

УТВЕРЖДАЮ  
 Председатель  
 Научно-методического совета  
 БОУ ДПО «ИРООО»  
 /Сухарева А.П./  
 «29» марта 2023 г.

**РИП-ИнКО «Успешный дошкольник»  
 Состав РИП-ИнКО и инновационные продукты в 2023 г.**

N п/п	Муниципальный район	Образовательная организация (участник)	Тема инновационного проекта	Руководители и координаторы от ИРООО
<p align="center"><b>Направление деятельности «Реализация целей воспитания в дошкольной образовательной организации посредством основных видов деятельности и культурных практик»</b></p> <p align="center"><b>Направление деятельности «Формирование предпосылок функциональной грамотности как условие обеспечения преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО»</b></p>				
<p align="center"><b>Инновационный продукт - сборник «Лучшие практики формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»</b></p>				
1	г. Омск	БДОУ г. Омска «Детский сад комбинированного вида № 160»	Развитие предпосылок креативного мышления у детей дошкольного возраста	<p align="center">Анна Александровна, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования</p> <p align="center">Великая Светлана Анатольевна, методист кафедры дошкольного и начального образования</p>
2	г. Омск	БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка - детский сад № 65»	Методическая работа в ДОУ как средство повышения профессиональной компетентности воспитателя в направлении использования современных педагогических технологий	
3	г. Омск	БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка - детский сад № 306»	Развитие предпосылок креативного мышления у детей дошкольного возраста	
4	Тарский	БДОУ «Детский сад № 9 г. Тары»	Серия мастер-классов для педагогов на тему «Методы по формированию предпосылок креативного мышления у детей дошкольного возраста»	
5	Большереченский	МБДОУ «Большереченский детский сад»	Достопримечательности родного края в мультфильмах	

6	г. Омск	ДОУ г. Омска «Детский сад № 379 комбинированного вида»	Формирование предпосылок компьютерной грамотности у старших дошкольников	Тел.: 8(3812) 23-24-79 E-mail: kafedra_DNO@irooo.ru
7	г. Омск	БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 270»	Формирование предпосылок математической грамотности у детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации	
8	г. Омск	БДОУ г. Омска «Детский сад № 396 общеразвивающего вида»	Формирования предпосылок математической грамотности у детей дошкольного возраста посредством использования ТИКО-конструктора	
9	Тарский	БДОУ «Детский сад № 12 г. Тары»	Проект «Математика-это интересно»	
10	Полтавский	МБДОУ «Полтавский детский сад «Солнышко»	«Математическая грамотность» - как вектор развития функционально грамотного дошкольника	
11	г. Омск	БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 100»	Детский исследовательский центр «Любознайки»	Хамова Светлана Анатольевна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования  Тел.: 8(3812) 23-24-79 E-mail: kafedra_DNO@irooo.ru
12	г. Омск	БДОУ г. Омска «Детский сад №116 комбинированного вида»	Формирование предпосылок функциональной естественно - научной грамотности у детей дошкольного возраста через опытно-экспериментальную деятельность	
13	г. Омск	БДОУ г. Омска «Детский сад № 207 комбинированного вида»	Внедрение в образовательный процесс инновационных продуктов по формированию предпосылок естественно-научной грамотности дошкольников	
14	Тюкалинский	МБДОУ «Тюкалинский детский сад № 8»	Формирование предпосылок функциональной грамотности как условие обеспечения преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО	
15	Азовский	МБДОУ «Цветнопольский детский сад "Малыш"»	Интерактивная игра как форма организации образовательного процесса в ДОУ по формированию предпосылок естественно-научной грамотности	
16	Черлакский	МБДОУ «Черлакский детский сад №2»	Формирование предпосылок функциональной грамотности как условие обеспечения преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО	
17	Полтавский	МБДОУ «Ольгинский детский сад»	Естественно-научная грамотность - как вектор развития функционально грамотного дошкольника	
18	Азовский	МБДОУ «Сосновский детский сад "Аленушка"»	Сборник дидактических материалов по естественно-научной грамотности для детей старшего дошкольного возраста	
19	Москаленский	МБДОУ Детский сад «Теремок»	Формирование предпосылок функциональной грамотности (естественно-научная) дошкольников через	

			исследовательскую деятельность в образовательном процессе	
20	г. Омск	БДОУ г. Омска «Детский сад № 25»	Формирование основ финансовой грамотности дошкольников - финансовое воспитание дошкольников на духовно-нравственных принципах	<p>Чернобай Татьяна Александровна, доцент кафедры дошкольного и начального образования</p> <p>Тел.: 8(3812) 23-24-79 E-mail: kafedra_DNO@irooo.ru</p>
21	г. Омск	БДОУ г. Омска «Детский сад № 81 комбинированного вида»	Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	
22	г. Омск	БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка-детский сад № 96»	Формирование предпосылок читательской грамотности, как условие обеспечения преемственности содержания и форм организации образовательного процесса	
23	Азовский	МБДОУ «Азовский детский сад "Сказка»	Сборник дидактического материала по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста	
24	Москаленский	МБДОУ «Детский сад «Радуга»	Создание системы работы с детьми дошкольного возраста по формированию основ функциональной грамотности: финансовой, включение финансово – экономической деятельности в образовательный процесс, в различных видах детской деятельности	
25	Тюкалинский	МБДОУ «Тюкалинский детский сад № 4»	Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	
26	г. Омск	БДОУ г. Омска «Детский сад №375 комбинированного вида»	Формирование предпосылок компьютерной грамотности у старших дошкольников	
27	Черлакский	МБДОУ «Черлакский детский сад № 7»	Экономический театр	
28	г. Омск	БОУ г. Омска «СОШ №17»	Лучшие практики, формирование предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста	
29	г. Омск	БДОУ г. Омска «Детский сад № 56 комбинированного вида»	Формирование предпосылок читательской грамотности дошкольников с применением приемов технологии креативного мышления	
30	Полтавский	МБДОУ «Полтавский детский сад «Родничок»	Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников посредством дидактических игр	
31	г. Омск	БДОУ г. Омска «Детский сад № 90 комбинированного вида»	Формирование предпосылок читательской грамотности старших дошкольников через реализацию проекта «Энциклопедия «Я – читаю»	
32	г. Омск	БДОУ г. Омска "Детский сад № 317 общеразвивающего вида"	Предшкола нового поколения раздел «Кронтик учится слушать и рассуждать»	

33	г. Омск	БДОУ г. Омска «Детский сад № 369 общеразвивающего вида»	Речевая среда в детском саду
34	г. Омск	БДОУ г. Омска «Детский сад 244 комбинированного вида»	Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников
35	г. Омск	БДОУ г. Омска «Детский сад присмотра и оздоровления № 30»	Развитие навыков смыслового чтения у детей старшего дошкольного возраста через организацию социального партнерства с детской исторической библиотекой Отечество
36	г. Омск	БДОУ г. Омска «Детский сад №5»	Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста 3-7 лет в условиях ДОО
37	Любинский	МБДОУ «Любинский детский сад № 1»	Формирование предпосылок функциональной грамотности: читательской грамотности, как условие обеспечения преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО

**Направление деятельности «Реализация целей воспитания в дошкольной образовательной организации посредством основных видов деятельности и культурных практик»**

**Направление деятельности «Формирование предпосылок функциональной грамотности как условие обеспечения преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО»**

**Инновационный продукт - сборник сценарных планов сюжетно – ролевых игр для воспитателя, направленных на формирование системы ценностей**

38	г. Омск	БДОУ г. Омска «Центр Развития Ребенка - Детский Сад № 119»	Формирование системы ценностей у дошкольников средствами сюжетно - ролевых игр	<p align="center">Артемова Елена Владимировна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования</p> <p align="center">Тел.: 8(3812) 23-24-79 E-mail: kafedra_DNO@irooo.ru</p>
39	г. Омск	БДОУ г. Омска «Детский сад № 128 комбинированного вида»	Потенциал сюжетно-ролевой игры в формировании системы ценностей детей дошкольного возраста	
40	г. Омск	БДОУ г. Омска «Детский сад № 214 комбинированного вида»	Разработка сборника сценарных планов сюжетно – ролевых игр для воспитателя, направленных на формирование системы ценностей	
41	Азовский	МБДОУ «Березовский детский сад «Искорка»	Разработка сборника сценарных планов сюжетно – ролевых игр для воспитателя, направленных на формирование системы ценностей	
42	Саргатский	МБДОУ «Саргатский детский сад № 4»	Повышение педагогической компетентности педагогов в организации сюжетно - ролевых игр	
43	г. Омск	БДОУ г. Омска «Детский сад №	Развитие профессиональной компетентности педагогов ДОО	

		41»	в организации сюжетно-ролевой игры	
44	г. Омск	БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 246»	Играя, нахожу себя	
45	Калачинский	МБДОУ «Детский сад № 1 Калачинска»	Реализация целей воспитания в дошкольной образовательной организации посредством основных видов деятельности культурных практик	
46	г. Омск	БДОУ г. Омска «Детский сад № 32 комбинированного вида»	Развитие навыков дошкольников 21 века через «Baby Skills» технологии	
47	Марьяновский	МБДОУ «Марьяновский детский сад №3»	Использование инновационных технологий педагогов в организации сюжетно-ролевых игр	
48	Азовский	МБДОУ «Азовский детский сад «Солнышко»	Сборник сценарных планов сюжетно – ролевых игр для воспитателя, направленных на формирование системы ценностей	

#### Менторы

1.	БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 378»
2.	БДОУ г. Омска «Детский сад № 349 общеразвивающего вида»
3.	МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад» Муромцевского МР Омской области
4.	МДОУ «Полтавский детский сад «Березка» Полтавского района Омской области
5.	МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 7» г. Калачинска Омской области
6.	БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №65»
7.	БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – Детский сад № 355»
8.	МБДОУ «Крутинский детский сад «Светлячок»» Крутинского МР Омской области

**Техническое задание для региональных инновационных площадок  
РИП-ИнКО «Успешный дошкольник»,  
реализующих инновационные проекты по модели № 2.**

1. Принять участие в семинарах (график проведения семинаров будет размещен на портале [РИП-ИНКО](#), информационные письма с информацией о семинарах будут разосланы по эл. адресам ОО):
  - установочный семинар с представлением идеи инновационного проекта (11.04);
  - семинар по представлению промежуточных результатов инновационного проекта (с 01.06-16.06);
  - семинар по представлению результатов инновационного проекта (с 01.11-10.11).
  
2. Создание/обновление вкладки РИП-ИнКО на сайте своей ОО на текущий год и регулярное освещение деятельности ОО по реализации инновационного проекта:
  - наличие вкладки РИП-ИнКО на сайте своей ОО на основе рекомендаций (Приложение 1);
  - размещение утвержденного инновационного проекта;
  - отражение актуальной информации о деятельности региональной инновационной площадки на текущий год (не менее 5 новостей/промежуточных результатов на сайте ОО);
  - представить 1 новость в течение года о деятельности ОО/проведенном мероприятии для размещения на портале РИП-ИНКО (согласовав с координатором от ИРООО).
  
3. Принять участие в [Межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего» \(10.05-12.05\)](#):
  - подготовка материалов (скринкаст);
  
4. Принять участие в мониторинге эффективности деятельности региональных инновационных площадок-каждой образовательной организации необходимо предоставить информацию о деятельности за 2023 г. в срок **06.11-17.11** на портале РИП-ИнКО [Мониторинг эффективности деятельности РИП-ИнКО \(irooo.ru\)](#)
  
5. Принять участие в XV Форуме участников РИП-ИнКО (11.12-15.12):
  - представление результатов деятельности региональной инновационной площадки по итогам реализации инновационного проекта (паспорт продукта) для размещения на портале РИП-ИнКО (Приложение 2);
  
6. Включить в методическую работу с педагогическим коллективом (для участников):
  - Сопровождение детей дошкольного возраста в конкурсе «ДЕТВОРА. Действуй! Твори! Развивайся!»;
  - Разработку и реализацию инновационных продуктов;
  - Участие в рабочих семинарах:
    - методический онлайн-семинар «Технология разработки инновационных продуктов» (24.04-28.04);
    - методический онлайн-семинар «Проектирование методической разработки педагогической практики» (15.05-19.05);
    - методический онлайн-семинар «Технология описания лучшей педагогической практики» (25.09-30.09).
  
7. Включить в методическую работу с педагогическим коллективом (для менторов):
  - Сопровождение детей дошкольного возраста в конкурсе «ДЕТВОРА. Действуй! Твори! Развивайся!»;
  - Разработку и реализацию программ консультаций по сопровождению участников РИП-ИнКО «Успешный дошкольник» по темам:
    - «Теоретико-методологическое обоснование инновационных продуктов»;
    - «Разработка и апробация содержательных критериев оценки инновационных продуктов»;
    - «Способы совершенствования инновационных продуктов»;
  - Участие в наполнении сборника «Лучшие педагогические практики»;
  - Проведение консультаций для участников (по запросу).

## Рекомендации к структуре вкладки на сайте образовательной организации – региональной инновационной площадки

В целях популяризации, своевременного информирования, а также обеспечения открытости деятельности региональных инновационных площадок на сайтах образовательных организаций учебно-методическим центром внедрения инноваций и стратегического управления в образовании БОУ ДПО «Института развития образования Омской области» рекомендуется использовать данную структуру вкладки.

Каждая образовательная организация на сайте своего учреждения должна создать вкладку «РИП-ИнКО». Данная вкладка необходима для информирования родителей, обучающихся, коллег, гостей об инновационной деятельности учреждения. Предложенная структура вкладки является обязательной для всех учреждений – региональных инновационных площадок. Учреждения могут добавить иное содержание, имеющее отношение к инновационной деятельности. Информация, представленная на сайте, также может дублироваться на стенде, в газете учреждения. Учреждениями, группами учреждений могут быть разработаны логотипы брендов и размещены на сайтах.

### Структура и примерное содержание вкладки «РИП-ИнКО»

1. Что такое РИП-ИнКО?
2. Что делает наше учреждение в РИП-ИнКО?
3. Кто координирует эту работу?
4. Как с нами связаться?

.....

*Информация, представленная в данном разделе, может быть полезна тем, кому интересно, куда движется наша школа (детский сад, СПО, ДОД и т.д.), чем занимаются наши педагоги, а также тем, кто только начинает работать по направлению РИП-ИнКО «StartUP общего образования» (выберите ИнКО\*) и хочет сотрудничать.*

\*«StartUP общего образования»,  
«Школа как центр творчества и развития одаренности детей»,  
«Школа — территория воспитания»,  
«Образование детей особой заботы»,  
«Синхронизация общего и профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда»,  
«Успешный дошкольник»  
«Дополнительное образование детей – навигатор будущего!»

### **ЧТО ТАКОЕ РИП-ИнКО?**

**Региональные инновационные площадки – инновационные комплексы в образовании** (РИП-ИнКО) - это объединение более 250 образовательных организаций Омской области (школ, профессиональных образовательных организаций, дошкольных учреждений, общественно-педагогических объединений) с целью проведения общих событий и акций, развития и обеспечение инновационной практики в регионе через разработку инновационных продуктов и проектов, повышающих имидж каждого учреждения-участника (цель участия в РИП-ИнКО может конкретизироваться руководителями, участниками в зависимости от направления)

Актуальная информация о деятельности Региональных инновационных площадок – инновационных комплексов в образовании «StartUP общего образования» <http://inko.irooo.ru/>

## **ЧТО ДЕЛАЕТ НАШЕ УЧРЕЖДЕНИЕ (Школа, ДОО, СПО, ДОД и т.д.) в РИП-ИнКО?**

### **ДЛЯ МЕНТОРОВ**

Наша школа (детский сад, СПО, ДОД и т.д.), является ментором, мы осуществляем экспертизу инновационных продуктов, проводим консультации для региональных инновационных площадок по реализации инновационных проектов.

### **ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК**

Наша школа (детский сад, СПО, ДОД и т.д.), реализует инновационный проект по теме «название», является разработчиком инновационного продукта – (укажите итоговый инновационный продукт)

\*Необходимо разместить инновационный проект (утвержденный) на текущий год

## **КТО КООРДИНИРУЕТ ЭТУ РАБОТУ?**

Указать список педагогов учреждения (ФИО, должность), которые участвуют в реализации инновационного проекта

## **КАК С НАМИ СВЯЗАТЬСЯ?**

Контактное лицо: ФИО, должность

Телефон:

e-mail:



## Паспорт инновационного проекта

### Название ОО

Наименование РИП-ИнКО	<p>Выберите 1 из списка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Дополнительное образование детей – навигатор будущего»</li> <li>- «StartUP общего образования»,</li> <li>- «Успешный дошкольник»,</li> <li>- «Школа как центр творчества и развития одаренности детей»,</li> <li>- «Школа – территория воспитания»,</li> <li>- «Образование детей особой заботы»,</li> <li>- «Синхронизация общего и профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда»</li> </ul>
Направление деятельности региональной инновационной площадки	
Название инновационного проекта	
Автор(ы) инновационного проекта, должность	
Цель реализации проекта	
Продукт проекта	
Значимость инновационного продукта для системы образования на разных уровнях; на решение каких проблем направлен инновационный продукт?	<p><i>(Для кого данный инновационный продукт значим?)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагог</li> <li>- образовательная организация</li> <li>- муниципальная система образования</li> <li>- региональная система образования</li> </ul>
На достижение каких результатов направлен инновационный продукт	
Ссылка на материалы инновационного проекта	Ссылка на сайт ОО (вкладка РИП-ИнКО)