

**бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Омска «Детский сад № 214 комбинированного вида»
(БДОУ г. Омска «Детский сад № 214 комбинированного вида»)**

УТВЕРЖДАЮ:

(подпись) О.Д. Перницкая

19 апреля 2024 год

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города
Омска «Детский сад № 214 комбинированного вида»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 214 комбинированного вида»
Руководитель	Перницкая Ольга Дмитриевна
Адрес организации	644117, г. Омск, ул. 1-я Молодежная, 22
Телефон, факс	56-17-49, 58-11-19
Адрес электронной почты	ds214@bdou.omskportal.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	1968 г.
Лицензия	от 29.12.2011 г. серия А № 0001246

Здание и территория бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 214 комбинированного вида» (далее – Учреждение) расположены в Октябрьском административном

округе (поселок «40 лет Октября») в парковой зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 644117, г. Омск, ул. 1-я Молодежная, 22.

К зданию Учреждения один подъездной путь: со стороны улицы 5-я Кордная. Удобство транспортного расположения обеспечивают две близлежащие остановки – «ул. 40 лет Октября» и «ул. 5-я Кордная».

Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная мощность – 337 мест. Общая площадь здания 3040 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2950 м².

Цель деятельности Учреждения: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения – 12 часов (с 7:00 до 19:00). Пятидневная рабочая неделя.

II. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, родительский комитет, совет учреждения, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ В УЧРЕЖДЕНИИ

<i>наименование органа</i>	<i>функции</i>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Родительский комитет	Обеспечивает постоянную и систематическую связь Учреждения с родителями (законными представителями), содействует педагогической пропаганде для успешного решения задач, всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития Учреждения; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимает локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения, связанные с правами и обязанностями работников; - разрешает спорные ситуации между работниками, администрацией Учреждения; - вносит предложения по корректировке, совершенствованию работы Учреждения и развитию его материальной базы.

III. Оценка образовательной деятельности Учреждения

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- ФООП дошкольного образования;
- ФАОП дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения детей и молодежи».

Образовательная деятельность Учреждения ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных программ дошкольного образования для детей с ТНР и ЗПР, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного

образования, ФОП дошкольного образования, ФАОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учреждение посещают 291 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В Учреждении сформировано 14 групп. Из них:

- 3 группы компенсирующей направленности – 40 воспитанников;
- 11 групп общеразвивающей направленности, из которых:
 - 3 группы раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) – 51 воспитанник;
 - 2 группы младшего возраста – 45 воспитанников;
 - 2 группы среднего возраста – 52 воспитанника;
 - 2 группы старшего возраста – 53 воспитанника;
 - 2 группы подготовительного к школе возраста – 50 воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В Учреждении разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП Учреждения) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП воспитанниками Учреждения на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	выше нормы		норма		ниже нормы		итого	
	количество человек	%	количество человек	%	количество человек	%	количество человек	% в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	96	33	166	57	29	9,9	291	57

В мае 2023 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп в количестве 59-ти человек, на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя

остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;

- возможность распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

За период 2023 года был реализован проект «Первые шаги по Омскому Прииртышью» при поддержке Фонда Президентских грантов, совместно ОРОФ «Общественная инициатива» и БДОУ г. Омска «Детский сад № 214 комбинированного вида». В рамках реализации организован и проведен ряд мероприятий с привлечением всех участников образовательного процесса. В ходе реализации проекта в Учреждении создана музейная комната, многие экспонаты которой представлены кюаркодами для дальнейшего посещения виртуальных экспозиций, и интерактивная платформа на официальном сайте Учреждения, где представлены экспозиции:

- «Омское Прииртышье»;
- «Омск вчера и сегодня»;
- «Народные промыслы Омского Прииртышья»;
- «Быт народов Омского Прииртышья»;
- «Литература Омского Прииртышья».

Воспитательная работа

В процессе разработки стратегии воспитательной работы на 2023 год, проводился анализ состава семей воспитанников.

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО СОСТАВУ

состав семьи	количество семей	процент от общего количества семей воспитанников
Полная	197	67,6
Неполная с матерью	93	31,9
Неполная с отцом	1	0,3
Оформлено опекунов	0	0

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО КОЛИЧЕСТВУ ДЕТЕЙ

количество детей в семье	количество семей	процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	136	46,7
Два ребенка	117	40,2
Три и более детей	38	13,05

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Педагогами Учреждения была проведена работа по психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей) по разным областям развития детей через стендовую информацию, консультации, памятки, родительские собрания в нетрадиционной форме, социальные сети, официальный сайт Учреждения.

С целью поддержки творческой инициативы, мотивации на получение новых знаний, воспитанники Учреждения, совместно с педагогами и родителями (законными представителями) в 2023 году приняли участие в следующих мероприятиях:

- Городской конкурс «Безопасность глазами детей»;
- Городской телекоммуникационный проект «Ярмарка народных промыслов»;
- Городская творческо-интеллектуальная викторина «Сибирячок»;
- Городской конкурс «Эрудит»;
- Городской конкурс «Шашечный турнир»;
- Областной конкурс «Детвора! Действуй, Твори, Играй»;
- Городской конкурс «Нужным быть кому-то...»;
- Региональный фестиваль «Единство во имя мира»;
- Городской конкурс «Все сказки МИРА»;
- Городской конкурс «Зажги свою звезду»;
- Городской конкурс «Мир глазами детей»;
- Городской конкурс «Театральная весна» и т.д.

Дополнительное образование

В 2023 году дополнительное образование осуществлялось силами педагогов Учреждения в старших и подготовительных к школе группах, а также воспитанники зачислены на программы дополнительного образования в Центр детского творчества «Мечта» и БОУ ДО г. Омска «Станция юных туристов».

Зачисление воспитанников на дополнительные программы осуществлялось приказом заведующего Учреждением. Все желающие получать дополнительные услуги были зарегистрированы через Навигатор дополнительного образования Омской области. Процент зачисленных воспитанников на 2023 год составил 91,4 %.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.02.2018 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал положительный результат работы педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников

удовлетворительные. Успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе 100 процентов детей.

Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокую готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 17 по 28 мая 2023 года проводилось анкетирование, в котором приняли участие 190 родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 78,9 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 73,6 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 68,4 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84,2 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 86 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию, на 84 процента. В Учреждении работает 31 педагог, из них 8 человек – специалисты. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагога.

В течение 2023 года педагогами Учреждения уровень педагогической компетенции повышался посредством различных форм организации неформального образования, а именно: посещение открытых просмотров НОД, участие в педагогических советах, конкурсах профессионального мастерства, консультаций для педагогов по распространению личного опыта, семинаров-практикумов, мастер-классов, организованных педагогом-психологом, старшим воспитателем, методистом Учреждения. Педагоги принимают участие в постоянно действующем семинаре «Духовно-нравственное воспитание в контексте ФГОС», проекте для молодых педагогов «Педагогический дебют», менторских площадках БОУ ДПО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива».

ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА УЧРЕЖДЕНИЯ

Должность	количество педагогов	образование					категория			
		высшее	высшее педагогическое	среднее профессиональное	среднее профессиональное педагогическое	профессиональная переподготовка	высшая	первая	соответствие	неаттестованные
Заведующий	1	1	1							
Методист	1	1	1						1	
Старший воспитатель	1	1	1				1			
Воспитатель	21	11	9	10	7	5		11	5	5
Музыкальный руководитель	2	1	1	1	1			1	1	
Учитель-дефектолог	1	1	1						1	
Инструктор по физкультуре	1	1	1				1			
Учитель-логопед	2	2	2							2
Педагог-психолог	2	2	2						1	1
Итого:	32	21	19	11	8	5	1	12	9	8
	100 %	67,7 %	61,2 %	35,4 %	25,8 %	16,1 %	6,4 %	38,7 %	29 %	25,8 %

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2023

году Учреждение пополнило учебно-методический комплект к ООП ДО:

- учебно-методический комплект инновационной программы «От рождения до школы»;
- рабочие тетради для воспитанников.

Были приобретены массажные коврики, мячи.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-дефектолога – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- музейная комната - 1.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году прогулочные участки были оснащены малыми архитектурными формами, теньевыми навесами.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории частично соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РЕЗУЛЬТАТЫ
АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ
(данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.)

показатели	единица измерения	количество
образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	291
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8-12 часов)		291
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует дошкольное учреждение		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	51
Общее количество воспитанников в возрасте от 3-х до 8-ми лет	человек	240
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода,	человек (процент)	291 / 100%
в том числе в группах:		
8-12-ти часового пребывания		291 / 100%
12-14-ти часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги компенсирующей направленности (группы ЗПР и ТРН)	человек (процент)	40 (13,7 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,34 %)
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13 %
Общая численность педагогических работников,	человек	31 (100 %)
в том числе количество педагогических работников:		
с высшим профессиональным образованием		21 (67,7 %)
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19 (61,2 %)
со средним профессиональным образованием		11 (35,4 %)
со средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8 (25,8 %)

Общая численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование»	человек	5 (16,1 %)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников,	человек (процент)	14 (45,2%)	
в том числе:			
с высшей			2 (6,4%)
с первой		12 (38,8 %)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			9 (29 %)
больше 30 лет			4 (12 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			2 (6,5%)
от 55 лет			5 (13,3 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек / человек	9/1	
Наличие в Учреждении:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			да
учителя-дефектолога			да
педагога-психолога			да
инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м ²	2950	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	292	
Наличие в Учреждении:	да/нет		
физкультурного зала			да
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице			да

Анализ приведенных выше показателей подтверждает информацию о том, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая частично соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую квалификацию и регулярно повышающих квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.