

## **Деловая игра для педагогов ДОУ по финансовой грамотности «Финансовый ринг»**

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области финансовой грамотности.

Задачи:

1. Формирование разумного финансового поведения и ответственного отношения к личным финансам.
2. Пробуждение интереса к финансовой грамотности
3. Сплочение коллектива участников
4. Развитие практических умений быстрого и правильного нахождения и принятия решений в ходе игры.

Подготовительный этап: на доске вывешивается поле, состоящее из 9 секторов различного цвета. Участники делятся на две команды.

### **Правила игры:**

Участвуют две команды по четыре человека. Одна из них – «Рублики», другая «Финики». Игра состоит из девяти этапов (названия приведены в ячейках таблицы).

Для определения права первого хода проводится жеребьевка в виде шуточных вопросов с участием капитанов команд. Команда, которая правильнее и быстрее отвечает на вопросы получает первой право выбора сектора. Чтобы в табло приклеить стикер со своим знаком, надо успешно выполнить задание, которое обозначено на желаемом поле.

Задания обеим командам дается одинаковые. Команда, выполнившая задание быстрее и правильно получает право поставить свой логотип в выбранном поле. Выигравшая команда выбирает поле, на котором будут работать дальше. Побеждает та команда, чей логотип на игровом поле встречается более четырех раз.

Вводное слово ведущего: Вопросы финансов затрагивают все сферы жизни современного человека, а финансовая грамотность стала необходимым жизненным навыком, как умение читать и писать.

Финансовая грамотность дает возможность управлять своим финансовым благополучием, строить долгосрочные планы и добиваться успеха.

Исследования уровня финансовой грамотности населения России, проведенного в 2008 г показали, что у 60% лиц отсутствие знаний и навыков в сфере финансовой грамотности, либо оценили их как неудовлетворительные. Эта же категория лиц показала наиболее неудовлетворительные знания в части понимания своих прав как потребителей финансовых услуг. Лица с низким и средним доходом наиболее склонны к принятию необоснованных решений, при этом неверные решения относительно использования личного бюджета наиболее болезненно сказываются на их жизненном уровне. Поэтому Министерством финансов Российской Федерации совместно с Всемирным

банком был запущен проект, целью которого является - повышение финансовой грамотности российских граждан, содействие формированию у населения разумного финансового поведения, обоснованных решений, ответственного отношения к личным финансам.

<b>РАЗМИНКА</b>	<b>ВАЛЮТА СТРАН МИРА</b>	<b>НАЛОГИ</b>
<b>МЫСЛИ МУДРЫХ</b>	<b>РЕКЛАМНЫЙ АГЕНТ</b>	<b>ЗАШИФРОВАННАЯ ПОСЛОВИЦА</b>
<b>ЦЕННЫЕ БУМАГИ</b>	<b>СЕМЕЙНАЯ КОПИЛКА</b>	<b>ЭКОНОМИКА В СКАЗКАХ</b>

Ход игры: Ведущий: Приветствие участников, объяснение правил игры.

**РАЗМИНКА:**

1. Люди ходят на базар, там дешевле весь (товар).
2. Мотоцикл экономит время, а велосипед что экономит? (деньги).
3. Чтобы партнёров не мучили споры, пишут юристы для них (договоры).
4. Учреждение, в котором хранят деньги (банк).
5. Он в нашем доме считает электроэнергию (счётчик).
6. Чтобы дом купить я смог, взял кредит, внеся (залог).
7. Деньги, которые люди получают за свой труд (зарплата).
8. За сметану, хлеб и сыр, в кассе чек пробил (кассир).
9. Информация о товаре (реклама).
10. Что такое бартер? (обмен).
11. Место, где продают товар по строго фиксированным ценам (магазин).
12. Любой предмет, который можно купить или продать (товар).
13. Мебель, хлеб и огурцы продают нам (продавцы).
14. В чём измеряется цена товара? (в деньгах)
15. Мебель купили, одежду, посуду, Брали для этого в банке мы (ссуду)
16. Место торговли, где можно торговаться (рынок).
17. И врачу и акробату выдают за труд (зарплату).
18. Как называются иностранные деньги? (валюта).
19. На товаре быть должна обязательно - (цена).
20. То, что продаётся или покупается (товар).
21. Кто посоветовал Буратино закопать свои деньги на Поле Чудес?
22. Какой товар приобрела на базаре Муха-Цокотуха на найденную денежку?
23. Какой эпитет (т.е. слово в переносном значении) часто употребляется при описании новой денежной купюры?

24. Какие знаки надеется увидеть на денежных банкнотах каждый кассир?

**Сектор «Семейная копилка».**

Семья Ивановых и Петровых мечтают выехать на отдых к морю. Стоимость путевки на 1 человека составляет 32000, включая проживание и питание. Их доход не позволяет сразу потратить такую сумму, и они приняли решение – накопить на отдых. Вычислите, за какой период времени их мечта осуществится при следующих данных.

<b>Семья Петровых (отец, мать, дочь 18 лет, сын 10 лет)</b>	<b>Семья Ивановых (отец, мать, дочь 15 лет, сын 5 лет, бабушка)</b>
Доходы: зарплата: отец – 45000, мать – 38000, стипендия: 2500, детское пособие – 300 рублей.	Доходы: зарплата: отец – 38000, мать – 21000, пенсия бабушки: 12000, детское пособие – 400 рублей.
Расходы: питание – 20000, коммунальные платежи (свет, газ, вода, телефон) – 7000, кредитные платежи – 25000, прочие траты – 15000.	Расходы: питание – 26000, коммунальные платежи (свет, газ, вода, телефон) – 5000, лекарства для бабушки – 7000, прочие траты – 19000.
Экономия бюджета:	Экономия бюджета:

--	--

### Сектор «Мысли мудрых»

Замените цифры буквами по номеру в алфавите, чтобы получить изречение известного человека. Объясните полученную фразу.

9	1	18	29	20	29	11

12	13	1	5

18	8	1	3	6	6	20

10	4	15	10	7	20

13	10	26	30

3

16	2	16	18	16	20	6

9	16	13	16	20	16

18	1	19	20	7	20

26	6	12	19	17	10	18

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У
Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э
Ю	Я								

### Сектор «Налоги»

Определите, какие налоги относятся к федеральным (Ф), какие - к региональным (Р), а какие – к местным (М)

- ✓ Налог на добавленную стоимость (НДС); - Ф
- ✓ Земельный налог- М
- ✓ Налог на игорный бизнес - Р
- ✓ Акцизный налог - Ф
- ✓ Налог на доходы физических лиц - Ф
- ✓ Налог на имущество организаций - Р
- ✓ Налог на имущество физических лиц - М
- ✓ Налог на прибыль предприятий - Ф
- ✓ Налог на добычу полезных ископаемых - Ф
- ✓ Транспортный налог - Р
- ✓ Водный налог - Ф
- ✓ Государственная пошлина - Ф
- ✓ Налог на игорный бизнес - Р

### Сектор «Ценные бумаги»

Соотнесите предложенные понятия и определения

<b>1.</b>	<b>Листинг</b>	<b>А.</b> - это стартовый капитал компании, с которого она начинает свою коммерческую деятельность
<b>2.</b>	<b>Фондовый рынок</b>	<b>Б.</b> – это платежи за пользование компанией твоими деньгами
<b>3.</b>	<b>Купонные выплаты</b>	<b>В.</b> – это пакет акций (доля в уставном капитале), позволяющий владельцу пакета блокировать решения общего собрания акционеров в случае, если они для него невыгодны
<b>4.</b>	<b>Привилегированные акции</b>	<b>Г.</b> - это ценная бумага, которая удостоверяет долговое обязательство компании перед владельцем и предусматривает погашение обозначенной в ней суммы в оговоренные сроки, а также выплату предусмотренных купонных платежей
<b>5.</b>	<b>Облигация</b>	<b>Д.</b> – это сегмент финансового рынка, на котором происходит купля-продажа ценных бумаг.
<b>6.</b>	<b>Уставной капитал</b>	<b>Е.</b> - это особая процедура отбора акций, которые могут быть допущены к продаже на бирже
<b>7.</b>	<b>Обыкновенные акции</b>	<b>Ж.</b> - это акции, ограничивающие права своих владельцев на участие в голосовании на общем собрании акционеров, но дающие своим владельцам гарантию выплат дивидендов
<b>8.</b>	<b>Блокирующий пакет акций</b>	<b>З.</b> - это акции, удостоверяющие право своих владельцев на участие в общем собрании акционеров, в голосовании по принимаемым ими решениям, на долю чистой прибыли

--	--	--

### **Сектор «Зашифрованная пословица»**

Педагоги отгадывают пословицы по картинке и объясняют их смысл.

«Денег куры не клюют», «Деньги лопатой гребут», «Деньги на ветер бросать», «Копейка рубль бережёт», «Деньги любят счет», «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»

### **Сектор «Экономика в сказках»**

1. В какой сказке мастерство героя-строителя спасло жизнь ему и его друзьям? (Три поросенка).
2. Кто из героев сказок сочетал несколько профессий: дворника, мельника, пекаря. (Колосок).
3. В какой сказке умение делать рекламу помогла главному герою отблагодарить за доброту? (Кот в сапогах).
4. В какой сказке реклама сыграла злую шутку с главным героем? (Как старик корову продавал)
5. В какой сказке слобное изделие рационального использования продуктов купился на лесть? (Колобок).
6. В какой сказке умелый обмен привел к обогащению главного героя? (лисичка со скалочкой).
7. Герои какой сказки, благодаря рациональному разделению труда имели выгоду в совместном сосуществовании? (Теремок)
8. В какой сказке знание основных законов ведения сельского хозяйства помогли получать доход? (Вершки и корешки).

9. В каких сказках умение девиц вести домашнее хозяйство помогло получить доход? (Морозко, Крошечка-Хаврошечка, Царевна-лягушка).

### Сектор «Валюта стран мира»

₪ **Биткойн (виртуальная валюта, криптовалюта)**

\$ **Доллар (США)**

€ **Евро (страны зоны евро)**

£ **Фунт Стерлингов (Великобритания)**

¥ **Иена (Япония)**

¥ **Юань (Китай)**

₽ **Рубль (Россия)**

₪ **Шекель (Израиль)**

₹ **Рупия (Индия)**

₮ **Тугрик (Монголия)**

₣ **Франк (Швейцария)**

### Сектор « Рекламный агент»

Молочный завод решил расширить ассортимент своей продукции. К лету они планируют начать выпуск двух новых сортов мороженого МОЛОЧНОЕ и ШОКОЛАДНОЕ. Придумайте слоган к рекламе мороженого.

Что характерно для хорошей рекламы: КРАТКОСТЬ, ОБРАЗНОСТЬ, ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ ЗРИТЕЛЯ.

#### Рефлексия:

Командам предлагается ответить на вопрос: Как вы представляете, какой должен быть финансово-грамотный человек? (на листах составить схему)

**Спасибо за игру! До новых встреч!**