

**бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска**  
**"Детский сад № 214 комбинированного вида"**  
(БДОУ г. Омска "Детский сад № 214 комбинированного вида")

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
(подпись) Г.Ю. Киселёва  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(дата)

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска  
"Детский сад № 214 комбинированного вида"  
за 2021 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска "Детский сад № 214 комбинированного вида"
Руководитель	Галина Юрьевна Киселёва
Адрес организации	Г. Омск, ул. 1-я Молодежная, 22
Телефон, факс	56-17-49, 58-11-19
Адрес электронной почты	ds214@bdou.omskportal.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	1968 г.
Лицензия	От 29.12.2011 г. Серия А № 0001246

Здание и территория дошкольного учреждения расположены в Октябрьском округе (поселок "40 лет Октября") в парковой зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: г. Омск, ул. 1-я Молодежная, 22. К зданию дошкольного

учреждения один подъездной путь: со стороны улицы 5-я Кордная. Удобство транспортного расположения обеспечивают две близлежащие остановки – «40 лет Октября» и «5-я Кордная».

Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная мощность на 337 мест.

Общая площадь здания 3040 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2950 кв.м.

#### **Цель деятельности Детского сада:**

Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

#### **Предметом деятельности Детского сада**

является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Дошкольное учреждение работает в режиме:

- с 7:00 до 19:00 – группы № 1,2, 4, 5, 6, 7, 8,9,10,11,12,13,14;

- с 7:30 до 17:30 – группы № 3.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

## **I. Система управления организацией**

Управление БДОУ г. Омска «Детский сад № 214 комбинированного вида» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, родительский комитет, совет учреждения, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Родительский комитет	Обеспечить постоянную и систематическую связь Детского сада с родителями (законными представителями), содействовать педагогической пропаганде для успешного решения, задач всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Общее Собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения детей и молодежи". Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного воспитания "От рождения до школы", санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 362 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано:

- 1 группа компенсирующей направленности - 13 детей;
- 13 групп общеразвивающей направленности;

- Из них:

- 3 группы раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) – 53 ребенка;
- 2 группы младшего возраста – 81 ребенок;
- 2 группы среднего возраста – 64 ребенка;
- 3 группы старшего возраста – 62 ребенка;
- 4 группы подготовительного к школе возраста – 89 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% Воспитанников в пределах нормы
	57	17	260	71	45	12	362	71
Качество освоения образовательных областей	71	20	252	69	39	11	362	69

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 89 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	309	85,4
Неполная с матерью	51	14
Неполная с отцом	1	0,3
Оформлено опекуновство	1	0,3

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	162	45
Два ребенка	163	45
Три и более детей	37	10

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Педагогами Детского сада была проведена работа по психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей) по разным областям развития детей через: стендовую информацию, консультации, памятки, родительские собрания в нетрадиционной форме, через социальные сети и сайт дошкольного учреждения.

С целью поддержки творческой инициативы, мотивации на получение новых знаний воспитанниками БДОУ, совместно с педагогами и родителями (законными представителями) в 2021 году приняли участие в следующих мероприятиях: интеллектуальные и творческие конкурсы, акции ("Либмоб: Читаю Я! Читаем Мы! Читают Все!"); интернет-акция семейного чтения "Семьи волшебное тепло" и т.д.), спортивные досуги и развлечения ("День скакалки", "Внимание, дорога", "Загадочный клад" (спортивное ориентирование), "Юные пожарные", "Зарница", "Зимний турслет" и т.д.), проекты («Любознайка», «Первая лыжня»).

### Дополнительное образование

В 2021 году дополнительное образование осуществлялось силами педагогов дошкольного учреждения в старших и подготовительных к школе группах.

Дошкольники были зачислены на дополнительные программы приказом руководителя и зарегистрированы через Навигатор дополнительного образования Омской области, процент зачисленных воспитанников на 2021 год составил 83 %.

### **III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 22. 02. 2018 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокую готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 17.05.2021 по 26.07.2021 проводилось анкетирование 213 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 69 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 83 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 91 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

### **IV. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 11 педагогов.

В течение 2021 года педагогами Детского сада уровень педагогической компетенции повышался посредством различных форм организации неформального образования, а именно: посещение открытых просмотров НОД, консультаций для педагогов по распространению личного опыта, семинаров-практикумов, организованных педагогом-психологом и старшим воспитателем, методистом Детского сада, а так же педагогических советов. Педагоги детского сада участвуют в постоянно действующем семинаре «Духовно-нравственное воспитание в контексте ФГОС», проекте для молодых педагогов «Педагогический

дебют», менторских площадках БОУ ДПО г. Омска "Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива".

### Характеристиками кадрового состава Детского сада.

#### Категория педагогов

Должность	Категория			
	высшая	первая	Соответствие	Неаттестованные
Заведующий				
Методист			1	
Старший воспитатель		1		
Воспитатель		3	11	9
Музыкальный руководитель		1	1	
Учитель-дефектолог			1	
Инструктор по физкультуре	1			
Учитель-логопед		1		
Педагог- психолог			1	1
<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>9</b>
	<b>3 %</b>	<b>18 %</b>	<b>45,4 %</b>	<b>40,0 %</b>

#### V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к ООП ДО:

- Учебно-методические пособия для реализации парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста «Мир без опасности»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

## **VI. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя – логопеда, учителя - дефектолога – 1;
- кабинет педагога - психолога – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- комната ПДД -1;
- комната нравственно-патриотической направленности- 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2021 году Детский сад провел капитальный ремонт: замены в групповых и общественных местах. Оснастили прогулочные участки малыми архитектурными формами. Материально-техническое состояние Детского сада и территории частично соответствует действующим санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	362
в режиме полного дня (8–12 часов)		362



в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	53
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	296+13
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		362(100%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		13 (3,5 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		349 (96,5 %)
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
с высшим образованием		19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	23 (67%)

с высшей		1 (3%)
первой		6 (20 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9 (26 %)
больше 25 лет		10 (33 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (3,3%)
от 55 лет		4 (13,3 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2950
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	292
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая частично соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СП 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.