2021 год

Паспорт программы развития

№	Содержание	Ответ образовательной организации
1	Полное наименование образовательной организации	бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 214 комбинированного вида»
2	Сокращенное наименование образовательной организации	БДОУ г. Омска «Детский сад № 214 комбинированного вида»
3	Почтовый адрес, адрес электронной почты, телефон для связи	644117, Омская обл., г. Омск, ул.1 Молодежная 22, <a href="mailto:omscmdou214@mail.ru">omscmdou214@mail.ru</a> Телефон +7(3812)56-17-49
4	Разработчики программы развития (ФИО, должность, контактный телефон, адрес электронной почты)	- заведующий; Кривошеева О. Н. – старший воспитатель, телефон +7(3812)58-11-19; Паньшина Ю. А. – методист, телефон +7(3812)58-11-19; Демина И. А. – воспитатель телефон +7(3812)58-11-19; Разгонова О. П. – воспитатель телефон +7(3812)58-11-19; Полозова Е. И. – воспитатель телефон +7(3812)58-11-19; Высоцкая А. О. – воспитатель телефон +7(3812)58-11-19; Шведченко А. А. – воспитатель телефон +7(3812)58-11-19; Шиманская М. А. – воспитатель телефон +7(3812)58-11-19;
5	Срок реализации программы развития	5 лет: 2021-2026 г.г.
6	Наименование управленческих проектов, цели, задачи каждого проекта	<b>1.Предметно-пространственная среда, как средство самовыражения дошкольников.</b> Цель: развитие индивидуальности дошкольников через организацию предметно-пространственной среды в ДОУ. Задачи: 1. Изучить и внедрить в практику новые подходы к организации предметно-развивающей среды обеспечивающее полноценное развитие дошкольников. 2. обеспечить максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для полноценного общения и совместной

		<p>деятельности детей и взрослых</p> <p>3. Создать условия для разных видов деятельности дошкольников, их интеграция и творческая организация (креативность) в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.</p> <p><b>2.Реализация регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ.</b></p> <p>Цель: приобщение всех участников образовательного процесса к культурному наследию Омского Прииртышья, знакомства с жизнью и бытом народа, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями материальной и духовной среды.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать систему работы направленную на формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к малой родине, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, через различные формы сотрудничества и совместного творчества.</li> <li>2. Обеспечить реализацию целостной интегрированной системы работы по формированию уважительного отношения и чувства принадлежности к малой родине, представлений о социокультурных ценностях нашего народа.</li> <li>3. Содействовать преобразованию социально-личностных качеств дошкольников в процессе моделирование ценностного созидательного и гармоничного отношения к внешнему миру.</li> </ol> <p><b>3.Буккроссинг, как средство развития интереса дошкольников к художественной литературе</b></p> <p>Цель: создание эффективной модели привлечения дошкольников и их родителей к произведениям художественной литературы.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить компетентность родителей в вопросах подбора художественных</li> </ol>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>произведений для чтения детям.</p> <p>2. Создать интерактивную среду, обеспечивающую потребность дошкольников в ежедневном общении с книгой.</p> <p>3. Создать сообщество буккроссеров, вовлекая детский, родительский и педагогический коллектив.</p> <p><b>4. Тьютерское сопровождение молодого педагога.</b></p> <p>Цель: создание модели тьютерского сопровождения, профессионального становления молодых и начинающих педагогов</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Разработать систему взаимодействия педагогов –наставников, как тьютеров для обеспечения адекватного партнерства.</p> <p>2. Сформировать методический кейс средств, методов и организационных форм работы, для дальнейшего использования в практической деятельности начинающего педагога.</p> <p>3. организационное сопровождение тьютером в формировании профессиональной траектории молодого педагога.</p>		
7	Этапы и сроки реализации программы развития	Наименование этапа реализации	Дата начала	Дата окончания
		Подготовительный:	01.01.2021	01.01.2022
		Практико-ориентированный:	01.01.2022	01.04.2025
		Аналитико-рефлексивный:	01.04.2025	01.01.2026
8	Объемы и источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рациональное использование бюджета;</li> <li>• внебюджетные</li> </ul>		
9	Ожидаемые результаты	<p><b>1.Предметно-пространственная среда, как средство самовыражения дошкольников.</b></p> <p>1. Педагогами изучена психолого-педагогическая литература и новые подходы в организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников.</p> <p>2. Организована развивающая предметно-пространственная среда согласно требованиям</p>		

		<p>ФГОС ДО, которая способствует самовыражению детей с учетом их возрастных потребностей и интересов. ( с 50% до 90%)</p> <p>3. У педагогов сформированы понятия: развивающая предметно-пространственная среда, принципы, функции развивающей предметно-пространственной среды, а также практические навыки в построении развивающей среды в соответствии с новыми требованиями. ( до 100%)</p> <p>4. Родители содействуют созданию комфортной развивающей предметно-пространственной среды в образовательной организации. (до 70%)</p> <p><b>2.Реализация регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ.</b></p> <p>1. Выявлены запросы родителей и затруднения педагогов в использовании активных форм взаимодействия с семьями воспитанников;</p> <p>2. Увеличилось количество педагогов использующих активные формы взаимодействия с родителями воспитанников с 20 % до 70%;</p> <p>3. Увеличилось количество родителей активно участвующих в совместных мероприятиях с 30 % до 70%;</p> <p>4. Сформирован банк совместных мероприятий организованных с использованием активных форм взаимодействия с семьями воспитанников;</p> <p>5. Представлен опыт использования активных форм взаимодействия с семьями воспитанников на различных уровнях не менее 2 раз.</p> <p><b>3.Буккроссинг, как средство развития интереса дошкольников к художественной литературе.</b></p> <p>1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов при разработке материалов проекта (до 100%)</p> <p>2. Повышение интереса детей к чтению и художественной литературе ( с 30% до 80%)</p> <p>3. Активное вовлечение всех участников образовательного процесса в движение</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>буккросинг на уровне дошкольного учреждения. ( до 100%)</p> <p>4. Возрождение чтения в кругу семьи, посещение библиотек (с 30 % до 80%)</p> <p><b>4. Тьютерское сопровождение молодого педагога.</b></p> <p>1. Уменьшение доли молодых педагогов, уходящих из профессии (с 50% до 20%);</p> <p>2. Рост числа молодых педагогов преодолевших профессиональные затруднения в первые три года (с 30% до 70%);</p> <p>3. Рост удовлетворенности молодых специалистов своей профессиональной деятельностью (с 20% до 100%);</p> <p>4. Позитивная оценка профессиональной деятельности молодых педагогов в ДОУ(с 30% до 80%);</p> <p>5. Рост числа аттестованных молодых педагогов (с 0% до 30%);</p> <p>6. Рост числа молодых педагогов, сформировавших профессиональное портфолио (с 0% до 100%);</p> <p>7. Доля молодых педагогов, привлеченных к инновационной деятельности (с 10% до 50%);</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

И. о. заведующего  
БДОУ г. Омск «Детский сад № 214  
комбинированного вида»

\_\_\_\_\_ О. Н. Кривошеева

СОГЛАСОВАНО  
Директор БОУ ДО г. Омска  
«ЦТРИГО «Перспектива»

\_\_\_\_\_ В.В. Шестаков  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

SWOT – анализ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
<p>- Педагогический коллектив ведет поиск наиболее эффективных форм организации образовательного пространства для детей от 1,6 до 7 лет с разными стартовыми и потенциальными возможностями и способностями.</p> <p>- Педагоги владеют большим объемом знаний в определенном виде деятельности, ориентированы на успешную деятельность.</p> <p>- В БДОУ созданы хорошие условия для развития и обучения детей.</p> <p>- Широко используются современные образовательные технологии, разные виды развивающей работы.</p> <p>- Укомплектованность штата на 100%.</p>	<p>- Увеличение количества воспитанников, относящихся к сложным категориям, приводящее к ухудшению показателей подготовки к школе.</p> <p>- Малоактивное участие педагогов в районных и городских мероприятиях.</p> <p>- Отмечается тенденция снижения позитивного отношения к работе в целом, вероятнее всего, это объясняется тем, что престиж деятельности педагога, воспитателя, его материальный доход по сравнению с другими профессиями, востребованными на рынке труда, значительно ниже, а нагрузка очень велика, в том числе и эмоциональная.</p> <p>Слабая включенность родителей в образовательный процесс БДОУ,</p>	<p>- Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями Профстандарта педагога.</p> <p>- Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности БДОУ, обусловленное улучшением качества образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов.</p> <p>- Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями, использование в работе интерактивных методов общения с</p>	<p>- Изменение штатного расписания;</p> <p>- Изменение кадрового состава;</p> <p>- Нарастающий объем научной, методической и т.п. информации;</p> <p>- Значительный прогресс в области техники и технологий;</p> <p>- Недостаточность финансового обеспечения.</p> <p>- Недостаточная компетентность партнёров, педагогических работников партнерских образовательных организаций.</p> <p>- Языковые барьеры.</p> <p>- Недостаточность педагогических знаний у родителей, отсутствие свободного времени для общения, нежелание заниматься своими детьми.</p> <p>- Нестабильная экономическая ситуация в стране - отказ от</p>

<p>- Организована система стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные проекты дошкольного образования.</p> <p>- Наличие сайта учреждения, соответствующего приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785</p>	<p>- Существует проблема «эмоционального само выгорания педагогов</p>	<p>родителями.</p> <p>Опыт взаимодействия БДОУ с социальными партнерами города Омска (музей им. Врубеля, ТЮЗ, театр Арлекин) Опыт взаимодействия с профильными организациями профессионального образования (ОмГПУ, педагогический колледж);</p> <p>- Активизация внедрения развивающих технологий.</p> <p>- Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.</p>	<p>взаимовыгодных моделей работы.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

И. о. заведующего  
БДОУ г. Омск «Детский сад № 214  
комбинированного вида»  
\_\_\_\_\_ О. Н. Кривошеева

СОГЛАСОВАНО  
Директор БОУ ДО г. Омска  
«ЦТРИГО «Перспектива»  
\_\_\_\_\_ В.В. Шестаков  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.



Паспорт управленческого проекта  
«Предметно-пространственная среда, как средство самовыражения  
дошкольников»

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	Предметно-пространственная среда, как средство самовыражения дошкольников
2	Стратегическая цель социально-экономического развития города Омска	Повышение качества и доступности услуг в сфере общего и дополнительного образования. (Стратегия социально-экономического развития города Омска до 2030 года, раздел 1.2 Омский городской совет. Решение от 19.12.2018 г. №101);  Стратегия социально-экономического развития Омской области до 2025 года раздел 6.2. Указ губернатора Омской области от 24.06.2018 № 93.
3	Инициатор проекта	заведующий БДОУ г. Омска «Детский сад № 214 комбинированного вида»
4	Куратор проекта	
5	Руководитель проекта	Кривошеева Ольга Николаевна – старший воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад № 214 комбинированного вида»
6	Заместитель руководителя проекта	Паньшина Юлия Александровна – методист БДОУ г. Омска «Детский сад № 214 комбинированного вида»
7	Перечень исполнителей проекта	Кривошеева О. Н. – старший воспитатель; Паньшина Ю. А. – методист; Демина И. А. – воспитатель; Разгонова О. П. – воспитатель; Полозова Е. И. – воспитатель; Высоцкая А. О. – воспитатель; Шведченко А. А. – воспитатель; Шиманская М. А. – воспитатель;
8	Координатор	

	проекта	
II. Описание проекта		
9	Основание для инициации проекта	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);</p> <p>Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13»);</p> <p>Декларацией прав ребенка, 20.11.1959 г.;</p> <p>Конституция РФ от 12.12.1993 г.;</p> <p>Семейный Кодекс РФ от 08.12.1995 г. № 223 ФЗ (с изменениями и доп. Ред. от 30.12.2015г);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2001 г. № 1756-р «О концепции модернизации российского образования на период до 2020 года;</p> <p>Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.);</p> <p>Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 20.11.1959 г.);</p> <p>Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 г. (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).</p>
10	Перечень муниципальных программ города Омска в сфере	Муниципальная программа города Омска «Развитие образования» от 14. 10. 2013 № 1170 П (в ред. от 12.10.2018).

	реализации проекта	Муниципальная программа города Омска "Социальная поддержка граждан и развитие общественных отношений" Приложение к постановлению Администрации города Омска от 14 октября 2013 г. N 1168-п (в ред. Постановлений Администрации города Омска от 14.04.2014 N 514-п, от 29.05.2014 N 734-п, от 28.07.2014 N 997-п, от 12.09.2014 N 1186-п, от 03.10.2014 N 1352-п, от 24.11.2014 N 1626-п, от 22.01.2015 N 42-п, от 27.02.2015 N 376-п, от 10.04.2015 N 551- п, от 19.06.2015 N 773-п, от 18.09.2015 N 1208-п, от 19.10.2015 N 1325-п, от 10.11.2015 N 1430-п, от 09.12.2015 N 1616-п, от 30.12.2015 N 1742-п, от 19.02.2016 N 200-п, от 23.06.2016 N 783-п, от 10.08.2016 N 992-п, от 15.09.2016 N 1142-п, от 05.12.2016 N 1470-п, от 30.12.2016 N 1571-п, от 24.01.2017 N 59-п, от 14.04.2017 N 340-п, от 23.06.2017 N 629-п, от 01.08.2017 N 751-п, от 14.09.2017 N 1002-п, от 30.11.2017 N 1323-п, от 16.01.2018 N 9-п, от 22.02.2018 N 214-п, от 22.05.2018 N 490-п, от 05.10.2018 N 991-п, от 30.01.2019 N 67-п, от 28.02.2019 N 148-п, от 11.04.2019 N 296-п, от 16.04.2019 N 309-п, от 19.06.2019 N 475-п) (в ред. Постановления Администрации города Омска от 28.02.2019 N 148-п)
11	Цель реализации проекта	Цель: развитие индивидуальности дошкольников через организацию предметно-пространственной среды в ДОУ.
12	Задачи проекта	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить и внедрить в практику новые подходы к организации предметно-развивающей среды обеспечивающее полноценное развитие дошкольников.</li> <li>2. Обеспечить максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для полноценного общения и совместной деятельности детей и взрослых.</li> <li>3. Создать условия для разных видов деятельности дошкольников, их интеграция и творческая организация (креативность) в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного</li> </ol>

		процесса.		
13	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<p>1. Педагогами изучена психолого-педагогическая литература и новые подходы в организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников.</p> <p>2. Организована развивающая предметно-пространственная среда согласно требованиям ФГОС ДО, которая способствует самовыражению детей с учетом их возрастных потребностей и интересов.</p> <p>3. У педагогов сформированы понятия: развивающая предметно-пространственная среда, принципы, функции развивающей предметно-пространственной среды, а также практические навыки в построении развивающей среды в соответствии с новыми требованиями.</p> <p>4. Родители содействуют созданию комфортной развивающей предметно-пространственной среды в образовательной организации.</p>		
14	Срок реализации проекта, перечень этапов реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта и его описание	Дата начала	Дата окончания
		1. Организационный	01.01.2021	01.01.2022
		2. Реализация проекта	01.01.2022	01.04.2025
		3. Заключительный	01.04.2025	01.01.2026
15	Бюджет проекта	-		
16	Взаимосвязь с другими проектами и направлениями развития			
17	Основные риски реализации проекта	Риски	Пути решения	
		Внешняя угроза - пандемия	соблюдение рекомендаций	

		Роспотребнадзора
	Кадровая нестабильность	заккрытие вакансий - биржа, печатные издания, интернет, встреча с руководителями ОмГПУ, педагогический колледж
	Недостаточная мотивация педагогов	стимулирование, поощрение, оперативное развитие профессиональной компетентности педагога через КПК, ПП, наставничество, участие в методических объединениях города Омска, изучение опыта работы педагогов и др.
	Недостаточная мотивация родителей	Привлечение родителей к совместной деятельности родителей и детей в БДОУ

И. о. заведующего  
БДОУ г. Омск «Детский сад № 214  
комбинированного вида»  
\_\_\_\_\_ О. Н. Кривошеева

СОГЛАСОВАНО  
Директор БОУ ДО г. Омска  
«ЦТРИГО «Перспектива»  
\_\_\_\_\_ В.В. Шестаков  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

## План мероприятий проекта

### «Предметно-пространственная среда, как средство самовыражения дошкольников»

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Дата начала реализации мероприятия	Дата окончания реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия		ФИО, должность исполнителя проекта, ответственного за реализацию мероприятия
				Наименование, единица измерения	Плановое значение	
<b>1 этап «Организационный»</b>						
1	Изучение нормативных документов, учебно-методических и игровых материалов; современных научных разработок в области развивающей среды для детей дошкольного возраста, материала по истории и стилям дизайна	01.01.2021	01.05.2021	Количество документов, ед	Не менее 3	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
2	Анализ условий, которые должны быть созданы в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми нормативными	10.05.2021	10.09.2021	Количество документов, ед	1	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист

	документами: Федеральным государственным стандартом дошкольного образования.					
3	Изучение особенностей групповых помещений, выявление особенностей зонирования в соответствии с возрастом воспитанников и составление перечня необходимого оборудования в игровых центрах	01.09.2021	20.11.2021	Количество документов, ед	Не менее 3	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
4	Разработка рекомендаций по созданию предметно- развивающей и предметно- игровой среды в ДОУ согласно возрастным особенностям	25.11.2021	31.12.2021	Количество документов, ед	Не менее 5	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
<b>2 этап «Реализация проекта»</b>						
1	Разработка и проведение обучающего семинара для педагогов ДОУ по теме "Развивающая предметно- пространственная среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Основы ее построения"	01.01.2022	25.02.2022	Количество участников семинара	Не менее 20	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист

2	Разработка и проведение практикума «Анализ и оценка развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с ФГОС ДО»	15.03.2022	15.04.2022	Количество участников практикума	Не менее 20	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
3	Разработка и проведение консультации на тему: «К проблеме подбора материалов и оборудования для детского сада» «Понятия «Развивающая среда», «Средства обучения»»	18.04.2022	18.09.2022	Количество участников консультации	Не менее 20	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
4	Разработка и проведение консультации на тему: «Общие рекомендации по построению развивающей среды в современном дошкольном образовательном учреждении»	10.10.2022	10.12.2022	Количество участников консультации	Не менее 20	Старший воспитатель О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
5	Разработка и проведение консультации на тему: Разработка и проведение консультации на тему: «Характеристика	05.02.2023	05.03.2023	Количество участников консультации	Не менее 20	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист



	построения развивающей предметно-пространственной среды» (для молодых педагогов)					
6	Разработка и проведение консультации на тему: «Организация уголков активности детей дошкольного возраста в групповых ячейках ДОУ»	10.03.2023	10.04.2023	Количество участников консультации	Не менее 20	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
7	Организация выставки методической литературы и пособий по созданию развивающей среды в ДОУ	05.05.2023	05.07. 2023	Количество документов, ед.	Не менее 15	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
8	Разработка и проведение семинара-практикума «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды».	25.08.2023	10.09.2023	Количество участников Семинара	Не менее 17	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
9	Подбор необходимых игрушек, дидактических пособий, детской и игровой мебели и игровых уголков	10.09.2023	31.10.2023	Количество предметов, ед.	Не менее 5	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист

10	Разработка и проведение мозгового штурма «Построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с тематическим планированием»	15.11.2023	25.11.2023	Количество мероприятий	1	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
11	Предварительный контроль по организации предметно-развивающей среды написание аналитической справки	15.01.2024	26.01.2024	Аналитическая справка, ед.	1	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
12	Педагогический совет на тему: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с реализуемой основной образовательной программой»	25.02.2024	25.02.2024	Количество участников, чел.	Не менее 17	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
13	Разработка паспорта развивающей среды в групповых комнатах для решения задач, обеспечивающих полноценное развитие детей	01.03.2024	01.04.2024	Количество материалов, шт.	Не менее 14	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист

14	Пополнение предметно-пространственной среды центров строительства и конструирования	01.04.2024	31.05.2024	Количество пособий, шт.	Не менее 15	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
15	Пополнение предметно-пространственной среды центра сюжетно-ролевых игр	01.06.2024	01.09.2024	Количество пособий, шт.	Не менее 20	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
16	Пополнение предметно-пространственной среды центра театрализованных игр	02.09.2024	01.01.2025	Количество пособий, шт.	Не менее 20	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
17	Пополнение предметно-пространственной среды центра музыки	01.01.2025	25.03.2025	Количество пособий, шт.	Не менее 20	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
18	Пополнение предметно-пространственной среды центра изобразительного искусства	26.03.2025	01.05.2025	Количество пособий, шт.	Не менее 20	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
19	Пополнение предметно-пространственной среды центра науки и естествознания	01.05.2025	01.09.2025	Количество пособий, шт.	Не менее 20	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
20	Пополнение центр грамотности и письма	01.09.2025	01.12.2025	Количество пособий, шт.	Не менее 20	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина,

						методист
21	Положение центра математики	01.12.2025	01.03.2025	Количество пособий, шт.	Не менее 20	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
22	Пополнение литературного центра	01.03.2025	28.05.2025	Количество пособий, шт.	Не менее 20	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
<b>3 этап «Итоговый»</b>						
1	Тематический контроль «Создание предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС».	01.04.2025	25.04.2025	Тематическая справка, ед.	1	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
2	Смотр-конкурс на лучшую организацию предметно-развивающей среды в ДОУ	01.09.2025	15.11.2025	Положение, ед.	1	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист

3	Итоговая презентация на сайте образовательного учреждения.	15.11.2025	01.01.2026	Степень готовности к дате размещения	100 %	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
---	------------------------------------------------------------	------------	------------	--------------------------------------	-------	-------------------------------------------------------------------------

И. о. заведующего  
БДОУ г. Омск «Детский сад № 214  
комбинированного вида»  
\_\_\_\_\_ О. Н. Кривошеева

СОГЛАСОВАНО  
Директор БОУ ДО г. Омска  
«ЦТРИГО «Перспектива»  
\_\_\_\_\_ В.В. Шестаков  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

План контрольных событий проекта  
«Предметно-пространственная среда, как средство самовыражения дошкольников»

№ п/п	Наименование контрольного события (мероприятия)	Дата наступления контрольного события проекта	Ф.И.О, должность исполнителя проекта, ответственного за наступление контрольного события
1 этап			
1.	Разработка рекомендаций по созданию предметно-развивающей и предметно-игровой среды в ДОУ согласно возрастным особенностям	25.11.2021	Заведующий, старший воспитатель, методист
2 этап			
2.	Педагогический совет на тему: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с реализуемой основной образовательной программой»	25.02.2024	Заведующий, старший воспитатель, методист
3 этап			
3.	Тематический контроль «Создание предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС».	01.04.2025	Заведующий, старший воспитатель, методист

И. о. заведующего  
БДОУ г. Омск «Детский сад № 214  
комбинированного вида»  
\_\_\_\_\_ О. Н. Кривошеева

СОГЛАСОВАНО  
Директор БОУ ДО г. Омска  
«ЦТРИГО «Перспектива»  
\_\_\_\_\_ В.В. Шестаков  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

«Предметно-пространственная среда, как средство самовыражения дошкольников»

№ п/п	Наименование этапа проекта (в том числе мероприятий проекта)	Объем финансирования этапов проекта, в том числе мероприятий проекта, рублей				
		Всего	Источник финансирования N1	Источник финансирования N2	Источник финансирования N3	Источник финансирования, n

И. о. заведующего  
БДОУ г. Омск «Детский сад № 214  
комбинированного вида»

\_\_\_\_\_ О. Н. Кривошеева

СОГЛАСОВАНО

Директор БОУ ДО г. Омска  
«ЦТРИГО «Перспектива»

\_\_\_\_\_ В.В. Шестаков

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Паспорт управленческого проекта  
 «Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение  
 компетентности родителей в освоении регионального компонента»

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	«Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в освоении регионального компонента»
2	Стратегическая цель социально-экономического развития города Омска	Повышение качества и доступности услуг в сфере общего и дополнительного образования. (Стратегия социально-экономического развития города Омска до 2030 года, раздел 1.2 Омский городской совет. Решение от 19.12.2018 г. №101);  Стратегия социально-экономического развития Омской области до 2025 года раздел 6.2. Указ губернатора Омской области от 24.06.2018 № 93.
3	Инициатор проекта	Заведующий БДОУ г. Омска «Детский сад № 214 комбинированного вида»
4	Куратор проекта	
5	Руководитель проекта	Кривошеева Ольга Николаевна – старший воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад № 214 комбинированного вида»
6	Заместитель руководителя проекта	Паньшина Юлия Александровна – методист БДОУ г. Омска «Детский сад № 214 комбинированного вида»
7	Перечень исполнителей проекта	Кривошеева О. Н. – старший воспитатель; Паньшина Ю. А. – методист; Демина И. А. – воспитатель; Разгонова О. П. – воспитатель; Полозова Е. И. – воспитатель; Высоцкая А. О. – воспитатель; Шведченко А. А. – воспитатель; Шиманская М. А. – воспитатель;
8	Координатор	



	проекта	
II. Описание проекта		
9	Основание для инициации проекта	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);</p> <p>Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13»);</p> <p>Декларацией прав ребенка, 20.11.1959 г.;</p> <p>Конституция РФ от 12.12.1993 г.;</p> <p>Семейный Кодекс РФ от 08.12.1995 г. № 223 ФЗ (с изменениями и доп. Ред. от 30.12.2015г);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2001 г. № 1756-р «О концепции модернизации российского образования на период до 2020 года»;</p> <p>Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.);</p> <p>Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 20.11.1959 г.);</p> <p>Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 г. (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).</p>
10	Перечень муниципальных программ города Омска в сфере реализации проекта	<p>Муниципальная программа города Омска «Развитие образования» от 14. 10. 2013 № 1170 П (в ред. от 12.10.2018).</p> <p>Муниципальная программа города Омска "Социальная поддержка граждан и развитие общественных отношений" Приложение к постановлению Администрации города Омска от 14 октября 2013 г. N 1168-п (в ред. Постановлений Администрации города Омска от 14.04.2014 N 514-п, от 29.05.2014 N 734-п, от 28.07.2014 N 997-п, от 12.09.2014 N 1186-п, от 03.10.2014 N 1352-п, от 24.11.2014 N 1626-п, от 22.01.2015 N 42-п, от 27.02.2015 N 376-п, от 10.04.2015 N 551- п, от 19.06.2015 N 773-п, от 18.09.2015 N 1208-п, от</p>

		19.10.2015 N 1325-п, от 10.11.2015 N 1430-п, от 09.12.2015 N 1616-п, от 30.12.2015 N 1742-п, от 19.02.2016 N 200-п, от 23.06.2016 N 783-п, от 10.08.2016 N 992-п, от 15.09.2016 N 1142-п, от 05.12.2016 N 1470-п, от 30.12.2016 N 1571-п, от 24.01.2017 N 59-п, от 14.04.2017 N 340-п, от 23.06.2017 N 629-п, от 01.08.2017 N 751-п, от 14.09.2017 N 1002-п, от 30.11.2017 N 1323-п, от 16.01.2018 N 9-п, от 22.02.2018 N 214-п, от 22.05.2018 N 490-п, от 05.10.2018 N 991-п, от 30.01.2019 N 67-п, от 28.02.2019 N 148-п, от 11.04.2019 N 296-п, от 16.04.2019 N 309-п, от 19.06.2019 N 475-п) (в ред. Постановления Администрации города Омска от 28.02.2019 N 148-п)
11	Цель реализации проекта	Цель: приобщение всех участников образовательного процесса к культурному наследию Омского Прииртышья, знакомства с жизнью и бытом народа, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями материальной и духовной среды.
12	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать систему работы направленную на формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к малой родине, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, через различные формы сотрудничества и совместного творчества.</li> <li>2. Обеспечить реализацию целостной интегрированной системы работы по формированию уважительного отношения и чувства принадлежности к малой родине, представлений о социокультурных ценностях нашего народа.</li> <li>3. Содействовать преобразованию социально-личностных качеств дошкольников в процессе моделирование ценностного созидательного и гармоничного отношения к внешнему миру.</li> </ol>
13	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлены запросы родителей и затруднения педагогов в использовании активных форм взаимодействия с семьями воспитанников;</li> <li>- Увеличилось количество педагогов использующих активные формы взаимодействия с родителями воспитанников (с 20 % до 70%);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличилось количество родителей активно участвующих в совместных мероприятиях (с 30 % до 70%);</li> <li>- Сформирован банк совместных мероприятий организованных с использованием активных форм взаимодействия с семьями воспитанников;</li> <li>- Представлен опыт использования активных форм взаимодействия с семьями воспитанников на различных уровнях не менее 2 раз.</li> </ul>		
14	Срок реализации проекта, перечень этапов реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта и его описание	Дата начала	Дата окончания
		1. Организационный	01.01.2021	01.08.2021
		2. Реализация проекта	01.08.2021	30.05.2023
		3. Итоговый	01.06.2023	01.01.2024
15	Бюджет проекта	-		
16	Взаимосвязь с другими проектами и направлениями развития			
17	Основные риски реализации проекта	Риски	Пути решения	
		Внешняя угроза – пандемия	соблюдение рекомендаций Роспотребнадзора	
		Кадровая нестабильность	заккрытие вакансий - биржа, печатные издания, интернет, встреча с руководителями ОмГПУ, педагогический колледж	
		Недостаточная мотивация педагогов	стимулирование, поощрение, оперативное развитие профессиональной компетентности педагога через КПК, ПП, наставничество, участие в методических объединениях города Омска, изучение опыта	

		работы педагогов и др.
	Недостаточная мотивация родителей	Привлечение родителей к совместной деятельности родителей и детей в БДОУ

И. о. заведующего  
БДОУ г. Омск «Детский сад № 214  
комбинированного вида»  
\_\_\_\_\_ О. Н. Кривошеева

СОГЛАСОВАНО  
Директор БОУ ДО г. Омска  
«ЦТриГО «Перспектива»  
\_\_\_\_\_ В.В. Шестаков  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

План мероприятий проекта

«Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в освоении регионального компонента»

№ п/п	Наименование этапа реализации проекта (в том числе мероприятий проекта)	Дата начала реализации этапа проекта (в том числе мероприятий проекта)	Дата окончания реализации этапа проекта (в том числе мероприятий проекта)	результат		ФИО, должностного лица, ответственного за реализацию этапа проекта, в том числе мероприятий проекта
				Наименование, единица измерения	Плановое значение	
<b>1 Этап «Организационный»</b>						
1.	Организация творческой группы по реализации проекта	15.01.2021	15.02.2021	Количество участников, чел.	10	О. Н. Кривошеева старший воспитатель, Ю. А. Паньшина, методист
2.	Размещение информации о реализации проекта на сайте БДОУ	15.02. 2021	28.02.2021	Количество материалов, чел.	1	О. Н. Кривошеева старший воспитатель, Ю. А. Паньшина, методист
3.	Заседание творческой группы по разработке тематического планирования по реализации проекта.	12.03.2021	12.03.2021	Количество участников, чел.	10	Заведующий
4.	Выстраивание модели сотрудничества с	04.04.2021	28.04.2021	Количество участников,	Не менее 5	О. Н. Кривошеева,

	социальными партнерами (музеи, театры, выставки города Омска)			чел.		старший воспитатель Ю. А. Панышина, методист
5.	Презентация проекта на педагогическом совете	25.05.2021	28.05.2021	Количество материалов, шт	1	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Панышина, методист
<b>2 этап «Реализация проекта»</b>						
1	Консультация для родителей «Социокультурное развитие дошкольников»	23.09 2021	23.09 2021	Количество участников, чел.	Не менее 50	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Панышина, методист
2	Семинар для педагогов «Региональная культура в воспитании дошкольников»	22.09. 2021	22.09. 2021	Количество участников, чел.	Не менее 30	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Панышина, методист
3	Квест-игра «Старый Омск»	15.10. 2021	15.10. 2021	Количество участников, чел.	Не менее 50	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Панышина, методист
4	Семинар-практикум для	25.10. 2021	25.10. 2021	Количество	Не менее 50	О. Н.

	родителей «Как знакомить дошкольников с достопримечательностями города Омска»			участников, чел.		Кривошеева, старший воспитатель  Ю. А. Паньшина, методист
5	Создание банка биографий выдающихся людей города Омска.	10.11. 2021	10.11. 2021	Количество материалов, чел.	Не менее 15	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель  Ю. А. Паньшина, методист
6	Интерактивная выставка «Выдающиеся люди города Омска»	13.11. 2021	13.11. 2021	Количество материалов, чел.	Не менее 15	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель  Ю. А. Паньшина, методист
7	Виртуальная экскурсия в резиденцию Деда Мороза	15.12. 2021	15.12. 2021	Количество участников, чел.	Не менее 50	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель  Ю. А. Паньшина, методист
8	Консультация для родителей «Семейные традиции празднования Нового года»	03.12.2021	03.12.2021	Количество участников, чел.	Не менее 50	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель  Ю. А. Паньшина, методист
9	Заседание творческой	18.01.2022	18.01.2022	Количество	10	О. Н.

	группы по разработке путеводителя по историческим местам города Омска			участников, чел.		Кривошеева, старший воспитатель  Ю. А. Паньшина, методист
10	Размещение на сайте ОУ путеводителя по историческим местам г. Омска	02.02.2022	02.02.2022	Количество материалов, чел.	1	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель  Ю. А. Паньшина, методист
11	Мероприятие для детей. «Путешествие в историю основания Омска»	15.02. 2022	15.02. 2022	Количество участников, чел.	Не менее 50	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель  Ю. А. Паньшина, методист
12	Консультация для педагогов «Организация мини-музеев в ДОУ»	18.03.2022	18.03.2022	Количество участников, чел.	Не менее 30	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель  Ю. А. Паньшина, методист
13	Создание Мини-музея «Промыслы города Омска»	23.03.2022	23.03.2022	Количество мероприятий, чел.	1	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель  Ю. А. Паньшина, методист
14	Семейный выходной	07.04.2022	07.04.2022	Количество	Не менее 25	О. Н.



	экскурсия в «Птичья гавань»			участников, чел.		Кривошеева, старший воспитатель  Ю. А. Паньшина, методист
15	Онлайн Викторина «Перелетные птицы»	20.04.2022	20.04.2022	Количество участников, чел.	Не менее 50	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель  Ю. А. Паньшина, методист
16	Презентация портфолио реализации проекта на родительском собрании ДОУ	13.05.2022	13.05.2022	Количество материалов, шт.	1	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель  Ю. А. Паньшина, методист
17	Заседание творческой группы по разработке экскурсионной карты посещения интересных мест города Омска в летний период.	24.05.2022	24.05.2022	Количество участников, чел.	10	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель  Ю. А. Паньшина, методист
18	Игра – викторина «Я люблю свой город Омск»	24.08.2022	24.08.2022	Количество участников, чел.	Не менее 50	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель  Ю. А. Паньшина, методист
19	Фотогалерея спортивных	08.09.2022	08.09.2022	Количество	Не менее 15	О. Н.

	достижений омских чемпионов			материалов, шт.		Кривошеева, старший воспитатель  Ю. А. Паньшина, методист
20	Чемпионат прыжков на скакалке «Прыгалка-скакалка»	28.09.2022	28.09.2022	Количество участников, чел.	Не менее 50	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель  Ю. А. Паньшина, методист
21	Семинар-практикум для педагогов «Технология рассматривания картин»	12.10. 2022	12.10. 2022	Количество участников, чел.	Не менее 30	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель  Ю. А. Паньшина, методист
22	Семейный выходной – посещение музея изобразительного искусства им. М.А.Врубеля.	26.10.2022	26.10.2022	Количество участников, чел.	Не менее 20	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель  Ю. А. Паньшина, методист
23	Создание банка колыбельных песен Омского Прииртышья	09.11. 2022	09.11. 2022	Количество материалов, шт.	Не менее 30	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель  Ю. А. Паньшина, методист
24	Презентация банка	23.11.2022	23.11.2022	Количество	1	О. Н.

	колыбельных песен Омского Прииртышья.			материалов, шт.		Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
25	Консультация для родителей «Приобщение дошкольников к посещения театра»	14.12. 2022	14.12. 2022	Количество участников, чел.	Не менее 50	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
26	Семейный выходной – посещение ТЮЗ г. Омска	21.12. 2022	21.12. 2022	Количество участников, чел.	Не менее 20	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
27	Военно-патриотическая игра «Зарница»	08.02.2023	08.02.2023	Количество участников, чел.	Не менее 50	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
28	Консультация для родителей «Формирование представлений о идеалах мужественности и женственности»	21.02.2023	21.02.2023	Количество участников, чел.	Не менее 50	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина,

						методист
29	Семейный выходной посещение Сибирского культурного центра	11.03.2023	11.03.2023	Количество участников, чел.	Не менее 20	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
30	Мини-музей «Русская изба»	08.03. 2023	08.03. 2023	Количество материалов, шт.	1	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
31	Поэтическая страница «Стихи омских поэтов»	02.04.2023	02.04.2023	Количество участников, чел.	Не менее 50	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
32	Семейный выходной посещение литературного музея им. Ф. М. Достоевского	16.04.2023	16.04.2023	Количество участников, чел.	Не менее 20	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
33	Заседание творческой группы «Подведение промежуточных итогов»	30.05.2023	30.05.2023	Количество участников,	Не менее 10	О. Н. Кривошеева, старший

				чел.		воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
34	Заседание творческой группы по созданию путеводаителя в мир труда и экономики в городе Омске	14.06. 2023	14.06. 2023	Количество участников, чел.	Не менее 10	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
35	Консультация для педагогов «Осенние праздники, обычаи и обряды.	13.09. 2023	13.09. 2023	Количество участников, чел.	Не менее 50	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
36	Тематический день «От зернышка к хлебушку»	19.09. 2023	19.09. 2023	Количество участников, чел.	Не менее 150	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
37	Выставка «Прекрасный мир хлеба»	18.09. 2023	18.09. 2023	Количество материалов, шт.	Не менее 30	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист

38	Семинар для педагогов «Современные подходы для проведения праздников и развлечений В ДОУ»	20.10.2023	20.10.2023	Количество участников, чел.	Не менее 30	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель  Ю. А. Паньшина, методист
39	«Покровская ярмарка» совместное с родителями мероприятие	17.10.2023	17.10.2023	Количество участников, чел.	Не менее 50	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель  Ю. А. Паньшина, методист
40	Встреча с интересными людьми города Омска	07.11.2023	07.11.2023	Количество участников, чел.	Не менее 50	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель  Ю. А. Паньшина, методист
41	«По городу – царевна» Игры русских Сибиряков «Фольклорно- этнографическая студия «Сретенье»»	Ноябрь 2023	Ноябрь 2023	Количество участников, чел.	Не менее 50	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель  Ю. А. Паньшина, методист
42	Создание журнала «История празднования Нового года»	12.12.2023	12.12.2023	Количество материалов, шт.	Не менее 1	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель

						Ю. А. Паньшина, методист
43	Тематический день «Знакомство детей с рождественскими колядками и новогодними песнями»	19.01.2024	19.01.2024	Количество мероприятий, чел.	Не менее 50	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель  Ю. А. Паньшина, методист
44	Семейный выходной посещение аллеи Славы в парке Победы города Омска	18.02.2024	18.02.2024	Количество участников, чел.	Не менее 30	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель  Ю. А. Паньшина, методист
45	Игра-викторина «По страницам славы»	22.02.2024	22.02.2024	Количество участников, чел.	Не менее 50	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель  Ю. А. Паньшина, методист
46	Семинар-практикум для педагогов «Народное прикладное искусство как средство формирования Одуховно-нравственных ценностей дошкольников»	14.03.2024	14.03.2024	Количество участников, чел.	Не менее 30	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель  Ю. А. Паньшина, методист
47	Семейный выходной. Экскурсия на фабрику	31.03.2024	31.03.2024	Количество	Не менее 20	О. Н. Кривошеева,

	изготовления матрешек и деревянной посуды.			участников, чел.		старший воспитатель  Ю. А. Паньшина, методист
48	Занятие с детьми и родителями «Прикладное народное творчество: крашенки и писанки»	11.04.2024	11.04.2024	Количество участников, чел.	Не менее 50	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель  Ю. А. Паньшина, методист
49	Открытие экспозиции «Маленький житель Омского Прииртышья»	04.05.2024	04.05.2024	Количество материалов, шт.	Не менее 20	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель  Ю. А. Паньшина, методист
<b>3 этап «Итоговый»</b>						
1	Заседание творческой группы о реализации проекта	25.05.2024	25.05.2024	Количество участников, чел.	10	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
2	Подготовка аналитической справки по итогам реализации проекта	10.09.2024	20.11.2024	Количество документов, ед.	1	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель  Ю. А. Паньшина,



						методист
3	Отчет по реализации проекта на педагогическом совете с участием родителей	25.11.2024	25.11.2024	Количество участников, чел.	14	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
4	Размещение итогов проекта на сайте БДОУ	02.12.2024	31.12.2024	Степень готовности материала, %	100%	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист

И. о. заведующего  
БДОУ г. Омск «Детский сад № 214  
комбинированного вида»  
\_\_\_\_\_ О. Н. Кривошеева

СОГЛАСОВАНО  
Директор БОУ ДО г. Омска  
«ЦТРИГО «Перспектива»  
\_\_\_\_\_ В.В. Шестаков  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

План контрольных событий проекта

«Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в освоении регионального компонента»

№ п/п	Наименование контрольного события (мероприятия)	Дата наступления контрольного события проекта	Ф.И.О, должность исполнителя проекта, ответственного за наступление контрольного события
1 этап			
1.	Презентация проекта на педагогическом совете	25.05.2021	заведующий
2 этап			
2.	Открытие экспозиции «Маленький житель Омского Прииртышья»	04.05.2024	воспитатели
3 этап			
3.	Отчет по реализации проекта на педагогическом совете с участием родителей	25.11.2024	заведующий

И. о. заведующего  
БДОУ г. Омск «Детский сад № 214  
комбинированного вида»  
\_\_\_\_\_ О. Н. Кривошеева

СОГЛАСОВАНО  
Директор БОУ ДО г. Омска  
«ЦТРИГО «Перспектива»  
\_\_\_\_\_ В.В. Шестаков  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

«Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в освоении регионального компонента»

№ п/п	Наименование этапа проекта (в том числе мероприятий проекта)	Объем финансирования этапов проекта, в том числе мероприятий проекта, рублей				
		Всего	Источник финансирования N1	Источник финансирования N2	Источник финансирования N3	Источник финансирования, п

И. о. заведующего  
 БДОУ г. Омск «Детский сад № 214  
 комбинированного вида»  
 \_\_\_\_\_ О. Н. Кривошеева

СОГЛАСОВАНО  
 Директор БОУ ДО г. Омска  
 «ЦТРИГО «Перспектива»  
 \_\_\_\_\_ В.В. Шестаков  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Паспорт управленческого проекта  
«Буккроссинг, как средство развития интереса дошкольников к художественной литературе»

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	Буккроссинг, как средство развития интереса дошкольников к художественной литературе
2	Стратегическая цель социально-экономического развития города Омска	Повышение качества и доступности услуг в сфере общего и дополнительного образования. (Стратегия социально-экономического развития города Омска до 2030 года, раздел 1.2 Омский городской совет. Решение от 19.12.2018 г. №101);  Стратегия социально-экономического развития Омской области до 2025 года раздел 6.2. Указ губернатора Омской области от 24.06.2018 № 93.
3	Инициатор проекта	Заведующий БДОУ г. Омска «Детский сад № 214 комбинированного вида»
4	Куратор проекта	
5	Руководитель проекта	Кривошеева Ольга Николаевна – старший воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад № 214 комбинированного вида»
6	Заместитель руководителя проекта	Паньшина Юлия Александровна – методист БДОУ г. Омска «Детский сад № 214 комбинированного вида»
7	Перечень исполнителей проекта	Кривошеева О. Н. – старший воспитатель; Паньшина Ю. А. – методист; Демина И. А. – воспитатель; Разгонова О. П. – воспитатель; Полозова Е. И. – воспитатель; Высоцкая А. О. – воспитатель; Шведченко А. А. – воспитатель; Шиманская М. А. – воспитатель;
8	Координатор проекта	
II. Описание проекта		
9	Основание для	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

	<p>инициации проекта</p>	<p>образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13»); Декларацией прав ребенка, 20.11.1959 г.; Конституция РФ от 12.12.1993 г.; Семейный Кодекс РФ от 08.12.1995 г. № 223 ФЗ (с изменениями и доп. Ред. от 30.12.2015г); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2001 г. № 1756-р «О концепции модернизации российского образования на период до 2020 года»; Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.); Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 20.11.1959 г.); Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 г. (с изменениями и дополнениями); Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнения).</p>
10	<p>Перечень муниципальных программ города Омска в сфере реализации проекта</p>	<p>Муниципальная программа города Омска «Развитие образования» от 14. 10. 2013 № 1170 П (в ред. от 12.10.2018). Муниципальная программа города Омска "Социальная поддержка граждан и развитие общественных отношений" Приложение к постановлению Администрации города Омска от 14 октября 2013 г. N 1168-п (в ред. Постановлений Администрации города Омска от 14.04.2014 N 514-п, от 29.05.2014 N 734-п, от 28.07.2014 N 997-п, от 12.09.2014 N 1186-п, от 03.10.2014 N 1352-п, от 24.11.2014 N 1626-п, от 22.01.2015 N 42-п, от 27.02.2015 N 376-п, от 10.04.2015 N 551- п, от 19.06.2015 N 773-п, от 18.09.2015 N 1208-п, от 19.10.2015 N 1325-п, от 10.11.2015 N 1430-п, от 09.12.2015 N 1616-п, от 30.12.2015 N 1742-п, от 19.02.2016 N 200-п, от 23.06.2016 N 783-п, от 10.08.2016 N 992-п, от 15.09.2016 N 1142-п, от 05.12.2016 N 1470-п, от 30.12.2016 N 1571-п, от</p>

		24.01.2017 N 59-п, от 14.04.2017 N 340-п, от 23.06.2017 N 629-п, от 01.08.2017 N 751-п, от 14.09.2017 N 1002-п, от 30.11.2017 N 1323-п, от 16.01.2018 N 9-п, от 22.02.2018 N 214-п, от 22.05.2018 N 490-п, от 05.10.2018 N 991-п, от 30.01.2019 N 67-п, от 28.02.2019 N 148-п, от 11.04.2019 N 296-п, от 16.04.2019 N 309-п, от 19.06.2019 N 475-п) (в ред. Постановления Администрации города Омска от 28.02.2019 N 148-п)		
11	Цель реализации проекта	Цель: создание эффективной модели привлечения дошкольников и их родителей к произведениям художественной литературы.		
12	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить компетентность родителей в вопросах подбора художественных произведений для чтения детям.</li> <li>2. Создать интерактивную среду, обеспечивающую потребность дошкольников в ежедневном общении с книгой.</li> <li>3. Создать сообщество буккроссеров, вовлекая детский, родительский и педагогический коллектив.</li> </ol>		
13	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов при разработке материалов проекта (до 100%)</li> <li>2. Повышение интереса детей к чтению и художественной литературе (с 30% до 80%)</li> <li>3. Активное вовлечение всех участников образовательного процесса в движение буккросинг на уровне дошкольного учреждения. ( до 100%)</li> <li>4. Возрождение чтения в кругу семьи, посещение библиотек (с 30 % до 80%)</li> </ol>		
14	Срок реализации проекта, перечень этапов реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта и его описание	Дата начала	Дата окончания
		1. Организационный	01.02.2023	20.04.2024
		2. Реализация проекта	20.04.2023	30.04.2024
		3. Заключительный	30.04.2024	31.05.2024
15	Бюджет проекта	-		
16	Взаимосвязь с другими проектами и направлениями	«Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в освоении регионального компонента»		

	развития		
17	Основные риски реализации проекта	Риски	Пути решения
		Внешняя угроза - пандемия	соблюдение рекомендаций Роспотребнадзора
		Кадровая нестабильность	заккрытие вакансий - биржа, печатные издания, интернет, встреча с руководителями ОмГПУ, педагогический колледж
		Недостаточная мотивация педагогов	стимулирование, поощрение, оперативное развитие профессиональной компетентности педагога через КПК, ПП, наставничество, участие в методических объединениях города Омска, изучение опыта работы педагогов и др.
		Недостаточная мотивация родителей	Привлечение родителей к совместной деятельности родителей и детей в БДОУ
		Возможна утрата книг	Проводить дополнительные беседы о бережном отношении к книге

И. о. заведующего  
БДОУ г. Омск «Детский сад № 214  
комбинированного вида»  
\_\_\_\_\_ О. Н. Кривошеева

СОГЛАСОВАНО  
Директор БОУ ДО г. Омска  
«ЦТРИГО «Перспектива»  
\_\_\_\_\_ В.В. Шестаков  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

План мероприятий проекта

«Буккроссинг, как средство развития интереса дошкольников к художественной литературе»

№ п/п	Наименование этапа реализации проекта (в том числе мероприятий проекта)	Дата начала реализации этапа проекта (в том числе мероприятий проекта)	Дата окончания реализации этапа проекта (в том числе мероприятий проекта)	результат		ФИО, должностного лица, ответственного за реализацию этапа проекта, в том числе мероприятий проекта
				Наименование, единица измерения	Плановое значение	
<b>1 Этап «Организационный»</b>						
1.	Изучение читательских интересов всех участников образовательного процесса;	01.01.2021	29.01.2021	Количество материалов, шт.	Не менее 200	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
2.	Анализ и оценка имеющихся ресурсов;	01.02.2021	28.01.2021	Количество материалов, шт.	Не менее 20	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина,



						методист
3	Создание творческой группы по разработке модели уникальной интерактивной среды, обеспечивающей доступность и внимание к книге, увеличивающей интерес к чтению с помощью современных интерактивных подходов;	01.03.2021	31.03.2021	Количество человек, ед.	Не менее 10	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель  Ю. А. Паньшина, методист
4	Разработка проекта Положения о ПРОЕКТЕ «Буккроссинг как средство развития интереса дошкольников к художественной литературе»;	01.04.2021	01.05.2021	Количество материалов, шт.	1	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель  Ю. А. Паньшина, методист
5	Утверждение проекта на Педагогическом совете образовательной организации;	25.05.2021	25.01.2021	Количество материалов, шт.	1	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель  Ю. А. Паньшина, методист

6	Создание веб-ресурса проекта для привлечения участников образовательного процесса	01.06.2021	01.08.2021	Количество материалов, шт.	1	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
<b>2 этап «Основной»</b>						
1	Создание печатной продукции (листовок, флайеров) с целью привлечения к участию в проекте «Буккроссинг как средство развития интереса дошкольников к художественной литературе»	01.08.2021	31.08.2021	Количество материалов, шт.	Не менее 200	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
2	Акция «С книгой лучшие друзья»	01.09.2021	30.09.2021	Количество человек, ед.	Не менее 100	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
3	ЛИБМОБ (массовая акция) «Читаю Я! Читаем	01.10.2021	15.10.2021	Количество человек, ед.	Не менее 100	О. Н. Кривошеева,

	МЫ! Читают Все!»					старший воспитатель  Ю. А. Паньшина, методист
4	Экскурсия в библиотеку имени Р. Рождественского	15.10.2021	15.10.2021	Количество человек, ед.	Не менее 50	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель  Ю. А. Паньшина, методист
5	Практикум для родителей и педагогов «Выразительное чтение»	01.11.2021	01.11.2021	Количество человек, ед.	Не менее 50	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель  Ю. А. Паньшина, методист
6	Акция «Читайте детям книги» - час чтения педагогами ДОУ	02.12.2021	31.12.2021	Количество человек, ед.	Не менее 100	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель  Ю. А.

						Паньшина, методист
7	Интернет-акция семейного чтения «Семьи волшебное тепло»	15.01.2022	30.01.2021	Количество человек, ед.	Не менее 30	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель  Ю. А. Паньшина, методист
8	Консультация для родителей «Путешествие книг или буккроссинг в детском саду»	01.02.2022	01.02.2022	Количество человек, ед.	Не менее 50	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель  Ю. А. Паньшина, методист
9	Организация стеллажа для кроссинга книг	01.03.2022	25.03.2022	Количество материалов, шт.	Не менее 30	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель  Ю. А. Паньшина, методист

10	Родительский час «Традиции семейного чтения»	01.04.2022	01.04.2022	Количество человек, ед.	Не менее 50	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель  Ю. А. Паньшина, методист
11	Акция «Читайте детям книги» - час родительского чтения» (Подборка литературы приуроченная к ВОВ)	01.05.2022	15.05.2022	Количество человек, ед.	Не менее 100	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель  Ю. А. Паньшина, методист
12	Размещение информации на веб-ресурсе проекта: Сто пятьдесят лучших детских книг на лето; Аудио подборка для чтения летом.	01.06.2022	20.08.2022	Количество материалов, шт.	Не менее 150	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель  Ю. А. Паньшина, методист
13	Организация стеллажа для кроссинга книг «Читали летом...» Пополнение Аудио банка	25.08.2022	01.09.2022	Количество материалов, шт.	Не менее 30	О. Н. Кривошеева, старший

	интересными детскими произведениями.					воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
14	Акция «В страну знаний по дороге сказок»	01.09.2022	20.09.2022	Количество человек, ед.	Не менее 100	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель  Ю. А. Паньшина, методист
15	Родительский час «Воспитание сказкой»	01.10.2022	01.10.2022	Количество человек, ед.	Не менее 50	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель  Ю. А. Паньшина, методист
16	Аудио банк колыбельных песен Омского Прииртышья	01.11.2022	30.11.2022	Количество материалов, шт.	Не менее 30	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель  Ю. А. Паньшина,

						методист
17	Организация стеллажа для кроссинга книг «Волшебные сказки...»	01.12.2022	31.12.2022	Количество материалов, шт.	Не менее 30	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
19	Интернет-акция семейного чтения «Семьи волшебное тепло»	15.01.2023	30.01.2023	Количество человек, ед.	Не менее 15	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
20	Акция «Читайте детям книги» - час чтения педагоги ДОУ	01.02.2023	15.02.2023	Количество человек, ед.	Не менее 100	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
21	Мастер-класс «Детская книга своими руками»	01.03.2023	01.03.2023	Количество человек, ед.	Не менее 50	О. Н.

						Кривошеева, старший воспитатель  Ю. А. Паньшина, методист
22	Организация стеллажа для кроссинга книжек-малышек своими руками «Стихи омских поэтов»	01.04.2023	20.04.2023	Количество материалов, шт.	Не менее 30	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель  Ю. А. Паньшина, методист
23	Распространение печатной продукции (листовок, флайеров) с целью привлечения к участию в проекте «Буккроссинг как средство развития интереса дошкольников к художественной литературе»	01.05.2023	30.05.2023	Количество материалов, шт.	Не менее 200	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель  Ю. А. Паньшина, методист
<b>3 этап «Итоговый»</b>						
1	Анализ читательских интересов всех участников образовательного процесса	01.06.2023	01.08.2023	Количество человек, ед.	Не менее 200	О. Н. Кривошеева, старший



	(Анкетирование)					воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
2	Заседание творческой группы по результатам реализации проекта	01.09.2023	15.09.2023	Количество человек, ед.	Не менее 10	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель  Ю. А. Паньшина, методист
3	Подготовка аналитической справки по итогам реализации проекта	20.09.2023	30.09.2023	Количество материалов, шт.	1	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель  Ю. А. Паньшина, методист
4	Отчет по реализации проекта на педагогическом совете	01.10.2023	15.10.2023	Количество материалов, шт	1	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель  Ю. А. Паньшина,

						методист
5	Размещение итогов проекта на веб-ресурсе проекта и на сайте БДОУ	01.12.2023	01.01.2024	Количество материалов, шт. Наполняемость сайта, %	100%	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель  Ю. А. Паньшина, методист

И. о. заведующего  
БДОУ г. Омск «Детский сад № 214  
комбинированного вида»  
\_\_\_\_\_ О. Н. Кривошеева

СОГЛАСОВАНО  
Директор БОУ ДО г. Омска  
«ЦТРИГО «Перспектива»  
\_\_\_\_\_ В.В. Шестаков  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

План контрольных событий проекта

«Буккроссинг, как средство развития интереса дошкольников к художественной литературе»

№ п/п	Наименование контрольного события (мероприятия)	Дата наступления контрольного события проекта	Ф.И.О, должность исполнителя проекта, ответственного за наступление контрольного события
1 этап			
1.	Утверждение проекта на Педагогическом совете образовательной организации;	25.05.2021	Заведующий, старший воспитатель, методист
2 этап			
2.	Интернет-акция семейного чтения «Семьи волшебное тепло»	15.01.2023	Заведующий, старший воспитатель, методист
3 этап			
3.	Отчет по реализации проекта на педагогическом совете	01.10.2023	Заведующий, старший воспитатель, методист

И. о. заведующего  
БДОУ г. Омск «Детский сад № 214  
комбинированного вида»  
\_\_\_\_\_ О. Н. Кривошеева

СОГЛАСОВАНО  
Директор БОУ ДО г. Омска  
«ЦТРИГО «Перспектива»  
\_\_\_\_\_ В.В. Шестаков  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

«Буккроссинг, как средство развития интереса дошкольников к художественной литературе»

№ п/п	Наименование этапа проекта (в том числе мероприятий проекта)	Объем финансирования этапов проекта, в том числе мероприятий проекта, рублей				
		Всего	Источник финансирования N1	Источник финансирования N2	Источник финансирования N3	Источник финансирования, n

И. о. заведующего  
БДОУ г. Омск «Детский сад № 214  
комбинированного вида»  
\_\_\_\_\_ О. Н. Кривошеева

СОГЛАСОВАНО  
Директор БОУ ДО г. Омска  
«ЦТРИГО «Перспектива»  
\_\_\_\_\_ В.В. Шестаков  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Паспорт управленческого проекта  
«Тьютерское сопровождение молодого педагога»

I.Общая информация		
1	Наименование проекта	Тьютерское сопровождение молодого педагога.
2	Стратегическая цель социально-экономического развития города Омска	Повышение качества и доступности услуг в сфере общего и дополнительного образования. (Стратегия социально-экономического развития города Омска до 2030 года, раздел 1.2 Омский городской совет.Решение от 19.12.2018 г.№101);  Стратегия социально- экономического развития Омской области до 2025 года раздел 6.2. Указ губернатора Омской области от 24.06.2018 № 93.
3	Инициатор проекта	Заведующий БДОУ г. Омска «Детский сад № 214 комбинированного вида »
4	Куратор проекта	
5	Руководитель проекта	Кривошеева Ольга Николаевна – старший воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад № 214комбинированного вида»
6	Заместитель руководителя проекта	Паньшина Юлия Александровна – методист БДОУ г. Омска «Детский сад « 214 комбинированного вида»
7	Перечень исполнителей проекта	Кривошеева О. Н. – старший воспитатель; Паньшина Ю. А. – методист; Демина И. А. – воспитатель; Разгонова О. П. – воспитатель; Полозова Е. И. – воспитатель; Высоцкая А. О. – воспитатель; Шведченко А. А. – воспитатель; Шиманская М. А. – воспитатель;
8	Координатор проекта	
II.Описание проекта		
9	Основание для	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

	<p>инициации проекта</p>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13»); Декларацией прав ребенка, 20.11. 1959 г.; Конституция РФ от 12.12.1993 г.; Семейный Кодекс РФ от 08.12.1995 г. № 223 ФЗ (с изменениями и доп. Ред. от 30.12.2015г); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2001 г. № 1756-р «О концепции модернизации российского образования на период до 2020 года»; Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.); Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 20.11.1959 г.); Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 г. (с изменениями и дополнениями); Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнения).</p>
10	<p>Перечень муниципальных программ города Омска в сфере реализации проекта</p>	<p>Муниципальная программа города Омска «Развитие образования» от 14. 10. 2013 № 1170 П (в ред. от 12.10.2018). Муниципальная программа города Омска "Социальная поддержка граждан и развитие общественных отношений" Приложение к постановлению Администрации города Омска от 14 октября 2013 г. N 1168-п (в ред. Постановлений Администрации города Омска от 14.04.2014 N 514-п, от 29.05.2014 N 734-п, от 28.07.2014 N 997-п, от 12.09.2014 N 1186-п, от 03.10.2014 N 1352-п, от 24.11.2014 N 1626-п, от 22.01.2015 N 42-п, от 27.02.2015 N 376-п, от 10.04.2015 N 551- п, от 19.06.2015 N 773-п, от 18.09.2015 N 1208-п, от 19.10.2015 N 1325-п, от 10.11.2015 N 1430-п, от 09.12.2015 N 1616-п, от 30.12.2015 N 1742-п, от 19.02.2016 N 200-п, от 23.06.2016 N 783-п, от 10.08.2016 N 992-п, от 15.09.2016 N 1142-п, от</p>

		05.12.2016 N 1470-п, от 30.12.2016 N 1571-п, от 24.01.2017 N 59-п, от 14.04.2017 N 340-п, от 23.06.2017 N 629-п, от 01.08.2017 N 751-п, от 14.09.2017 N 1002-п, от 30.11.2017 N 1323-п, от 16.01.2018 N 9-п, от 22.02.2018 N 214-п, от 22.05.2018 N 490-п, от 05.10.2018 N 991-п, от 30.01.2019 N 67-п, от 28.02.2019 N 148-п, от 11.04.2019 N 296-п, от 16.04.2019 N 309-п, от 19.06.2019 N 475-п) (в ред. Постановления Администрации города Омска от 28.02.2019 N 148-п)		
11	Цель реализации проекта	создание модели тьютерского сопровождения, профессионального становления молодых и начинающих педагогов		
12	Задачи проекта	<p>1. Разработать систему взаимодействия педагогов–наставников, как тьютеров для обеспечения адекватного партнерства.</p> <p>2. Сформировать методический кейс средств, методов и организационных форм работы, для дальнейшего использования в практической деятельности начинающего педагога.</p> <p>3. организационное сопровождение тьютером в формировании профессиональной траектории молодого педагога.</p>		
13	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<p>1. Уменьшение доли молодых педагогов, уходящих из профессии (с 50% до 20%);</p> <p>2. Рост числа молодых педагогов преодолевших профессиональные затруднения в первые три года (с 30% до 70%);</p> <p>3. Рост удовлетворенности молодых специалистов своей профессиональной деятельностью (с 20% до 100%);</p> <p>4. Позитивная оценка профессиональной деятельности молодых педагогов в ДОУ (с 30% до 80%);</p> <p>5. Рост числа аттестованных молодых педагогов (с 0% до 30%);</p> <p>6. Рост числа молодых педагогов, сформировавших профессиональное портфолио (с 0% до 100%);</p> <p>7. Доля молодых педагогов, привлеченных к инновационной деятельности (с 10% до 50%);</p>		
14	Срок реализации проекта, перечень этапов реализации	Наименование этапа реализации проекта и его описание	Дата начала	Дата окончания
		1. Организационный	01.02.2023	20.04.2024

	проекта	2.Реализация проекта	20.04.2023	30.04.2024
		3. Заключительный	30.04.2024	31.05.2024
15	Бюджет проекта	-		
16	Взаимосвязь с другими проектами и направлениями развития	«Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в освоении регионального компонента»		
17	Основные риски реализации проекта			
17	Основные риски реализации проекта	Риски	Пути решения	
		Внешняя угроза - пандемия	соблюдение рекомендаций Роспотребнадзора	
		Кадровая нестабильность	заккрытие вакансий - биржа, печатные издания, интернет, встреча с руководителями ОмГПУ, педагогический колледж	
		Недостаточная мотивация педагогов	стимулирование, поощрение, оперативное развитие профессиональной компетентности педагога через КПК, ПП, наставничество, участие в методических объединениях города Омска, изучение опыта работы педагогов и др.	

И. о. заведующего  
БДОУ г. Омск «Детский сад № 214  
комбинированного вида»  
\_\_\_\_\_ О. Н. Кривошеева

СОГЛАСОВАНО  
Директор БОУ ДО г. Омска  
«ЦТРИГО «Перспектива»  
\_\_\_\_\_ В.В. Шестаков  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.



План мероприятий проекта  
«Тьютерское сопровождение молодого педагога»

№ п/п	Наименование этапа реализации проекта (в том числе мероприятий проекта)	Дата начала реализации этапа проекта (в том числе мероприятий проекта)	Дата окончания реализации и этапа проекта (в том числе мероприятий проекта)	Результат		Ф.И.О. должностного лица, ответственного за реализацию этапа проекта, в том числе мероприятий проекта
				Наименование , единица измерения	Плановое значение	
<b>1 этап «Организационный»</b>						
1	Изучение передового опыта по созданию модели тьюторского сопровождения профессионального становления молодых педагогов, разработке индивидуальных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;	01.01.2021	31.03.2021	Количество материалов, шт	Не менее 6	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
2	Изучение имеющихся нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность ДОО в условиях реализации ФГОС ДО;	01.01.2021	01.01.2021	Количество материалов, шт	Не менее 10  1	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
3	Разработка модели тьюторского сопровождения профессионального становления молодых педагогов;	01.04.2021	31.04.2021	Количество материалов, шт	1	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист

4	Разработка проекта Положения о тьюторском сопровождении профессионального становления молодых и начинающих педагогов;	05.05.2021	28.05.2021	Количество материалов, шт	1	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
5	Утверждение проекта на Педагогическом совете образовательной организации;	25.05.2021	25.05.2021	Количество участников, ед	Не менее 25	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
6	Изучение и внедрение в практику новых форм сопровождения педагогов (коучинг, тайм-менеджмент).	01.06..2021	01.09.2021	Количество материалов, шт	Не менее 10	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
7	Методика оценки рефлексивных способностей педагога-воспитателя;	01.09.2021	10.09.2021	Количество материалов, шт	Не менее 2	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
8	Методика изучения затруднений педагогов в условиях реализации ФГОС ДО;	11.09.2021	31.09.2021	Количество материалов, шт	1	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
9	Методика изучения стрессоустойчивости молодого педагога;	01.10.2021	15.10.2021	Количество материалов, шт	1	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель

						Ю. А. Паньшина, методист
10	Методика изучения педагогической оценки способностей педагогов инновационной деятельности;	16.10.2021	31.10.2021	Количество материалов, шт	1	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
11	Создание банка данных о педагогах, выявление сильных и слабых сторон в вопросах повышения профессиональной компетенции с целью выстраивания индивидуальной траектории повышения профессионального мастерства;	01.11.2021	15.11.2021	Количество материалов, шт	Не менее 15	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
12	Формирование банка педагогической информации: правовой, научно - методической, методической и др.);	16.11.2021	31.11.2021	Количество материалов, шт	Не менее 15	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
13	Заполнение карты профессионального развития, личной карты педагога.	01.12.2021	15.12.2021	Количество материалов	Не менее 32	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист

14	Карта педагогической оценки способностей педагога к инновационной деятельности (В.А.Сластенин, Л.С.Подымова).	16.12.2021	31.12.2021	Количество материалов, шт	10	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
<b>2 этап «Основной»</b>						
1	Ознакомление молодых и начинающих педагогов с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;	01.01.2022	15.01.2022	Количество материалов	Не менее 15	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
2	Информирование педагогов о новых направлениях в развитии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО;	16.01.2022	31.01.2022	Количество человек, ед.	10	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
3	Организация выставок методических пособий по основным образовательным областям ФГОС ДО;	01.02.2022	15.02.2022	Количество материалов	20	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист

4	Консультирование по освоению образовательной программы, созданию предметно - развивающей среды, соответствующей требованиям реализуемой программы	16.02.2022	31.02.2022	Количество участников, ед	10	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
5	Обеспечение методической литературой, по организации воспитательно-образовательной деятельности;	01.03.2022	15.03.2022	Количество материалов, шт	10	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
6	Рассылка педагогам полезной информации, памяток по оформлению документации, методических рекомендаций по электронной почте, посредством сайта организации, персонального сайта.	16.03.2022	31.03.2022	Количество материалов, шт	Не менее 15	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
7	Создание виртуального методического кабинета;	01.04.2022	15.04.2022	Количество материалов, шт	Не менее 15	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
8	Организация участия педагогов в вебинарах, дистанционных курсах, конкурсах профессионального мастерства;	В ходе реализации проекта	В ходе реализации и проекта	Количество участников, ед	10	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист

9	Организация тренингов, направленных на рефлексию профессиональных качеств, развитие личностного роста	В ходе реализации проекта	В ходе реализации и проекта	Количество участников, ед	10	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
10	Современные подходы к планированию образовательной деятельности дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС;	01.05.2022	01.05.2022	Количество участников, ед	10	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
11	Круглый стол «Современные подходы к планированию образовательной деятельности дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС»	16.05.2022	16.05.2022	Количество участников, ед	10	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
12	Методический банк «Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста»;	01.06.2022	15.08.2022	Количество материалов, шт	1	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист

13	Интерактивная лекция «Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах»;	16.08.2022	16.08.2022	Количество участников, ед	10	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
14	Семинар – тренинг «С утра до вечера (планирование разных видов деятельности в течение дня)»;	01.09.2022	01.09.2022	Количество участников, ед	10	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
15	Тайм-менеджмент. Что такое чувство времени. Методы развития чувства времени;	16.09.2022	16.09.2022	Количество участников, ед	10	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
16	Семинар – практикум «Навыки эффективного планирования. Целеполагание. Зачем оно нужно? Как правильно поставить цели?»	01.10.2022	01.10.2022	Количество участников, ед	10	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист

17	- Семинар - практикум "Деятельностный подход как основная форма организации НОД в ДОУ"	16.10.2022	16.10.2022	Количество участников, ед	10	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
18	Семинар - практикум «Интеграция в проведении образовательной деятельности»;	01.11.2022	01.11.2022	Количество участников, ед	10	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
19	Дискуссия «Средовые условия ФГОС ДО. Возможности развивающей предметно-пространственной среды ДОО»	16.11.2022	16.11.2022	Количество участников, ед	10	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
20	Анкетирование – практическое занятие «Стиль педагогического общения»;	01.12.2022	01.12.2022	Количество участников, ед	10	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист



21	Практикум «Решение педагогических ситуаций»;	15.01.2023	15.01.2023	Количество участников, ед	10	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
22	Семинар-практикум «Нетрадиционные формы работы с родителями»;	01.02.2023	01.02.2023	Количество участников, ед	10	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
23	Семинар-практикум с элементами тренинга "Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДОУ с родителями дошкольников "	16.02.2023	16.02.2023	Количество участников, ед	10	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
24	Мастер-класс «Приёмы вовлечения родителей в проектную деятельность»	01.03.2023	01.03.2023	Количество участников, ед	10	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист

25	Семинар-практикум «Успешный педагог»	16.03.2023	16.03.2023	Количество участников, ед	10	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
26	Круглый стол «Портфолио современного воспитателя»	01.04.2023	01.04.2023	Количество участников, ед	10	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
27	Помощь молодым педагогам в разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута профессионального становления;	16.04.2023	31.04.2023	Количество участников, ед	10	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
28	Коучинг-консультирование «Рабочая программа педагога как инструмент реализации ФГОС ДО»;	01.05.2023	01.05.2023	Количество участников, ед	10	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист

29	Деловая игра «Презентация эссе педагогов «Мой первый год в детском саду».	16.05.2023	16.05.2023	Количество участников, ед	10	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
30	Методическая помощь в выборе темы по самообразованию, составлении рабочей программы.	01.06.2023	01.09.2023	Количество участников, ед	10	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
<b>3 этап «Итоговый»</b>						
1	Заполнение дневников наблюдений тьюторовантов;	01.09.2023	15.09.2023	Количество участников, ед	10	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
2	Анализ организации воспитательно-образовательного процесса молодыми Педагогами;	15.09.2023	10.10.2023	Количество материалов, шт	1	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист

3	Анализ результатов деятельности педагога-тьютора и тьюторантов по итогам проекта	23.10.2023	10.11.2023	Количество материалов, шт	1	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
4	Рефлексия работы молодого воспитателя в течение года;	10.11.2023	01.12.2023	Количество материалов, шт	1	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
5	Копилка педагогического опыта тьюторанта;	01.12.2023	15.12.2023	Количество материалов, ед	10	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист
6	Представление из опыта работы «Минута славы».	15.12.2023	01.01.2024	Количество участников, ед	10	О. Н. Кривошеева, старший воспитатель Ю. А. Паньшина, методист

И. о. заведующего  
БДОУ г. Омск «Детский сад № 214  
комбинированного вида»  
\_\_\_\_\_ О. Н. Кривошеева

СОГЛАСОВАНО  
Директор БОУ ДО г. Омска  
«ЦТРИГО «Перспектива»  
\_\_\_\_\_ В.В. Шестаков  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

План контрольных событий проекта  
«Тьютерское сопровождение молодого педагога»

№ п/п	Наименование контрольного события (мероприятия)	Дата наступления контрольного события проекта	Ф.И.О, должность исполнителя проекта, ответственного за наступление контрольного события
1 этап			
1.	Утверждение проекта на Педагогическом совете образовательной организации;	25.05.2021	Заведующий, старший воспитатель, методист
2 этап			
2.	Деловая игра «Презентация эссе педагогов «Мой первый год в детском саду».	16.05.2023	Заведующий, старший воспитатель, методист
3 этап			
3.	Представление из опыта работы «Минута славы».	15.12.2023	Заведующий, старший воспитатель, методист

И. о. заведующего  
БДОУ г. Омск «Детский сад № 214  
комбинированного вида»  
\_\_\_\_\_ О. Н. Кривошеева

СОГЛАСОВАНО  
Директор БОУ ДО г. Омска  
«ЦТРИГО «Перспектива»  
\_\_\_\_\_ В.В. Шестаков  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**БЮДЖЕТ ПРОЕКТА**  
**«Тьютерское сопровождение молодого педагога»**

№ п/п	Наименование этапа проекта (в том числе мероприятий проекта)	Объем финансирования этапов проекта, в том числе мероприятий проекта, рублей				
		Всего	Источник финансирования N1	Источник финансирования N2	Источник финансирования N3	Источник финансирования, n

И. о. заведующего  
 БДОУ г. Омск «Детский сад № 214  
 комбинированного вида»  
 \_\_\_\_\_ О. Н. Кривошеева

**СОГЛАСОВАНО**  
 Директор БОУ ДО г. Омска  
 «ЦТРИГО «Перспектива»  
 \_\_\_\_\_ В.В. Шестаков  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.