

Перницкая  
Ольга  
Дмитриевна

Подписано цифровой  
подписью: Перницкая  
Ольга Дмитриевна  
Дата: 2024.08.30  
10:56:13 +06'00'

Утверждаю  
Заведующий БДОУ г. Омска  
«Детский сад № 214  
комбинированного вида»  
\_\_\_\_\_ О.Д. Перницкая

Приказ № 103 от 30.08.2024 г.

**Комплексно - тематическое планирование работы с детьми 1,6 - 7 лет  
на 2024-2025 учебный год.  
Месяц: сентябрь**

Тема периода: «По дороге в детский сад»						
1 неделя (2-6 сентября)	Темы и цели по возрастным группам					
	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	«Здравствуй, детский сад»	«Здравствуй, детский сад»	«Здравствуй, детский сад»	«День знаний»	«День знаний»	«День знаний»
<b>Развернутое содержание работы</b>	<i>Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с воспитателем.</i>	<i>Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.</i>	<i>Формировать представления о детском саду как о социальном объекте: его назначении, правилах поведения. Формировать уважительное отношение к сотрудникам детского сада и их труду.</i>	<i>Формировать первичные представления о школе. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).</i>	<i>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников</i>	<i>Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим</i>

					детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).	видам деятельности.
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Акция «Подари игрушку детскому саду»</b>			<b>Акция "Дерево знаний"</b>		
<b>Мероприятия в рамках ПВ</b>					<b>1.09 День знаний</b>	
					<b>4.09 День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом</b>	
				<b>8.09</b>	<b>Международный день распространения грамотности</b>	
<b>2 неделя (9-13 сентября)</b>	<b>Темы и цели по возрастным группам</b>					
	<b>Первая группа раннего возраста</b>	<b>Вторая группа раннего возраста</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>
	«Здравствуй, детский сад»	«Здравствуй, детский сад»	«Профессии в детском саду»	«Профессии в детском саду»	«Профессии в детском саду»	«Профессии в детском саду»
<b>Развернутое содержание работы</b>	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с воспитателем.	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Формировать уважительное отношение к сотрудникам детского сада и их труд, напоминать их имена и отчества.	Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).	Продолжать расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, логопед, психолог, врач, дворник, повар и др.).	Закреплять представления о профессиях сотрудников детского сада. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.

<i>Итоговое мероприятие</i>	<b>Детский театр в соответствии с темой недели и возрастной категорией обучающихся</b>		<b>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</b>			
<b>3 неделя (16-20 сентября)</b>	<b>Темы и цели по возрастным группам</b>					
	<b>Первая группа раннего возраста</b>	<b>Вторая группа раннего возраста</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>
	«Волшебница осень»	«Волшебница осень»	«Будь осторожен»	«Будь осторожен»	«Безопасность человека»	«Безопасность человека»
<b>Развернутое содержание работы</b>	<i>Дать элементарные определения основных изменений в природе осенью</i>	<i>Дать элементарные определения основных изменений в природе осенью (отличительные признаки растений, плодов, листьев), выделяя некоторые свойства (цвет, форма, размер).</i>	<i>Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с понятиями «можно - нельзя», «опасно»</i>	<i>Познакомить с элементарными правилами поведения на улице. Формировать элементарные экологические представления.</i>	<i>Знакомить с правилами дорожного движения правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.</i>	<i>Систематизировать знания о дорожном движении.</i>
<i>Итоговое мероприятие</i>	<b>Коллективная картина «Букет из осенних листьев»</b>		<b>Спортивно-игровая программа " В стране дорожных знаков"</b>			
<i>Мероприятия в рамках ПВ</i>	<b>Единый день ЗДОРОВЬЯ</b>					
	<b>Тема периода: «Осень»</b>					
<b>4 неделя (23-27 сентября)</b>	<b>Темы и цели по возрастным группам</b>					
	<b>Первая группа раннего возраста</b>	<b>Вторая группа раннего возраста</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>
	«Волшебница осень»	«Волшебница осень»	«Волшебница осень»	«Волшебница осень»	«Волшебница осень»	«Волшебница осень»
<b>Развернутое содержание работы</b>	<i>Обращать внимание детей на падающие и опавшие листья, учить любоваться явлением и красотой листьев.</i>	<i>Обращать внимание детей на падающие и опавшие листья, учить любоваться явлением и красотой листьев: форма, цвет. Развивать эмоциональный отклик</i>	<i>Учить замечать изменения в природе: становится холоднее, идут дожди, люди надевают теплые вещи, Листья начинают изменять окраску и опадать, птицы</i>	<i>Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли</i>	<i>Расширять знания детей об осени. Закреплять представления о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и</i>	<i>Расширять знания детей об осени. Учить замечать приметы осени. Расширять представления детей об особенностях</i>

		<i>на эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности.</i>	<i>улетают в теплые края.</i>	<i>бабочки, отцвели цветы и т. д.).</i>	<i>человека. Знакомить, как животные готовятся к зиме. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.</i>	<i>отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях.</i>
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Творческая галерея «Осеннее дерево»</b>			<b>Творческая галерея «Волшебница ОСЕНЬ»</b>		
<b>Мероприятия в рамках ПВ</b>	<b>27.09 День воспитателя и всех дошкольных работников</b>					

### Месяц: октябрь

1 неделя (30-4 октября)	Темы и цели по возрастным группам					
	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	«Что нам осень подарила»	«Что нам осень подарила»	«Что нам осень подарила»	«Что нам осень подарила»	«Этажи и жители леса»	«Этажи и жители леса»
<b>Развернутое содержание работы</b>	<i>Формировать представления о том, что осенью созревают многие овощи и фрукты.</i>	<i>Формировать представления о том, что осенью созревают многие овощи и фрукты. Дать первичные представления о сборе урожая.</i>	<i>Способствовать накоплению ярких впечатлений об изменении в природе. Расширять представления о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями.</i>	<i>Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов. Продолжать знакомить с сельскохозяйственным и профессиями,</i>	<i>Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах.</i>	<i>Систематизировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Закреплять представления об экосистемах, природных зонах.</i>

				<i>профессией лесника.</i>	<i>Расширять представления о неживой природе.</i>	<i>Расширять представления о неживой природе.</i>
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Детский театр в соответствии с темой недели и возрастной категорией обучающихся</b>				<b>Интерактивная викторина "Знатоки леса"</b>	
<b>Мероприятия в рамках ПВ</b>			<b>2.10 Международный день пожилых людей, Международный день музыки</b>			
			<b>4.10 День защиты животных</b>			
						<b>4.10 День учителя</b>
<b>Тема периода: «С чего начинается Родина?»</b>						
<b>2 неделя (7-11 октября)</b>	<b>Темы и цели по возрастным группам</b>					
	<b>Первая группа раннего возраста</b>	<b>Вторая группа раннего возраста</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>
	«В здоровом теле – здоровый дух»	«В здоровом теле – здоровый дух»	«В здоровом теле – здоровый дух»	«В здоровом теле – здоровый дух»	«В здоровом теле – здоровый дух»	«Я - житель края сибирского»
<b>Развернутое содержание работы</b>	Формировать у детей представления об органах человека: глаза, уши, нос и т.д.	Формировать у детей представления о значении различных органов для нормальной жизнедеятельности человека: глаза-смотреть, уши-слышать, нос-нюхать и т.д.	Развивать умения различать и называть органы чувств, систематизировать знания о их роли в организме. Дать представление о ценности здоровья; о полезной и вредной пище.	Продолжать знакомство с частями тела и органами человека. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употребления в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. Формировать представление о необходимых человеку веществах и витаминах. Знакомить детей с понятием «здоровье» и «болезнь»	Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Расширять представления о составляющих здорового образа жизни и факторах разрушающих здоровье. Формировать представление о правилах ухода за больными. Воспитывать сочувствие к болеющим.	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>День здоровья "Путешествие в страну ЗДОРОВЬЯ"</b>			<b>Единый день ЗДОРОВЬЯ (утренняя зарядка)</b>		
<b>Мероприятия в рамках</b>						

<i><b>ПВ</b></i>						
<b>3 неделя (14-18 октября)</b>	<b>Темы и цели по возрастным группам</b>					
	<b>Первая группа раннего возраста</b>	<b>Вторая группа раннего возраста</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>
	«Я и моя семья»	«Я и моя семья»	«Я и моя семья»	«Семья и семейные традиции»	«Семья и семейные традиции»	« Земля - наш общий дом»
<i><b>Разверну тое содержан ие работы</b></i>	<i>Способствовать формированию представлений о себе и о членах семьи.</i>	<i>Способствовать формированию представлений о себе и о членах семьи, как об эмоционально близких людях.</i>	<i>Расширить знания детей о семье и близких людях, основы привязанности к своей семье.</i>	<i>Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.</i>	<i>Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Учить составлять простейшее генеалогическое дерево.</i>	<i>Расширять представление детей об истории семьи в контексте истории родной страны. Рассказывать детям о том, что Земля - наш общий дом.</i>
<i><b>Итоговое меропри ятие</b></i>	<b>Представление итогов образовательного проекта "МОЯ СЕМЬЯ" (Фотоальбома, выставка продуктов детского творчества)</b>					<b>Агитационные плакаты «Земля - наш общий дом»</b>
<i><b>Меропри ятия в рамках ПВ</b></i>	<b>Осенние утренники и развлечения 18.10 День отца</b>					
<b>4 неделя (21-25 октября)</b>	<b>Темы и цели по возрастным группам</b>					
	<b>Первая группа раннего возраста</b>	<b>Вторая группа раннего возраста</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>
	«Дом, в котором мы живем»	«Дом, в котором мы живем»	«Дом, в котором мы живем»	«Дом, в котором мы живем»	«Город Омск – Сибирский край».	«Город Омск – Сибирский край».
<i><b>Разверну тое содержан ие</b></i>	<i>Знакомить с домом, расширять запас понимаемых слов</i>	<i>Знакомить с домом, предметами домашнего обихода,</i>	<i>Знакомить с домом, предметами домашнего обихода, мебелью,</i>	<i>Знакомить с домом, предметами домашнего обихода, мебелью,</i>	<i>Знакомить с домом, предметами домашнего обихода, мебелью,</i>	<i>Воспитывать любовь к «малой Родине». Приобщать к</i>

<i>работы</i>		<i>мебелью</i>	<i>бытовыми приборами.</i>	<i>бытовыми приборами. Знакомить с родным городом (поселком).</i>	<i>бытовыми приборами. Приобщать к культурному наследию Омского Прииртышья, знакомить с жизнью и бытом сибирского народа.</i>	<i>культурному наследию Омского Прииртышья, знакомить с жизнью и бытом сибирского народа.</i>
<i>Итоговое мероприятие</i>	<b>Коллективная картина «Дом, в котором мы живем»</b>				<b>Экскурсия в музейную комнату "Первые шаги по Омскому Прииртышью", виртуальные экскурсии по городу Омску</b>	

### Месяц: ноябрь

Тема периода: «День народного единства»						
Темы и цели по возрастным группам						
1 неделя (28-1 ноября)	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	«Мой любимый город Омск» «Моя улица, родная»	«Мой любимый город Омск» «Моя улица, родная»	«Мой любимый город Омск» «Моя улица, родная»	«Мой любимый город Омск» «Наши омские улицы»	«Мое отечество – Россия» «День народного единства»	«Земля – наш общий дом» «День народного единства»
<i>Развернутое содержание работы</i>	<i>Знакомить детей с основными объектами городской инфраструктуры: дом, улица. Знакомить с дорогой от дома к детскому саду.</i>	<i>Знакомить детей с основными объектами городской инфраструктуры: дом, улица, магазин. Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием.</i>	<i>Знакомить детей с основными объектами городской инфраструктуры: дом, улица, магазин, поликлиника, парикмахерская. Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием, основными достопримечательностями.</i>	<i>Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представление о малой Родине. Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края.</i>	<i>Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Москва – главный город, столица нашей Родины. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна;</i>	<i>Знакомить детей с тем, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Расширять представления о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна;</i>

<i>Итоговое мероприятие</i>	<b>Конструирование "Мои омские улочки"(макет улицы)</b>					<b>Акция «Голубь МИРА»</b>
<i>Мероприятие в рамках ПВ</i>				<b>1.11 День народного единства</b>		
<b>2 неделя (5-8 ноября)</b>	<b>Темы и цели по возрастным группам</b>					
	<b>Первая группа раннего возраста</b>	<b>Вторая группа раннего возраста</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>
	«Кто в нашем городе живет?»	«Кто в нашем городе живет?»	«Кто в нашем городе живет?»	«Выдающиеся люди нашего города».	«Выдающиеся люди, прославившие Россию».	«Выдающиеся люди, прославившие Россию».
<i>Развернутое содержание работы</i>	<i>Знакомить детей с «городскими» профессиями: врач, продавец, милиционер.</i>	<i>Знакомить детей с «городскими» профессиями: врач, продавец, милиционер.</i>	<i>Продолжать знакомить детей с «городскими профессиями»: милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автомобиля.</i>	<i>Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми нашего города.</i>	<i>Рассказывать о людях, прославивших Россию.</i>	<i>Рассказывать о людях, прославивших Россию.</i>
<i>Итоговое мероприятие</i>	<b>Сюжетно-ролевые игры "Все профессии важны"</b>			<b>Интерактивная презентация «Выдающиеся люди города Омска»</b>		
<i>Мероприятие в рамках ПВ</i>					<b>8.11 День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</b>	
	<b>Тема периода: «Поздняя осень»</b>					
<b>3 неделя (11-15 ноября)</b>	<b>Темы и цели по возрастным группам</b>					
	<b>Первая группа раннего развития</b>	<b>Вторая группа раннего развития</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>
	«Кто живет в лесу?»	« Кто живет в лесу?»	« Кто живет в лесу?»	«Поздняя осень. Как звери готовятся к зиме».	«Поздняя осень. Как звери готовятся к зиме».	«Поздняя осень. Как звери готовятся к зиме».
<i>Развернутое содержание работы</i>	<i>Учит узнавать на картинке некоторых диких животных и называть их.</i>	<i>Учит узнавать на картинке некоторых диких животных и называть их.</i>	<i>Расширять представления о диких животных. Знакомить с особенностями подготовке к зиме.</i>	<i>Расширять представления детей о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке.</i>	<i>Знакомить детей с тем, как некоторые животные готовятся к зиме (лягушки, ящерицы, черепахи, ежи,</i>	<i>Дать детям более полные представления о диких животных и особенностях их приспособления к окружающей среде.</i>

					медведи впадают в спячку, зайцы линяют, некоторые птицы (гуси, утки, журавли) улетают в теплые края).	
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Детский театр "Теремок (русская народная сказка)"</b>			<b>Итоговая беседа по теме недели с просмотром видеороликов и презентаций «Как звери готовятся к зиме?»</b>		
<b>Тема периода: «Пусть всегда будет мама»</b>						
<b>4 неделя (18-22 ноября)</b>	<b>Темы и цели по возрастным группам</b>					
	<b>Первая группа раннего возраста</b>	<b>Вторая группа раннего развития</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>
	«Мамочка, любимая»	«Мамочка, любимая»	«Мамочка, любимая»	«День Матери»	«День Матери»	«День Матери»
<b>Развернутое содержание работы</b>	Формировать представление о самом близком человеке, его внимании, любви и заботе.	Формировать представление о самом близком человеке, его внимании, любви и заботе.	Воспитывать бережное и чуткое отношение к самому близкому человеку – маме.	Познакомить детей с праздником - «День Матери». Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей.	Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, (мамам), побуждать радовать их добрыми делами.	Познакомить с особенностями праздника «День матери», воспитывать любовь и заботу к своей маме.
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Коллективная картина «Букет для мамы» (аппликация)</b>			<b>Фотовыставка «Профессии наших мам»</b>		
<b>Мероприятие в рамках ПВ</b>	<b>22.11 День матери в России</b>					

<b>Тема периода: «Новый год у ворот»</b>						
<b>5 неделя (25-29 ноября)</b>	<b>Темы и цели по возрастным группам</b>					
	<b>Первая группа раннего возраста</b>	<b>Вторая группа раннего развития</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>

	«Зимушка в гости к нам пришла»	«Зимушка в гости к нам пришла»	«Зимушка в гости к нам пришла»	«Зимушка в гости к нам пришла»	«Зимушка в гости к нам пришла»	«Зимушка в гости к нам пришла»
<i>Развернутое содержание работы</i>	Формировать представления о зимних природных явлениях: стало холодно, идет снег.	Формировать представления о зимних природных явлениях: стало холодно, идет снег. Побуждать детей подбирать предметы одежды к определенному времени года.	Расширять представления о характерных особенностях зимней природы: холодно, идет снег, люди надевают зимнюю одежду.	Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы. Учитывать сравнить осенние и зимние изменения в природе.	Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе. Рассказывать о том, что любая вещь создана трудом многих людей. («Путешествие в прошлое одежды»)	Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе (самые короткие дни и длинные ночи, холодно, мороз, гололед). Углублять представления о существенных свойствах и качествах различных материалов..9Одежда, обувь и т.д.)
<i>Итоговое мероприятие</i>						
<i>Мероприятия в рамках ПВ</i>				<b>29.11 День Государственного герба Российской Федерации</b>		

### Месяц: декабрь

	Тема периода: «Новый год у ворот»					
	Темы и цели по возрастным группам					
1 неделя (2-6 декабря)	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего развития	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа

	«Зимушка в гости к нам пришла»	«Зимушка в гости к нам пришла»	«Зимушка в гости к нам пришла»	«Зимушка в гости к нам пришла»	«Зимушка в гости к нам пришла»	«Зимушка в гости к нам пришла»
<i>Развернуть содержание работы</i>	Формировать представления о зимних природных явлениях: стало холодно, идет снег.	Формировать представления о зимних природных явлениях: стало холодно, идет снег. Побуждать детей подбирать предметы одежды к определенному времени года.	Расширять представления о характерных особенностях зимней природы: холодно, идет снег, люди надевают зимнюю одежду.	Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы. Учитывать сравнить осенние и зимние изменения в природе.	Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе. Рассказывать о том, что любая вещь создана трудом многих людей. («Путешествие в прошлое одежды»)	Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе (самые короткие дни и длинные ночи, холодно, мороз, гололед). Углублять представления о существенных свойствах и качествах различных материалов..9Одежда, обувь и т.д.)
<i>Итоговое мероприятие</i>	<b>Коллективная картина «Зимушка-зима»</b>			<b>Интерактивная презентация "Зимние изменения в природе и жизни людей"</b>		
<i>Мероприятие в рамках ПВ</i>				<b>4.12 День неизвестного солдата, Международный день инвалидов</b> <b>5.12 День добровольца (волонтера) в России</b>		
<b>2 неделя (9-13 декабря)</b>	<b>Темы и цели по возрастным группам</b>					
	<b>Первая группа раннего возраста</b>	<b>Вторая группа раннего развития</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>
	«Зима. Зимние забавы»	«Зима. Зимние забавы»	«Зима. Зимние забавы»	«Зима. Зимние забавы»	«Зима. Зимние забавы»	«Зима. Зимние забавы»
<i>Развернуть содержание работы</i>	Формировать представление о зиме. Привлекать к участию в зимних забавах	Формировать представление о зиме. Привлекать к участию в зимних забавах (катание с горки на санках, игра в снежки)	Расширять представления о зиме. Привлекать к участию детей в катании с горки на санках, лепить поделки из снега, украшать снежные постройки	Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимы. Привлекать к участию в зимних забавах: катание с горки на санках, ходьба на лыжах, лепка поделок из снега	Продолжать знакомить с зимой как временем года, зимними видами спорта.	Продолжать знакомить с зимой, зимними видами спорта.
<i>Итоговое мероприятие</i>	<b>Развлечение «Зимние забавы»</b>			<b>Развлечение с родителями «Зимние забавы»</b>		

<i>Мероприятие в рамках ПВ</i>				<b>11.12 День Героев Отечества</b>		
			<b>9.12 Международный день художника</b>			
<b>3 неделя (16-20 декабря)</b>	<b>Темы и цели по возрастным группам</b>					
	<b>Первая группа раннего возраста</b>	<b>Вторая группа раннего развития</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>
	«Новогодние чудеса».	«Новогодние чудеса».	«Новогодние чудеса».	«Новогодние чудеса».	«Новогодние чудеса».	«Новогодние чудеса».
<i>Развернутое содержание работы</i>	<i>Знакомить с традициями празднования Нового года;</i>	<i>Знакомить с традициями празднования Нового года; формировать умение рассказывать о праздновании Нового года в своей семье. Знакомить с понятиями «можно-нельзя», «опасно».</i>	<i>Закрепить знания детей о Новогоднем празднике, создание положительного настроения. Знакомить с источниками опасности.</i>	<i>Продолжать знакомить с праздником Новый год, его традициями. Рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья.</i>	<i>Закладывать основы праздничной культуры, знакомить с традициями празднования Нового года. Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека.</i>	<i>Знакомить с основами праздничной культуры, знакомить с традициями празднования Нового года. Подводит к пониманию необходимости соблюдать меры предосторожности, учить оценивать свои возможности по преодолению опасности.</i>
<i>Итоговые мероприятия</i>	<b>Экскурсия по детскому саду «Новый год у ворот»</b>					
<i>Мероприятие в рамках ПВ</i>						
<b>4 неделя (23-31 декабря)</b>	<b>Темы и цели по возрастным группам</b>					
	<b>Первая группа раннего возраста</b>	<b>Вторая группа раннего развития</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>
	«Дед Мороз шагает по планете»	«Дед Мороз шагает по планете»	«Дед Мороз шагает по планете»	«Дед Мороз шагает по планете»	«Дед Мороз шагает по планете»	«Дед Мороз шагает по планете».

<i>Развернутое содержание работы</i>	<i>Дать знания о новогоднем празднике-Новом Годе. Познакомить со Снегурочкой и Дедом Морозом.</i>	<i>Дать знания о новогоднем празднике-Новом Годе. Познакомить со Снегурочкой и Дедом Морозом.</i>	<i>Формировать представление о героях новогоднего праздника – Дед Мороз и Снегурочка. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</i>	<i>Закреплять знания о героях новогоднего праздника – Дед Мороз и Снегурочка. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</i>	<i>Продолжать знакомить с героями новогоднего праздника – Дед Мороз и Снегурочка. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</i>	<i>Обобщать знания о героях новогоднего праздника – Дед Мороз и Снегурочка. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</i>
<i>Итоговое мероприятие</i>	<b>Новогодние утренники</b>					
<i>Мероприятия в рамках ПВ</i>	<b>30.12 Новый год</b> <b>25.12 День снятия блокады Ленинграда</b> <b>26.12 День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста</b>					

### Месяц: январь

	<b>Тема периода: «Зима»</b>					
<b>2 неделя (8-17 января)</b>	<b>Темы и цели по возрастным группам</b>					
	<b>Первая группа раннего возраста</b>	<b>Вторая группа раннего развития</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>
	«Пичужки у кормушки»	«Пичужки у кормушки»	«Пичужки у кормушки»	«Пичужки у кормушки»	«Пичужки у кормушки»	«Пичужки у кормушки»
<i>Развернутое содержание работы</i>	<i>Знакомить с некоторыми особенностями поведения птиц зимой.</i>	<i>Знакомить с некоторыми особенностями поведения птиц зимой.</i>	<i>Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их.</i>	<i>Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их.</i>	<i>Расширять и систематизировать знания о зимующих и перелетных птицах.</i>	<i>Расширять и систематизировать знания о зимующих и перелетных птицах.</i>
<i>Итоговое мероприятие</i>	<b>Акция «Помоги пернатым»</b>					
<b>3 неделя (20-24 января)</b>	<b>Темы и цели по возрастным группам</b>					
	<b>Первая группа раннего возраста</b>	<b>Вторая группа раннего развития</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>

	«Домашние животные»	«Домашние животные»	«Кто снега не боится?»	«Кто снега не боится?»	«Кто снега не боится?»	«Кто снега не боится?»
<i>Развернуть содержание работы</i>	<i>Расширять знания о домашних животных и птицах.</i>	<i>Расширять знания о домашних животных и птицах.</i>	<i>Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.</i>	<i>Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</i>	<i>Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</i>	<i>Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</i>
<i>Итоговое мероприятие</i>	<b>Игровая ситуация «У бабушки в деревне»</b>		<b>Создание альбома детского творчества «Арктика. Путешествие к Северному Полюсу»</b>			
<i>Мероприятие в рамках ПВ</i>						<b>16.01 Шашечный турнир</b>
<b>Тема неделя: «Хочу все знать»</b>						
<b>4 неделя (27-31 января)</b>	<b>Темы и цели по возрастным группам</b>					
	<b>Первая группа раннего возраста</b>	<b>Вторая группа раннего развития</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>
	«Хочу все знать»	«Хочу все знать»	«Хочу все знать»	«Хочу все знать»	«Хочу все знать»	«Хочу все знать»
<i>Развернуть содержание работы</i>	<i>Знакомить детей с обобщенными способами исследования разных объектов окружающей жизни. Включать детей в совместные с взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера.</i>	<i>Знакомить детей с обобщенными способами исследования разных объектов окружающей жизни. Включать детей в совместные с взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера.</i>	<i>Учить детей обобщенными способами исследования разных объектов окружающей жизни, с помощью специально разработанных систем эталонов. Включать детей в совместные с взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера, в процессе которых выделяются ранее скрытые свойства изучаемого объекта</i>	<i>Продолжать знакомить с обобщенными способами исследования разных объектов в окружающей жизни, с помощью специально разработанных систем, эталонов. Формировать умение выполнять ряд последовательных действий в процессе его практического исследования.</i>	<i>Закреплять умение пользоваться обобщенными способами исследования разных объектов окружающей жизни, с помощью специально разработанных систем эталонов. Способствовать самостоятельному использованию действий экспериментального характера. Закреплять умение получать информацию о новом</i>	<i>Совершенствовать умение пользоваться обобщенными способами исследования разных объектов окружающей жизни, с помощью специально разработанных систем эталонов. Способствовать самостоятельному использованию действий экспериментального характера.</i>

					<i>объекте</i>	<i>Закреплять умение получать информацию о новом объекте</i>
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Открытие лаборатории "Маленькие исследователи"</b>					
<b>Мероприятие в рамках ПВ</b>						

### Месяц: февраль

1 неделя (3-7 февраля)	Темы и цели по возрастным группам					
	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего развития	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	«Хочу все знать»	«Хочу все знать»	«Хочу все знать»	«Хочу все знать»	«Хочу все знать»	«Хочу все знать»
<b>Развернутое содержание работы</b>	<i>Знакомить детей с обобщенными способами исследования разных объектов окружающей жизни. Включать детей в совместные с взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера.</i>	<i>Знакомить детей с обобщенными способами исследования разных объектов окружающей жизни. Включать детей в совместные с взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера.</i>	<i>Учить детей обобщенными способами исследования разных объектов окружающей жизни, с помощью специально разработанных систем эталонов. Включать детей в совместные с взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера, в процессе которых выделяются ранее скрытые свойства изучаемого объекта</i>	<i>Продолжать знакомить обобщенными способами исследования разных объектов окружающей жизни, с помощью специально разработанных систем эталонов. Формировать умение выполнять ряд последовательных действий в процессе его практического исследования.</i>	<i>Закреплять умение пользоваться обобщенными способами исследования разных объектов окружающей жизни, с помощью специально разработанных систем эталонов. Способствовать самостоятельному использованию действий экспериментального характера. Закреплять умение получать информацию о новом объекте</i>	<i>Совершенствовать умение пользоваться обобщенными способами исследования разных объектов окружающей жизни, с помощью специально разработанных систем эталонов. Способствовать самостоятельному использованию действий экспериментального характера. Закреплять умение получать информацию о новом объекте</i>

<i>Итоговое мероприятие</i>	<b>День опытов и экспериментов в детском саду</b>				<b>Фестиваль занимательных опытов и экспериментов</b>	
<i>Мероприятие в рамках ПВ</i>					<b>3.02 День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</b>	
<b>2 неделя (10-14 февраля)</b>	<b>Темы и цели по возрастным группам</b>					
	<b>Первая группа раннего возраста</b>	<b>Вторая группа раннего развития</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>
	«Транспорт»	«Транспорт»	«Школа безопасности»	«Школа безопасности»	«Школа безопасности»	«Школа безопасности»
<i>Развернутое содержание работы</i>	<i>Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге.</i>	<i>Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспорта.</i>	<i>Продолжать знакомить с видами транспорта, их функциями и назначением. Знакомить с правилами дорожного движения.</i>	<i>Расширять знания об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход). Расширять знания о правилах дорожного движения.</i>	<i>Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.</i>	<i>Систематизировать знания о правилах дорожного движения. Расширять представления о работе ГИБДД.</i>
<i>Итоговое мероприятие</i>	<b>Конструирование "Машины на улицах города"</b>		<b>Интерактивная викторина «Школа безопасности»</b>			
<i>Мероприятие в рамках ПВ</i>				<b>10.02 День российской науки</b>		
	<b>Тема периода: ««Богатырская наша сила»»</b>					
<b>3 неделя (17-21 февраля)</b>	<b>Темы и цели по возрастным группам</b>					
	<b>Первая группа раннего возраста</b>	<b>Вторая группа раннего развития</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>
	«Папу, дедушку люблю»	«Папу, дедушку люблю»	«Папы, дедушки – солдаты»	«Папы, дедушки – солдаты»	«Папы, дедушки – солдаты»	«Папы, дедушки – солдаты»
<i>Развернутое содержание работы</i>	<i>Воспитывать внимательное отношение к родителям, близким людям.</i>	<i>Воспитывать внимательное отношение к родителям, близким людям.</i>	<i>Воспитывать уважение к защитникам Отечества, воспитывать чувство гордости за своих родителей.</i>	<i>Воспитывать уважение к защитникам Отечества, воспитывать чувство гордости за своих родителей.</i>	<i>Воспитывать уважение к защитникам Отечества, воспитывать чувство гордости за своих родителей.</i>	<i>Воспитывать уважение к защитникам Отечества, воспитывать чувство гордости за своих родителей.</i>

<i>Итоговое мероприятие</i>	<b>Поздравление пап и дедушек с Днем Защитника Отечества</b>		<b>Праздничные утренники к Дню Защитника Отечества</b>			
<i>Мероприятия в рамках ПВ</i>	<b>21.02 День защитника Отечества</b>					
<b>4 неделя (25-28 февраля)</b>	<b>Темы и цели по возрастным группам</b>					
	<b>Первая группа раннего возраста</b>	<b>Вторая группа раннего развития</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>
	«Моя семья»	«Моя семья»	«Армия России»	«Армия России»	«Армия России»	«Армия России»
<i>Развернутое содержание работы</i>	<i>Воспитывать внимательное отношение к родителям, близким людям.</i>	<i>Воспитывать внимательное отношение к родителям, близким людям.</i>	<i>Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с военными профессиями. Формировать гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными,</i>	<i>Знакомить с военными профессиями, с военной техникой, с флагом России. Осуществлять гендерное воспитание. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</i>	<i>Расширять представления детей о Российской армии и ее истории, воспитывать чувство гордости за своих родителей. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять</i>	<i>Расширять представления детей о Российской армии. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные</i>
			<i>смелыми, стать защитниками отечества)</i>		<i>гендерные представления.</i>	<i>представления.</i>
<i>Итоговое мероприятие</i>	<b>Стенгазета «Армия России - Наша гордость» 27.02 Спортивно-игровая программа "Зарница"</b>					
<i>Мероприятия в рамках ПВ</i>						

### Месяц: март

	<b>Тема периода: «Мамин праздник»</b>					
<b>1 неделя (3-7 марта)</b>	<b>Темы и цели по возрастным группам</b>					
	<b>Первая группа раннего возраста</b>	<b>Вторая группа раннего развития</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>
	«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»

<b>Развернутое содержание работы</b>	Формировать у детей первичные понятия значимости матери в семье, воспитывать любовь и уважение к ней.	Формировать у детей первичные понятия значимости матери в семье, воспитывать любовь и уважение к ней.	Формировать у детей первичные понятия значимости матери в семье, воспитывать любовь и уважение к ней. Рассказать детям о понятных им профессиях, расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда.	Углублять у детей понятия значимости матери в семье, воспитывать любовь и уважение к ней. Продолжать знакомить с различными профессиями, расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда.	Углублять у детей понятия значимости матери в семье, воспитывать любовь и уважение к ней. Рассказать детям о понятных им профессиях, расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда.	Расширять у детей понятия значимости матери в семье, воспитывать любовь и уважение к ней. Продолжать знакомить с различными профессиями, расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда.
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Галерея детского творчества «Цветочная фантазия»</b>					
<b>Мероприятие в рамках ПВ</b>			<b>Праздничные утренники посвященные Международному женскому дню</b>	<b>Праздничные утренники посвященные Международному женскому дню</b>	<b>Праздничные утренники посвященные Международному женскому дню</b>	
<b>2 неделя (11-14 марта)</b>	<b>Темы и цели по возрастным группам</b>					
	<b>Первая группа раннего возраста</b>	<b>Вторая группа раннего развития</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>
	«Нет милее дружка, чем родная матушка»	«Нет милее дружка, чем родная матушка».	«Нет милее дружка, чем родная матушка».	«Нет милее дружка, чем родная матушка».	«Нет милее дружка, чем родная матушка».	«Нет милее дружка, чем родная матушка».

<i>Развернутое содержание работы</i>	<i>Организация всех видов деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке.</i>	<i>Формирование уважительного отношения к своей семье, маме, бабушке, сестре Организация всех видов деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке.</i>	<i>Формирование уважительного отношения к своей семье, маме, бабушке, сестре. Воспитывать культуры взаимоотношений родителей и детей, заботливого отношения к родным и близким. Расширять гендерные представления. Организация всех видов деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке.</i>	<i>Углублять представления детей о семье, ее членах. Воспитывать культуры взаимоотношений родителей и детей, заботливого отношения к родным и близким. Расширять гендерные представления. Организация всех видов деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке.</i>	<i>Углублять представления ребенка о семье, ее истории. Воспитывать культуры взаимоотношений родителей и детей, заботливого отношения к родным и близким. Расширять гендерные представления. Организация всех видов деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке.</i>	<i>Расширять представления семье. Воспитывать культуры взаимоотношений родителей и детей, заботливого отношения к родным и близким. Расширять гендерные представления. Организация всех видов деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке.</i>
			<i>маме и бабушке.</i>			<i>видов деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке.</i>
<i>Итоговое мероприятие</i>						
<i>Мероприятие в рамках ПВ</i>						
<b>Тема периода: «Народная культура и традиции»</b>						
<b>3 неделя (17-21 марта)</b>	<b>Темы и цели по возрастным группам</b>					
	<b>Первая группа раннего возраста</b>	<b>Вторая группа раннего развития</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>
	«Бабушкин дворик»	«Бабушкин дворик»	«Русская деревня»	«Русская деревня»	«Русская деревня»	«Русская деревня»
<i>Развернутое содержание работы</i>	<i>Формировать знания о домашних животных и птицах.</i>	<i>Расширять знания о домашних животных и птицах.</i>	<i>Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода.</i>	<i>Формировать представления о родном крае, его истории и культуре.</i>	<i>Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предмете быта, одежде.</i>	<i>Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предмете быта, одежде.</i>

<i>Итоговое мероприятие</i>	<b>Игровая ситуация «Бабушкин дворик»</b>	<b>Посещение музейной комнаты, виртуальная экскурсия «Русская изба»</b>				
<b>4 неделя (24-28 марта)</b>	<b>Темы и цели по возрастным группам</b>					
	<b>Первая группа раннего возраста</b>	<b>Вторая группа раннего развития</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>
	«Матрешка – красавица, всем ребятам нравится!»	«Матрешка – красавица, всем ребятам нравится!»	«Народные умельцы».	«Народные умельцы».	«Народные умельцы».	«Народные умельцы».
<i>Развернутые содержание работы</i>	<i>Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек.</i>	<i>Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек.</i>	<i>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и т.д.) знакомить с народными промыслами.</i>	<i>Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров</i>	<i>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов –</i>	<i>Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различн</i>
				<i>дымковской и филимоновской росписи.</i>	<i>Майдан, Гжель)</i>	<i>ые виды материалов, разные регионы нашей страны и мира)</i>
<i>Итоговое мероприятие</i>	<b>Открытие мини-музея «Матрёшечка»</b>	<b>Посещение музейной комнаты, просмотр мастер-классов по изготовлению народных игрушек, творческая мастерская.</b>				
<i>Мероприятия в рамках ПВ</i>			<b>27.03 Всемирный день театра</b>	<b>27.03 Всемирный день театра</b>	<b>27.03 Всемирный день театра</b>	

### Месяц: апрель

**Тема периода: «С крыши капает капель»**

	<b>Тема периода: «С крыши капает капель»</b>					
<b>1 неделя (31-4 апреля)</b>	<b>Темы и цели по возрастным группам</b>					
	<b>Первая группа раннего возраста</b>	<b>Вторая группа раннего развития</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>
	«Весна - красна»	«Весна - красна»	«Весна - красна»	«Весна - красна»	«Весна - красна»	«Весна - красна»

<i>Развернутое содержание работы</i>	<i>Формировать элементарные представления о весне.</i>	<i>Формировать элементарные представления о весне. (сезонные изменения в природе).</i>	<i>Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц).</i>	<i>Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</i>	<i>Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).</i>	<i>Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.</i>
<i>Итоговое мероприятие</i>	<b>Галерея детского творчества «Удивительный мир птиц» (рисунки)</b>					
<i>Мероприятие в рамках ПВ</i>			<b>1.04 День птиц</b>			
<b>2 неделя (7-11 апреля)</b>	<b>Темы и цели по возрастным группам</b>					
	<b>Первая группа раннего возраста</b>	<b>Вторая группа раннего развития</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>
	«Весеннее пробуждение»	«Весеннее пробуждение»	«Весеннее пробуждение»	«Путешествие к звездам»	«Путешествие к звездам»	«Путешествие к звездам»
<i>Развернутое содержание работы</i>	<i>Формировать элементарные представления о весне. (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада)</i>	<i>Формировать элементарные представления о весне. (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада)</i>	<i>Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.</i>	<i>Дать детям представления о космосе и космонавтах. Закрепить знания детей о том что мы живем на планете Земля, в космосе есть другие планеты и звезды. Воспитывать уважение к героям космоса, желание быть</i>	<i>Дать детям представления о космосе и космонавтах. Закрепить знания детей о том что мы живем на планете Земля, в космосе есть другие планеты и звезды. Воспитывать уважение к героям космоса, желание быть</i>	<i>Дать детям представления о космосе и космонавтах. Закрепить знания детей о том что мы живем на планете Земля, в космосе есть другие планеты и</i>

				<i>похожими на них</i>	<i>похожими на них</i>	<i>звезды. Воспитывать уважение к героям космоса, желание быть похожими на них.</i>
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра «Маша собирается на прогулку»</b>			<b>Познавательно-игровая программа «Космическое путешествие»</b>		
<b>Мероприятия в рамках ПВ</b>				<b>12.04 День космонавтики</b>		
<b>3 неделя (14-18 апреля)</b>	<b>Темы и цели по возрастным группам</b>					
	<b>Первая группа раннего возраста</b>	<b>Вторая группа раннего развития</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>
	« Путешествие в весенний лес»	« Путешествие в весенний лес»	« Путешествие в весенний лес»	«Апрель ленивого не любит, проворного голубит»	«Апрель ленивого не любит, проворного голубит»	«Апрель ленивого не любит, проворного голубит»
<b>Развернутое содержание работы</b>	<i>Знакомить с лесными зверями и птицами весной.</i>	<i>Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.</i>	<i>Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц).</i>	<i>Формировать положительное отношение к труду взрослых в саду и огороде.</i>	<i>Формировать основы экологической культуры. Расширять представления о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости.</i>	<i>Формировать основы экологической культуры. Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды.</i>
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Презентация проекта «Огород на подоконнике»</b>					
<b>Мероприятия в рамках ПВ</b>	<b>16.04 Весенние развлечения</b>					
<b>4 неделя (21-25 апреля)</b>	<b>Темы и цели по возрастным группам</b>					
	<b>Первая группа раннего возраста</b>	<b>Вторая группа раннего развития</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>

	«Птичий переполох»	«Птичий переполох»	«Птицы прилетели»	«Птицы прилетели»	«Птицы прилетели»	«Перелетные птицы нашего края»
<i>Развернутое содержание работы</i>	<i>Дать представления о птицах весной (прилетают птицы)</i>	<i>Расширять представление о птицах весной (прилетают птицы)</i>	<i>Расширять знания о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов).</i>	<i>Расширять знания о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов). Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять.</i>	<i>Обогащать знания детей о перелетных птицах, формировать представления о повадках, привычках, особенностях внешнего вида, способах приспособливаться к окружающей среде;</i>	<i>Обогащать знания детей о перелетных птицах, формировать представления о повадках, привычках, особенностях внешнего вида, способах приспособливаться к окружающей среде. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.</i>
<i>Итоговое мероприятие</i>	<b>Драматизация сказки «Утенок и цыпленок»</b>		<b>Интерактивная презентация «Птичья гавань»</b>			
<i>Мероприятия в рамках ПВ</i>			<b>23.04 День книги</b>			

### Месяц: май

	<b>Тема периода: «День Победы»</b>					
	<b>Темы и цели по возрастным группам</b>					
<b>1 и 2 неделя (28-1 мая) (5-8 мая)</b>	<b>Первая группа раннего возраста</b>	<b>Вторая группа раннего развития</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>
	«Слоненок и компания»	«Слоненок и компания»	«Слоненок и компания»	«День Победы!»	«День Победы!»	«День Победы!»
<i>Развернутое содержание работы</i>	<i>Познакомить с некоторыми животными жарких стран</i>	<i>Познакомить с некоторыми животными жарких стран</i>	<i>Познакомить с некоторыми животными жарких стран</i>	<i>Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы.</i>	<i>Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в</i>	<i>Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе</i>

				<i>Воспитывать уважение к ветеранам войны.</i>	<i>войне.</i>	<i>нашей страны в войне.</i>
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Музыкальное развлечение "Давайте дружить!"</b>			<b>Концерт посвященный Дню Победы</b>		
<b>Мероприятие в рамках ПВ</b>					<b>29.04 Праздник Весны и Труда</b> <b>8.05 День Победы</b>	
<b>Тема периода: «Скоро лето!»</b>						
<b>3 неделя (12-16 мая)</b>	<b>Темы и цели по возрастным группам</b>					
	<b>Первая группа раннего возраста</b>	<b>Вторая группа раннего развития</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>
	«В гости к Мухе-цокотухе»	«В гости к Мухе-цокотухе»	«В гости к Мухе-цокотухе»	«Насекомые и их знакомые».	«Насекомые и их знакомые».	«Насекомые и их знакомые».
<b>Развернутое содержание работы</b>	<i>Формировать представление о насекомых.</i>	<i>Формировать у детей первоначальное представление о насекомых.</i>	<i>Формировать у детей первоначальное представление о насекомых. Знакомить с внешним видом взрослых насекомых, некоторыми особенностями их образа жизни.</i>	<i>Уточнить и закрепить с детьми понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности; - уточнить особенности внешнего вида насекомых. -закрепить знания об образе жизни, пользе и вреде, защите от врагов. - формировать желание получать удовольствие от общения с природой, воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к ней.</i>	<i>Расширять представления детей о весне, о насекомых. Расширять знания и представления детей о насекомых, особенностях их строения. Формировать умение определять опасных для человека, животных, защитниках и вредителях урожая, пользе и вреде в природе.</i>	<i>Продолжать расширять представления детей о весне, о насекомых. Расширять знания и представления детей о насекомых, особенностях их строения. Формировать умение определять опасных для человека, животных, защитниках и вредителях урожая, пользе и вреде в природе.</i>
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Галерея детского творчества "Насекомые и их знакомые" ( поделки)</b>					
<b>4 неделя (19-23)</b>	<b>Темы и цели по возрастным группам</b>					
	<b>Первая группа раннего возраста</b>	<b>Вторая группа раннего развития</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>

	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	«До свидания, детский сад!»
<i>Развернутое содержание работы</i>	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе)	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада)	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада)	Расширять представления о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные представления.	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.
<i>Итоговое мероприятие</i>	<b>Познавательно-игровая программа " Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья"</b>					
<i>Мероприятие в рамках ПВ</i>				<b>23.05</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b>	
<b>5 неделя (26-30 мая)</b>	<b>Темы и цели по возрастным группам</b>					
	<b>Первая группа раннего возраста</b>	<b>Вторая группа раннего развития</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>
	«Здравствуй, лето!»	«Здравствуй, лето!»	«Здравствуй, лето!»	«Здравствуй, лето!»	«Здравствуй, лето!»	«Здравствуй, школа!»
<i>Развернутое содержание</i>	Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных	Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе	Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о	Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей,	Организовывать все виды детской деятельности (игровой,

<i>работы</i>	<i>зверей и птиц летом.</i>	<i>зверей и птиц летом.</i>	<i>экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</i>	<i>безопасном поведении в лесу.</i>	<i>животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.</i>	<i>коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.</i>
<i>Итоговое мероприятие</i>	<b>Флешмоб «Здравствуй лето!»</b>					
<i>Мероприятия в рамках ПВ</i>						<b>28.05 Выпускные утренники</b>