

СОГЛАСОВАНО
Родительский комитет
БДОУ г. Омска
Детский сад № 214
комбинированного вида»
_____/ О.И. Супрун
21 января 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ г. Омска
Детский сад № 214
комбинированного вида»
_____/ О.Д. Перницкая
22 января 2016 г. № 59-ОД

ПРИНЯТО
Педагогический совет
БДОУ г. Омска
Детский сад № 214
комбинированного вида»
протокол № 2
14 января 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАННИКАМИ
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 214 комбинированного вида»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля освоения основной образовательной программы (далее – ООП) воспитанниками БДОУ г. Омска «Детский сад № 214 комбинированного вида» (далее – БДОУ), разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1, ст. 44, п. 4), приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом БДОУ, ООП БДОУ, локальными актами БДОУ, и устанавливает формы, периодичность и порядок текущего контроля освоения основной образовательной программы воспитанниками, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц БДОУ.

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на всех детей, принятых в БДОУ, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, а также на родителей, (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Вопросы текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

2. Понятие текущего контроля освоения детьми ООП

2.1. Текущий контроль в дошкольной организации – проверка знаний воспитанников через опросы, непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения.

2.2. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

2.3. Текущему контролю подлежит процесс освоения ООП всех детей БДОУ.

3. Цель, задачи и направления текущего освоения детьми ООП

3.1. Целью организации текущего контроля освоения детьми ООП является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды БДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля освоения детьми ООП:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с ФГОС ДО.

3.3. Направления текущего контроля освоения детьми ООП определяются в соответствии с целью и задачами БДОУ:

- реализация основной и дополнительных образовательных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность воспитанников старшего дошкольного возраста к обучению в школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников БДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы БДОУ;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых БДОУ услуг.

4. Формы, порядок и периодичность текущего контроля освоения детьми ООП

4.1. Текущий контроль освоения детьми ООП, образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

4.2. В работе по проведению текущего контроля освоения детьми ООП, качества образования используются следующие формы: наблюдение, эксперимент, беседа, опрос, анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности, сравнительный анализ.

Участники текущего контроля:

- педагоги БДОУ;
- воспитанники БДОУ;
- родители (законные представители).

4.3. Текущий контроль освоения детьми образовательной программы, планируемых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования подразделяются на промежуточные и итоговые.

4.4. Периодичность и методы определяются реализуемой образовательной программой, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования.

Промежуточная (текущая) оценка (мониторинг) проводится 2 раза в год, в сентябре – апреле / мае (в подготовительных к школе группах – 3 раза в год: сентябрь, январь, май) – это описание динамики освоения воспитанниками основной образовательной программы БДОУ по всем направлениям развития детей. В ходе промежуточного мониторинга заполняются таблицы.

Итоговый мониторинг проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание формирования целевых показателей выпускника БДОУ. Проводится ежегодно.

4.5. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы.

4.6. По результатам мониторинга разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты для всестороннего развития детей.

4.7. Педагоги БДОУ обеспечивают возможность ознакомления родителей (законных представителей) дошкольников с результатами мониторинга.

4.8. Еженедельно родители знакомятся с темой, целью образовательного процесса, которые соответствуют темам и целям образовательной деятельности по рабочей учебной программе педагогов согласно ООП и годовому плану БДОУ.

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник БДОУ (по согласованию) не позднее 7 дней с момента завершения процедуры мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю / методисту.

5.2. Старший воспитатель / методист осуществляет сравнительный анализ результатов, делает вывод, зачитывает данные на Педагогическом совете БДОУ.

5.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по результатам, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи БДОУ для реализации в новом учебном году.

6. Документация

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня освоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет основной образовательной программы хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников БДОУ к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов БДОУ.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем освоения детьми основной образовательной программы заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.4. Результаты мониторинга освоения основной образовательной программы детьми, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся устаршего воспитателя / методиста.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания и регламентирует организацию мониторинговых исследований освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменений нормативно-правовых актов.