

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
БДОУ г. Омска «Детский сад №32
комбинированного вида»
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ г. Омска «Детский
сад № 214 комбинированного вида»
Перницкая
Ольга
Дмитриевна

Подписано цифровой
подписью: Перницкая
Ольга Дмитриевна
Дата: 2024.08.30
10:56:13 +06'00'

О.Д. Перницкая
Приказ № 104 от «29» августа 2024 г

Инструменты ВСОКО: условия реализации ОП ДО БДОУ
г. Омска
«Детский сад № 214 комбинированного вида»

Квалификация педагогов

Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов ДОУ
Профессиональное образование педагогов	Доля педагогов, имеющих профессиональное дошкольное образование: 1-50% — 1 балл 51 – 100% — 2 балла	24– 77,1% 2 б
Уровень квалификации педагогов	Доля педагогов, аттестованных на 1 и высшую категорию: 1-50% — 1 балл 51 – 100% — 2 балла	19 – 45% 1 б
Итого		3 б

Программно-методическое обеспечение

Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов ДОУ
Образовательная программа в соответствии с ФОП	Нет – 0 Да – 1	1
Парциальные образовательные программы в составе основной образовательной программы	Нет – 0 Да – 1	1
Рабочие программы специалистов	Нет – 0 Да – 1	1
Дополнительные общеразвивающие программы	Нет – 0 Да – 1	1

Интернет-сайт организации	Нет – 0 Да - 1	1
АОП в соответствии с ФАОП	Нет – 0 Да - 1	1
Итого	6	6

Образовательные условия

Позиция оценивания	Критерии оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов ДОУ
Развивающая предметно-пространственная среда. Внутреннее помещение	Соответствует возрасту и потребностям детей	Нет – 0 Да - 1	1
	Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых	Нет – 0 Да - 1	1
	Обеспечивает возможности для свободной игры детей	Нет – 0 Да - 1	1
	Обеспечивает возможность поддержки инициативы детей по всем образовательным областям в разных формах	Нет – 0 Да - 1	1
	Не менее 5 пространственно-выделенных зон	Нет – 0 Да - 1	1
	Пространство может быть быстро трансформировано взрослыми для разных видов деятельности	Нет – 0 Да - 1	1
	Все выделенные игровые зоны оснащены необходимыми для детской активности играми и игрушками, дидактическими и природными материалами, песком, водой и пр. Не менее 5 видов в каждой зоне	Нет – 0 Да - 1	1
	Используются разнообразные полифункциональные предметы и материалы (напр., разноцветные кусочки ткани могут быть использованы для аппликации или для пошива кукольной одежды)	Нет – 0 Да - 1	1

	Зона для отдыха и уединения обустроена соответствующим	Нет – 0 Да - 1	1
--	--	---------------------------------	---

	образом (мягкие подушки, приглушенный свет и пр.)		
	В оформлении используются фотографии детей группы и свежие результаты их творчества	Нет – 0 Да - 1	1

Итого		10	10
-------	--	-----------	----

Развивающая предметно-пространственная среда. Внешняя территория	Обеспечивает разнообразные для совместной деятельности (напр., места для игр в мини-группах и пр.)	Нет – 0 Да - 1	1
	Обеспечивает возможность реализации различной активности по выбору детей в разных формах образовательной деятельности: игры, экспериментирования, двигательной и пр. (напр., домик, спортивно-игровое оборудование, песочница). Не менее 3 выделенных зон	Нет – 0 Да - 1	1
	Все выделенные игровые зоны оснащены необходимыми для детской активности играми и игрушками, дидактическими и природными материалами, песком, водой и пр. Не менее 3 видов в каждой зоне	Нет – 0 Да - 1	1
	Зона уединения обустроена так, чтобы минимизировать дискомфорт ребенка в мокрую и холодную погоду (напр., предусмотрены деревянные полы и защитное покрытие сверху)	Нет – 0 Да - 1	1
	Оформление пространства содержит изменяемые в течение года элементы (летом пространство усаживается живыми цветами и т. д.)	Нет – 0 Да - 1	1

Итого		5	5
-------	--	----------	---

Учебно-методическое обеспечение	Всем обучающимся доступны предусмотренные ОП ДО учебные материалы (напр., в	Нет – 0 Да - 1	1
	форме учебных пособий, дидактических материалов и пр.)		
	Педагогам доступно разнообразное учебно-методическое обеспечение, отражающее основные аспекты педагогической работы по программе	Нет – 0 Да - 1	1
	Педагогам доступно регулярное учебно-методическое сопровождение педагогической работы	Нет – 0 Да - 1	1
	Созданы условия онлайн доступа к необходимой учебно-методической поддержке педагогов	Нет – 0 Да - 1	1
Итого		4	4
Итого		25	25

Приложение 2

Инструменты ВСОКО: содержание образовательной деятельности ДОО

Соответствие ОП ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП

Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов ДОУ
Соответствие структуры ОП ДО ФОП ДО	Нет – 0 Да – 1	1
Наличие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений	Нет – 0 Да – 1	1
Наличие раздела “Рабочая программа воспитания”	Нет - 0 Да - 1	1
Наличие раздела “Календарный план воспитательной работы”	Нет - 0 Да - 1	1

Наличие целей, задач и мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию	Нет - 0 Да - 1	1
---	---------------------------------	---

Итого	5	5
-------	----------	----------

Содержание образовательной деятельности

Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов ДОУ
Социально-коммуникативное развитие		
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом	Нет – 0 Да - 1	1
Эмоциональное развитие	Нет – 0 Да - 1	1
Социальное развитие	Нет – 0 Да - 1	1
Коммуникативная активность	Нет – 0 Да - 1	1
Игра	Нет – 0 Да - 1	1
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Нет – 0 Да - 1	1
Безопасное поведение	Нет – 0 Да - 1	1
Речевое развитие		
Речевые ситуации. Возможности для речевой активности	Нет – 0 Да - 1	1
Развитие речевого слуха	Нет – 0 Да - 1	1
Литература и фольклор	Нет – 0 Да - 1	1
Обогащение активного словарного запаса	Нет – 0 Да - 1	1
Предпосылки грамотности	Нет – 0 Да - 1	1
Освоение письменной речи	Нет – 0 Да - 1	1
Познавательное развитие		

Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	Нет – 0 Да - 1	1
Проектно-тематическая деятельность	Нет – 0 Да - 1	1
Развитие воображения и творческой активности	Нет – 0 Да - 1	1
Строительство и конструирование	Нет – 0 Да - 1	1
Математические представления	Нет – 0 Да - 1	1
Первичные представления об окружающем мире	Нет – 0 Да - 1	1
Представления об отечественных традициях и праздниках	Нет – 0 Да - 1	1
Знакомство с медиа и цифровыми технологиями (познание виртуального мира)	Нет – 0 Да - 1	0
Художественно-эстетическое развитие		
Знакомство с миром искусства	Нет – 0 Да - 1	1
Изобразительное творчество	Нет – 0 Да - 1	1
Музыка и музыкальное творчество	Нет – 0 Да - 1	1
Конструирование и моделирование	Нет – 0 Да - 1	1
Театрально-словесное творчество	Нет – 0 Да - 1	1
Физическое развитие		
Координация	Нет – 0 Да - 1	1
Развитие крупной моторики	Нет – 0 Да - 1	1
Развитие мелкой моторики	Нет – 0 Да - 1	1
Двигательная активность. Внешняя территория	Нет – 0 Да - 1	1
Двигательная активность. Внутреннее помещение	Нет – 0 Да - 1	1

Здоровый образ жизни	Нет – 0 Да - 1	1
ИТОГО	32	31

2.3. Организация образовательного процесса

Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов ДОУ
Структурирование образовательного процесса	Нет – 0 Да - 1	1
Поддержка инициативы детей	Нет – 0 Да - 1	1
Содействие и сотрудничество детей	Нет – 0 Да - 1	1
Возрастная адекватность	Нет – 0 Да - 1	1
Индивидуализация образования	Нет – 0 Да - 1	1
Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	Нет – 0 Да - 1	1
Учёт этнокультурной ситуации развития детей	Нет – 0 Да - 1	1
ИТОГО	7	7

Инструменты ВСОКО: результаты освоения ОП ДО

	Всего детей	обследовано	Социально-коммуникативное Развитие %		Познавательное развитие %		Речевое развитие
			Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	
Первая группа раннего возраста № 10	17	17/13	53,2	84,6	46,1	84,6	46,1
Вторая группа раннего возраста № 1	19	19/16	56,25	87,5	50	87,5	43,75
Вторая группа раннего возраста № 9	16	16/13	38,4	76,9	46,1	69,2	38,4
Младшая группа № 5	21	21/18	66,6	83,3	61,1	88,8	66,6
Младшая группа № 12	23	23/20	60	80	65	85	60

Средняя группа № 7	28	28/25	60	84	52	88	56
Средняя группа № 11	24	24/19	57,8	89,4	63,1	78,9	63,1
Старшая группа № 2	25	25/22	59	81,8	54,5	86,3	54,5
Старшая группа № 6	28	28/18	66,6	83,3	66,6	88,8	72,2
Подготовительная к школе группа № 4	14	14/10	63,6	81,8	54,4	90,9	54,5
Подготовительная к школе группа № 8	35	35/31	67,7	90,3	67,7	87	70,9
Группа компенсирующей направленности (ТНР) № 14	10	10/9	55,5	88,8	44,4	77,7	44,4
Группа компенсирующей направленности (ТНР) № 13	15	15/15	40	80	46	86,6	40
Группа компенсирующей направленности (ЗПР) № 3	12	12/10	41,6	66,6	33,3	66,6	33,3
	287	287/239		79,3		83,2	

Анкета «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО»

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анонимном опросе и оценить качество деятельности нашей дошкольной образовательной организации за _____ учебный год. Для этого Вам необходимо выбрать варианты ответов на предложенные вопросы. Ваши ответы помогут нам скорректировать недочеты и организовать работу на более высоком уровне.

Блок № 1. Оснащенность детского сада

1. Согласны ли Вы с тем, что детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые удовлетворяют интересы ребенка?

Полностью согласен | Затрудняюсь ответить | Не согласен

2. Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья детей?

Полностью согласен | Затрудняюсь ответить | Не согласен

3. Согласны ли Вы с тем, что детский сад достаточно оснащен оборудованием для технического творчества и конструирования дошкольников?

Полностью согласен | Затрудняюсь ответить | Не согласен

4. Согласны ли Вы с тем, что в детском саду достаточно книг, пособий,

детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса?

Полностью согласен | Затрудняюсь ответить | Не согласен

5. Согласны ли Вы с тем, что участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, которое привлекает детей и обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка?

Полностью согласен | Затрудняюсь ответить | Не согласен

Блок № 2. Квалифицированность педагогов

6. Согласны ли Вы с тем, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты?

Полностью согласен | Затрудняюсь ответить | Не согласен

7. Согласны ли Вы с тем, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка?

Полностью согласен | Затрудняюсь ответить | Не согласен

8. Согласны ли Вы с тем, что воспитатели и специалисты всегда согласуют свои цели в работе с детьми?

Полностью согласен | Затрудняюсь ответить | Не согласен

Блок № 3. Дистанционное взаимодействие с родителями

9. Считаете ли Вы, что ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в мероприятиях?

Полностью согласен | Затрудняюсь ответить | Не согласен

10. Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворить его познавательные интересы и потребности?

Полностью согласен | Затрудняюсь ответить | Не согласен

11. Считаете ли Вы, что благодаря посещению детского сада ребенок многому научился за год, стал легко общаться со взрослыми и сверстниками?

Да, я вижу положительные изменения в ребенке | Затрудняюсь ответить | Совершенно не согласен этим

Блок № 4. Дистанционное взаимодействие с родителями

12. Принимали ли Вы участие в вебинарах, конференциях, консультациях в режиме онлайн и офлайн в детском саду в течение учебного года?

Да | Нет | Иногда

13. Хотели бы Вы в дальнейшем получать консультации специалистов детского сада в дистанционном формате?

Да | Нет | Иногда

14. Принимали ли Вы участие в дистанционных формах обучения воспитанников: онлайн-мастер-классах, онлайн-викторинах, виртуальных экскурсиях и т. д.?

Д	Нет	Иногда
а		

15. Как Вы относитесь к тому, что педагоги используют компьютерные информационные технологии в работе?

Считаю возможным их использовать

Их использование должно быть ограничено

Не должны использоваться данные технологии в детском саду

16. Принимали ли Вы участие в дистанционных утренниках, праздниках, развлечениях в детском саду в течение учебного года?

Д	Нет	Иногда
а		

19. Насколько хорошо, на Ваш взгляд, были организованы дистанционные утренники, праздники, развлечения в детском саду?

Полностью удовлетворен

Частично удовлетворен, так как не все дети были задействованы

Не удовлетворен, так как дети выступают в пустом зале, нет атмосферы праздника

20. Какие воспитательные мероприятия в детском саду Вы хотели бы посетить в режиме онлайн?

Культурологические

Патриотические

Спортивные

21. Посещаете ли Вы сайт нашего детского сада?

Д	Нет	Иногда
а		

22. Состоите ли Вы в группах детского сада в соцсетях?

«ВКонтакте» «Одноклассники»

Да	Да
Нет	Нет

23. Хватало ли Вам информации о жизнедеятельности и занятиях детей в

детском саду, которую педагоги размещали в чате группы, соцсетях?

Да, информация была исчерпывающая

Затрудняюсь ответить

Информации не хватало

24. Какие положительные стороны Вы можете отметить в дистанционных формах общения со специалистами и воспитателями детского сада?

Возможность экономить время и общаться с педагогами в окне обратной связи в режиме реального времени

Не приходиться в детский сад

Обсуждать интересующие вопросы конфиденциально, в удобное время

Быстро получать профессиональную помощь

Обмен мнением друг с другом при полном равноправии

25. С какими проблемами Вы столкнулись в ходе дистанционного общения с воспитателями и специалистами детского сада?

Не получили ответа на свой вопрос

Некачественная обратная связь

Проблем не возникло

26. Как Вы считаете, чему способствуют дистанционные формы взаимодействия специалистов и воспитателей детского сада с семьей?

Мотивируют родителей участвовать в жизни детского сада

Повышают качество воспитательно-образовательного процесса

Повышают престиж детского сада

27. Какие предложения Вы хотели бы внести, чтобы улучшить качество организации дистанционного взаимодействия в детском саду?

Анализ анкет «Удовлетворенность родителей работой ДОУ и оценка качества образования» в 2023-2024 учебном году.

Всего в ДОУ 287 семей дошкольников, из них приняли участие 40,4 % семей.

1. Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения: 62,3 %
2. Оцените, насколько Вас устраивают условия в детском дошкольном учреждении: 81,4 %
3. Эффективность применения дистанционных формах сопровождения родителей: 23,8
4. Удовлетворённость решениями администрации ДОУ, педагогами по вопросам обучения ребенка – 87 %, компетентность работников ДОУ – 89 %
- 5.

Взаимодействие с родителями

Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов ДОУ
Информирование родителей	Нет – 0 Да - 1	1
Участие родителей в образовательном процессе детей	Доля родителей, от общего количества: 1-50% — 1 балл 51 – 100% — 2 балла	2
Общая удовлетворенность родителей образованием детей в ДОО	Доля родителей, от общего количества: 1-50% — 1 балл 51 – 100% — 2 балла	2