

Сценарий интеллектуальной игры для детей старшего дошкольного возраста «Маленький банкир»

Разработано:

Полозова Е.И. – воспитатель первой квалификационной категории

БДОУ «Детский сад № 214 комбинированного вида» г. Омска

Цель: Развитие финансовой грамотности дошкольников

Задачи: Образовательные:

- закреплять, активизировать словарный запас по теме «*Финансовая грамотность*»
- в игровой занимательной форме закрепить у детей экономические знания
- закрепить знание загадок, пословиц, поговорок, изученных ранее
- учить находить коллективный ответ путем обсуждения

Развивающие:

- развивать экономическое, логическое и нестандартное мышление, кругозор

Воспитательные:

- воспитывать эмоционально –положительное отношение и интерес к деятельности экономического характера
- уважительное отношение к людям, зарабатывающим деньги, а так -же бережное отношение к их труду, к их увлечению, к традициям
- желание экономно относиться к деньгам и расходам.

Действующие лица: Ведущий

Оборудование: монеты, денежные банкноты разрезные (пазлы, денежные банкноты разрезные пополам), бочонок с кубиками, 2 карточки-банк и монета, фонограмма физминутки, призы.

Ход игры:

Ведущий:

Здравствуйте, мои ребята,

Дорогие дошколята!

Предлагаю поиграть

И знания экономики

Здесь сегодня показать!

Выбрать надо две команды

Раз, два, три, четыре, пять!

«Экономисты», «Финансисты»

Сейчас будут играть!

Дети выбирают две команды

1 команда – «Экономисты»

2 команда – «Финансисты»

Экономическую викторину начинаем,

Кто самый умный сегодня узнаем!

За правильные ответы

Получают дети монеты!

Наше жюри. (представление)

Перед тем, как начать игру прошу представиться командам- представить название и девиз, назвать капитана команды и поприветствовать другую команду

1. команда «Финансисты»

Девиз «Финансовая грамотность-в будущем счастливая жизнь»

Приветствие: «Мы весёлые ребята, и не любим мы скучать!

С удовольствием мы с вами будем в маленьких банкиров играть»

2. команда – «Экономисты»

Девиз: «Экономика за всё в ответе-это знают и взрослые и дети»

Приветствие: «И пусть быстрее кипит борьба, сильнее соревнование!

Успех решают не финансы, а только наши знания!»

Итак, начинаем игру!

Для того чтобы узнать какая команда начнет первой проведем жеребьевку. Перед вами две карточки, капитанам предлагаем взять по одной. У кого нарисован банк, та команда и начинает.

1гейм «Вопрос - ответ»

У нас на экране четыре группы вопросов: вопрос на 1 монету, 2 монеты, 3 монеты и 4 монеты. Выбираете группу и номер вопроса. На подготовку ответа дается пол минутки. Ответ должен быть полным и развернутым. Если необходимо обосновать, то обосновываем.

Деньги:

1. Что такое деньги?

2. Сколько золотых монет дал Карабас Барабас Буратино?

а) десять

б) восемь

в) пять

3. Узнай пословицу – нарисованы будильник и деньги

4. Отгадайте ребус – по первым буквам (дом, ель, нитки, ь, гриб, индюк)

Семейный бюджет:

1. Возьми ты первую из нот, затем добавь к ней слово ход, получишь, то о чём мечтает, любой, кто бизнес начинает.

2. Из чего состоит семейный бюджет?

3. Как ты понимаешь смысл пословицы: «По доходам и расход»

4. Собралась однажды семья Экономистов, и стали они решать, как деньги истратить? Бабушка хотела купить новую сковородку, маме шубу, папе запасные части для машины, сыну – краски и работа. Сидят и думают, что им купить? Думали-думали и решили всё купить сразу! Пошли в магазин и истратили все. Что они сделали не так?

Товар:

1. Вопрос от дяди Фёдора: «Ребята, помогите! Собираюсь поехать в гости в деревню. Нужно купить подарки моим друзьям из Простоквашино. Мама оставила список, где и что можно купить, а я его потерял. Проверьте, правильно ли я написал, в каких магазинах можно купить эти товары.

Велосипед Киоск «Союзпечать»

Журнал Аптека

Книги Магазин «Продукты»

Мяч Магазин «Игрушки»

Конфеты Магазин «Книги»

2. Вопрос от Шарика из Простоквашино: «Я решил купить себе и Матроскину валенки. Подскажите, когда выгоднее делать эту покупку – зимой или летом? Почему?»

3. Назови ошибку Совуньи – она поливает дерево, на котором растут монеты

4. Кот Матроскин: «Я решил накопить денег и купить всё, что захочу, но пёс Шарик утверждает, что не всё продаётся и покупается. Разрешите наш спор. Могу ли я купить: корову, посуду, дружбу, хорошую погоду, дрова для печки, здоровье. шапочку?»

Реклама?

1. Как ребёнка нет без мамы, сбыта нету без...

2. Какая бывает реклама? Приведи примеры.

3. Баба Яга составила рекламу про мягкую игрушку:

«Покупайте слона, он без уха и хвоста,

С красным длинным языком и оранжевым звонком.

Любит он сидеть в углу и трубить «ду-ду-ду-ду»?»

Купят ли игрушку после такой рекламы? Почему?

4. Реклама – двигатель торговли. Почему так говорят?

Итак, выбор команде....

Даём слово жюри, для подведения итогов первого гейма.....

2 гейм «Заморочки из бочки».

Вот наша бочка. В бочке кубики с номерами. Капитаны команды выбирают номер. Номер кубика соответствует номеру стола. На столе лежит задание: «Собери банкноту» (банкнота разделяется на части; нужно собрать из частей целую банкноту)

Задание будет оцениваться членами жюри, самый высокий балл 3 монеты.

Слово жюри....

3 гейм «Темная лошадка»

В ходе этого гейма капитаны команд представляют свое домашнее задание: «Нужно рассказать о доходах семьи и как вы помогаете экономить семейный бюджет»

Жюри также оценивает задание по трех монетной системе.

А пока команды готовятся, мы с вами поиграем.....

- **Физминутка под музыку**

И так слово первой команде.

4 гейм «Дальше, дальше»

Почему «Дальше, дальше...» потому что, ига на скорость. Каждой команде будут загадываться загадки, если не знаете, ответ, говорим - дальше. Нужно как можно быстрее отгадать их. Та команда, которая справится, быстрее всех, получит монеты.

Загадки для 1 команды

1. На товаре быть должна обязательно...(цена)
2. Коль трудился целый год, будет кругленький...(доход)
3. Журчат ручьи, промокли ноги, весной пора платить...(налоги)
4. В море коварном товаров и цен бизнес – корабль ведёт...(бизнесмен)
5. Он финансовый факир, в банк к себе вас ждёт ...(банкир)
6. Будут целыми как в танке, сбереженья ваши в ...(банке)
7. За сметану, хлеб и сыр в кассе чек пробьёт...(кассир)
8. Дела у нас пойдут на лад: мы в лучший банк внесли свой...(вклад)
8. Приносить доходы стал в банке папин ...(капитал)
10. Эта резвая купчиха поступает очень лихо! В телевизор залезает и товары предлагает: от компьютеров до хлама. Имя у неё...(реклама)

Загадки для 2 команды

1. Из какого аппарата выдаётся нам зарплата...(банкомат)
2. В этой фирме все бывают, бланк сначала заполняют, вносят платежи. Что за фирма. Подскажи... (банк)
3. Расчёт зарплаты – знать пора – проводят в срок ...(бухгалтера)
4. Половинку от зарплаты называют как ребята? (аванс)
5. Всё, что в жизни продаётся, одинаково зовётся: и крупа и самовар называются...(товар)
6. Без меня нет и рубля, хоть и маленькая я.

Наберёшь меня сто штук вот и рубль, милый друг... (Копейка)

7. Маленькая, кругленькая, из руки в руки скачет,
Весь мир обскачет, ни на что не годна, а всем нужна... (Монета)
8. . Угадай, как – то зовется, что за деньги продается.
Это – не чудесный дар, а просто – на просто (Товар)
9. Бывают они медные, блестящие, бумажные, но для любого из людей,
Поверьте, очень важные ...(Деньги)
10. Одно брюхо, четыре уха ... (кошелек)

Блиц опрос для болельщиков (пока жюри подводит итоги)

«Чего нельзя купить за деньги?»

Представьте, что мы попали на ярмарку, где продаётся всё на свете! Но вы замечаете только то, чего нельзя купить ни за какие деньги.

Жюри объявляет, сколько *«заработала денег»* каждая команда.

Жюри награждает значками и конфетами членов команды –победительницы, а проигравшую команду утешительными призами-шоколадные монеты.