

**ПРОЕКТ «Азбука
финансовой грамотности»**



**Исполнители: дети старшей группы 13
Воспитатели: Полозова Е.И.
Чернова М.В.**

Проблема: У детей старшей группы не сформирован понятийный аппарат по финансовой грамотности, нет верных представлений об экономике, финансовых отношениях.

Тип проекта: информационный, творческий, групповой;

Продолжительность проекта: долгосрочный (в течение 2020-2021 учебного года).

Участники проекта: дети, родители и педагоги группы.



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике, отражающее интерес педагогической и родительской общественности к глобальной социальной проблеме, неотделимой от развития ребенка с первых лет его жизни. Дети рано включаются в экономическую составляющую жизни семьи: знакомятся с деньгами, рекламой, ходят с родителями за покупками в магазин, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями, пока еще на житейском уровне. К сожалению, в дошкольных учреждениях обучению вопросам финансовой грамотности уделяется мало внимания, грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в дошкольном возрасте ограничивается использованием в игровой деятельности аналогов купюр и банковских карт

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Сформировать у дошкольников начальные представления о денежной сфере жизни.

Сформировать у детей начальные навыки обращения с деньгами, правильное отношение к финансовым ресурсам и их целевому предназначению.

Раскрыть взаимосвязь понятий: труд - продукт – деньги, подготовить к восприятию денег как жизненно необходимого, но ограниченного ресурса, труда как честного способа их зарабатывать.

Научить соотносить понятия надо, хочу и могу.

Обогатить словарный запас и познакомить с понятиями:

- Трудиться, работать и зарабатывать;
- Деньги, доходы.
- Покупать, тратить, расходовать, транжирить.
- Откладывать, копить, сберегать.
- Одалживать, занимать, отдавать, возвращать.
- Планировать, экономить.

Активизировать коммуникативную деятельность детей.

Стимулировать интерес к изучению мира финансов.

Обогатить знания родителей по экономическому воспитанию детей.



ЭТАПЫ ПРОЕКТА

1 этап – Организационный:

Изучение справочной, методической, энциклопедической литературы, сбор материала необходимого для реализации цели проекта.

Информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Обучение финансовой грамотности».

Создание развивающей среды по теме.

2 этап – Практический:

реализация проектных, внимания, мышления;

Просмотр мультфильмов и мультимедийных презентаций; мероприятий в форме совместной деятельности воспитателя с детьми. Изготовление пособий для занятий и атрибутов для игр; чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, презентаций, беседы, дидактические игры, художественное творчество, решение проблемных ситуаций, сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации, продуктивная деятельность.

3 этап – Заключительный: Подведение итогов реализации проекта в форме отчета на педагогическом совете



МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Методический и демонстрационный материал по теме «Основы финансовой культуры»,

телевизор,

презентации,

обучающие мультсериалы («Уроки тетушки Совы. Азбука денег», «Азбука финансовой грамотности со Смешариками»),

книги (Н.Носов «Незнайка на Луне», Джанни Родари «Приключения Чиполлино», А.Толстой «Золотой ключик, или приключения Буратино», Г.Х.Андерсон «Новое платье короля».

Иллюстрации, фотографии по теме;

Касса, банкомат, набор купюр и монет

Дидактические игры и упражнения на развитие памяти

Подборка пословиц, поговорок, загадок о деньгах;

Создание дидактической игры «Семейный бюджет». «Доходы и расходы»;

Конспекты НОД по образовательным областям;

Консультации, беседы для родителей



МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:



Банкомат



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ»



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «ДОХОДЫ-РАСХОДЫ»



ПЛАН ПРОЕКТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ

Сентябрь

1. Потребности семьи

Октябрь

1. Что нужно человеку?
2. Как построить дом?
3. Для чего взрослые работают?
4. Мир профессий

Ноябрь

1. Что значит мастер своего дела?
2. Что такое товар? Обмен и покупка товаров
3. Что такое стоимость товара? Что такое цена?
4. Что такое деньги?

Декабрь

1. Лепка «Знакомая монетка»
2. Деньги. Монета. Банкнота.
3. Дом, где живут деньги. Что это такое?
4. Как правильно тратить деньги?



Январь

2. Как приходят деньги в семью.

Февраль

1. С мамой в магазин

2. Семейные доходы и расходы

3. Аукцион знаний или «Как накопить на любимую игрушку»

4. Откуда берутся товары в магазине

Март

1. От купца до продавца

2. Откуда появились деньги?

3. Как деньги разменивают

4. Конструирование из бумаги «Кошелёк»



Апрель

1. Жители кошелька
2. Акция «Экономные ребята»
3. Путешествие денег в разные страны
4. Магазины бывают разные. Как правильно выбирать товары в магазине?

Май

1. Банк
2. Профессии работников банка
3. Экономический квест «Страна Экономика»





Что такое товар? Обмен и
покупка товара.



Что такое обмен? Обмен и
покупка товара.

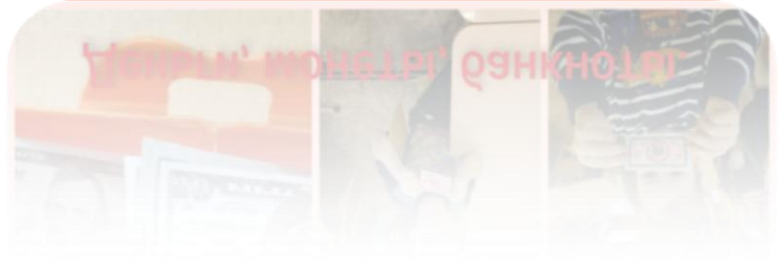




Деньги монеты, банкноты.



Деньги, монеты, банкноты



Деньги, монеты, банкноты





Дом, где живут дети



Дом, где живут дети



Дом, где живут дети





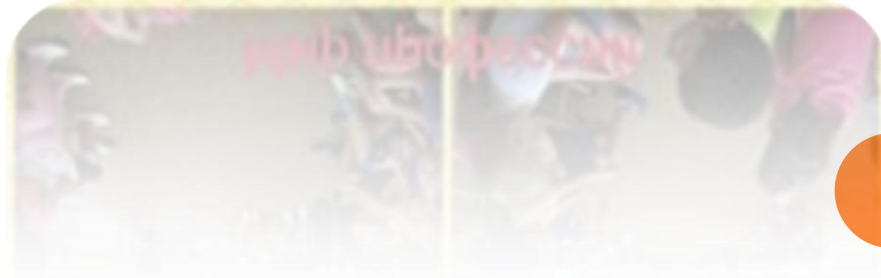
Лепка "Знакомая монета"



Лепка "Знакомая монета"









Для чего взрослые работают?

Для того взрослые работают;



Что такое стоимость товара?

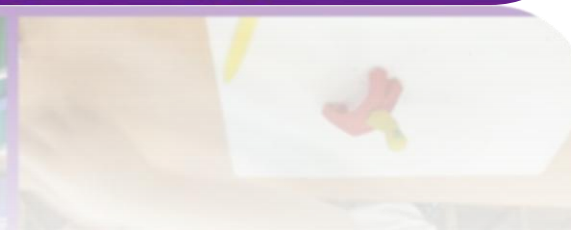
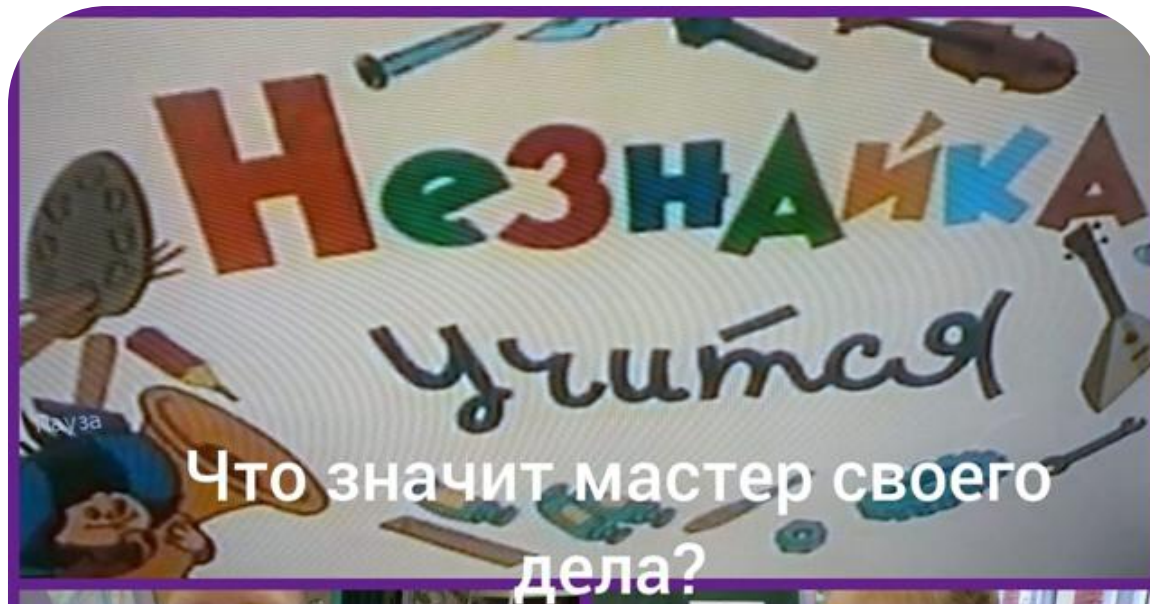
Что такое стоимость товара?





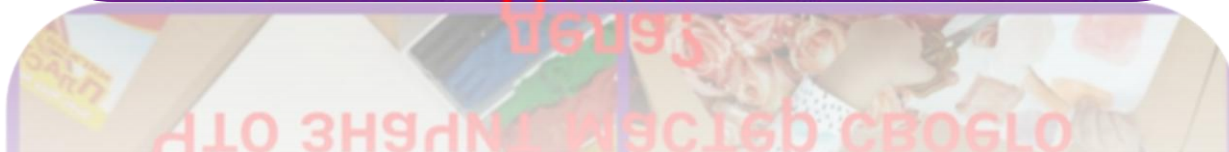
Что такое цена?







Что значит мастер своего дела?



Что значит мастер своего дела?

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

Воспитанники: понимают и ценят окружающий предметный мир. Уважают людей, умеющих хорошо трудиться и честно зарабатывать деньги; осознают на доступном им уровне взаимосвязь понятий «труд – продукт – деньги» и то, что стоимость продукта зависит от его качества; контролируют свои потребности в соответствии с возрастом.

Родители (законные представители): получают дополнительные знания по воспитанию финансовой грамотности детей и начинают взаимодействовать с детьми в сфере личных финансов.

