

**Сведения о результатах реализации инновационного образовательного
проекта за отчетный период**

Паспорт инновационного проекта

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	«Разработка сборника сценарных планов сюжетно – ролевых игр для воспитателя, направленных на формирование системы ценностей»
2	Руководитель проекта	И.о. заведующего Паньшина Юлия Александровна
3	Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для региональных инновационных площадок, реализующих проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации	
II. Описание проекта		
4	Цель реализации проекта	Актуализация важности сюжетно-ролевой игры в деятельности детей через создание сценарных планов сюжетно-ролевой игры, направленных на формирование системы ценностей.
5	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">- Проанализировать имеющийся педагогический опыт и образовательную программу в использования сюжетно-ролевых игр для формирования системы ценностей;- Разработать и систематизировать сценарные планы сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастными особенностями формирования системы ценностей;- Представить разработанные материалы в сборнике сценарных планов сюжетно – ролевых игр для воспитателя, направленных на формирование системы ценностей.

6	Показатели проекта (количественные и качественные)	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогами изучена психолого-педагогическая литература и новые подходы в организации сюжетно-ролевой игры - 15 педагогов; - Повышен уровень профессиональной компетенции педагогов при разработке сценарных планов сюжетно -ролевых игр направленных на формирование ценностей - 15 педагогов; - Увеличилось количество педагогов привлеченных к инновационной деятельности - 15 педагогов; - Разработаны сценарные планы сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастными особенностями формирования системы ценностей - 18 сценарных планов. 		
7	Продукт проекта	Сборник сценарных планов сюжетно – ролевых игр для воспитателя, направленных на формирование системы ценностей		
8	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	01.03.2023	31.12.2023
		1 этап Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта	01.03.2023	31.03.2023
		2 этап Реализация проекта	01.04.2023	01.10.2023
		3 этап Рефлексивно-оценочный	02.10.2023	31.12.2023

Отчет о реализации проекта

Задача инновационного проекта	Показатели инновационного проекта, соответствующие задаче проекта	Мероприятия по реализации инновационного проекта за отчетный период в соответствии с	Основные продукты по итогам реализации мероприятий (образовательные программы, документы, методические рекомендации). Ссылки на материалы (материалы должны быть размещены на сайте ОО и представлена ссылка на файл в формате ПДФ)
---	--	---	--

		календарным планом-графиком (мероприятия, не предусматривающие продуктов инновационной деятельности в отчет не включать)	
Проанализировать имеющийся педагогический опыт и образовательную программу в использовании сюжетно-ролевых игр для формирования системы ценностей;	<p>- Увеличилось количество педагогов привлеченных к инновационной деятельности - 15 педагогов;</p> <p>- Педагогами изучена психолого-педагогическая литература и новые подходы в организации сюжетно-ролевой игры - 15 педагогов;</p>	<p>Проведение ежемесячных методических семинаров-совещаний с координационной рабочей группой по вопросам выполнения технического задания РИП-ИнКО «Успешный дошкольник» и внедрения инновационного продукта Круглый стол «Основные направления деятельности с воспитанниками по формированию системы ценностей»</p>	<p>СКРИНКАСТ к заседанию круглого стола «Основные направления деятельности с воспитанниками по формированию системы ценностей» https://www.youtube.com/watch?v=qlxQ-K_cxqw</p> <p>КАТАЛОГ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПООРГАНИЗАЦИИ СЮЖЕТНОЙ-РОЛЕВОЙ ИГРЫ http://ds214.omsk.obr55.ru/files/2023/11/КАТАЛОГ-МЕТОДИЧЕСКОЙ-ЛИТЕРАТУРЫ-ПООРГАНИЗАЦИИ-СЮЖЕТНОЙ-РОЛЕВОЙ-ИГРЫ.pdf</p> <p>КАТАЛОГ ВЕБИНАРОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ http://ds214.omsk.obr55.ru/files/2023/11/КАТАЛОГ-ВЕБИНАРОВ-ПО-ОРГАНИЗАЦИИ-СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ-ИГРЫ.pdf</p>

	- Повышен уровень профессиональной компетенции педагогов при разработке сценарных планов сюжетно-ролевых игр направленных на формирование ценностей - 15 педагогов;	Методическая лаборатория «Разработка методических рекомендаций по составлению сценарных планов сюжетно-ролевых игр направленных на формирование системы ценностей»	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ СЦЕНАРНЫХ ПЛАНОВ И ПРОВЕДЕНИЮ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР С ДОШКОЛЬНИКАМИ http://ds214.omsk.obr55.ru/files/2023/11/МЕТОДИЧЕСКИЕ-РЕКОМЕНДАЦИИ-ПО-СОСТАВЛЕНИЮ-СЦЕНАРНЫХ-ПЛАНОВ-И-ПРОВЕДЕНИЮ-СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ-ИГР-С-ДОШКОЛЬНИКАМИ.pdf
- Разработать и систематизировать сценарные планы сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастными особенностями формирования системы ценностей;	- Повышен уровень профессиональной компетенции педагогов при разработке сценарных планов сюжетно-ролевых игр направленных на формирование ценностей - 15 педагогов;	Проведение ежемесячных методических семинаров-совещаний с координационной рабочей группой по вопросам выполнения технического задания РИП-ИнКО «Успешный дошкольник» и внедрения инновационного продукта.	СЦЕНАРНЫЙ ПЛАН СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ «ВЫПУСК ПЕРЕДАЧИ «ДОБРОЕ УТРО!» http://ds214.omsk.obr55.ru/files/2023/05/СЦЕНАРНЫЙ-ПЛАН-СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ-ИГРЫ-ВЫПУСК-ПЕРЕДАЧИ-ДОБРОЕ-УТРО-2.pdf СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ВЫПУСК ПЕРЕДАЧИ «ДОБРОЕ УТРО» (подготовительная к школе группа) https://www.youtube.com/watch?v=KdGAANlYcCc
	- Повышен уровень	Творческая лаборатория	

	<p>профессиональной компетенции педагогов при разработке сценарных планов сюжетно - ролевых игр направленных на формирование ценностей - 15 педагогов;</p>	<p>«Эффективные формы, методы и средства формирования системы ценностей в организации сюжетно-ролевых игр с дошкольниками».</p>	
	<p>- Повышен уровень профессиональной компетенции педагогов при разработке сценарных планов сюжетно - ролевых игр направленных на формирование ценностей - 15 педагогов;</p>	<p>Методическая лаборатория «Разработка методических рекомендаций по составлению сценарных планов сюжетно-ролевых игр направленных на формирование системы ценностей»</p>	<p>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ СЦЕНАРНЫХ ПЛАНОВ И ПРОВЕДЕНИЮ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР С ДОШКОЛЬНИКАМИ http://ds214.omsk.obr55.ru/files/2023/11/МЕТОДИЧЕСКИЕ-РЕКОМЕНДАЦИИ-ПО-СОСТАВЛЕНИЮ-СЦЕНАРНЫХ-ПЛАНОВ-И-ПРОВЕДЕНИЮ-СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ-ИГР-С-ДОШКОЛЬНИКАМИ.pdf</p>
<p>- Представить разработанные материалы в сборнике сценарных планов сюжетно –</p>	<p>- Повышен уровень профессиональной компетенции педагогов при разработке</p>	<p>Творческая лаборатория «Эффективные формы, методы и средства формирования</p>	<p>ЛИСТ ЭКСПЕРТИЗЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ http://ds214.omsk.obr55.ru/files/2023/11/214Лист-экспертизы-методической-разработки.pdf</p>

<p>ролевых игр для воспитателя, направленных на формирование системы ценностей.</p>	<p>сценарных планов сюжетно - ролевых игр направленных на формирование ценностей - 15 педагогов;</p>	<p>системы ценностей в организации сюжетно-ролевых игр с дошкольниками»</p>	<p>ЛИСТ ЭКСПЕРТИЗЫ ВИДЕОФИКСАЦИИ РАЗРАБОТАННОГО МЕРОПРИЯТИЯ http://ds214.omsk.obr55.ru/files/2023/07/214Лист-экспертизы-видеофиксации-разработанного-мероприятия.pdf</p>
	<p>- Повышен уровень профессиональной компетенции педагогов при разработке сценарных планов сюжетно - ролевых игр направленных на формирование ценностей - 15 педагогов;</p> <p>- Разработаны сценарные планы сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастными особенностями формирования системы</p>	<p>Педагогическая мастерская «Панорама положительного опыта использования форм, методов и средств формирования системы ценностей в организации сюжетно-ролевых игр с дошкольниками»</p>	<p>СБОРНИК СЦЕНАРНЫХ ПЛАНОВ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР В ДЕТСКОМ САДУ http://ds214.omsk.obr55.ru/files/2023/11/СБОРНИК-СЦЕНАРНЫХ-ПЛАНОВ-СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ-ИГР-В-ДЕТСКОМ-САДУ.pdf</p>

	ценностей - 20 сценарных планов.		
--	--	--	--

Продуктами инновационной деятельности являются, например: методические рекомендации; программы; разработанные кейсы, модели; учебно-дидактические материалы; онлайн-курсы; кейсы, чек-лист и др.